



Mi Universidad

SUPERNOTA

Nombre del Alumno: JOSE REYES RUEDA RUEDA

*Nombre del tema: PROCESO DE LA EDUCACION BASADA EN
COMPETENCIADS PROFESIONALES*

Parcial: I

*Nombre de la Materia: INTERVENCION Y EVALUACION BASADA EN
COMPETENCIAS*

Nombre del profesor: DR. RODOLFO BATAZ MORALES

*Nombre de la maestría: MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIOANLES*

Cuatrimestre:4°



designed by  freepik

PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS

¿QUÉ ES?

Enfoque sistemático del conocer y del desarrollo de habilidades: se determina a partir de funciones y tareas precisas. Se describe como un resultado de lo que el alumno está capacitado a desempeñar o producir al finalizar una etapa.



Evaluación de las necesidades

En la actualidad se generó la necesidad de desarrollar un nuevo modelo educativo

El cual considera

procesos cognitivo conductuales como comportamientos socio afectivos, las habilidades cognoscitivas y socio afectivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permitan llevar a cabo, adecuadamente, un papel, una función, una actividad o una tarea.

Características del NUEVO MODELO MEXICANO



Articulan conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal

Las competencias deben desarrollarse con formación inicial, permanente y con experiencia a lo largo de la vida.

Suponen acción reflexiva y mejora permanente

Especificación de competencias

requiere ser organizado e implementado con base en el concepto de Competencias, entendiéndolo como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión



el modelo educativo debe procurar organizar la enseñanza con la finalidad que los educandos logren desarrollar capacidades para resolver problemas, tanto a nivel social como persona

Especificación de competencias

La necesidad de un desarrollo curricular por competencias El currículo es el núcleo o centro de la educación en tanto constituye el factor normativo y regulador de los procesos educativos

El nuevo modelo educativo debe procurar una cualificación del individuo que le permita emprender acciones de planificación, ejecución y control autónomos

Las competencias se clasifican en razón de la capacidad de desempeño efectivo, como la correspondencia entre lo que el sujeto hace y las demandas de la realización de una tarea

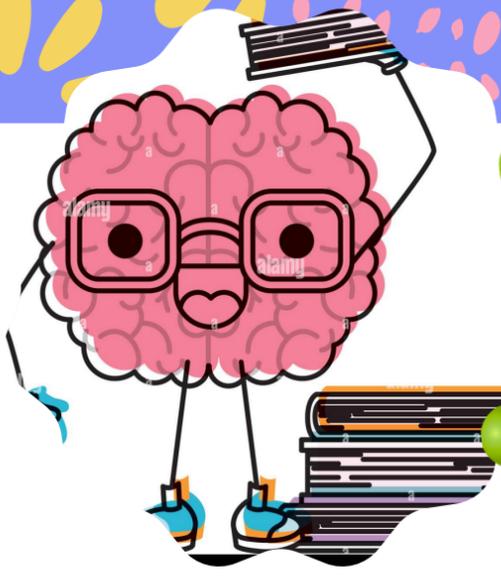
Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias

Según la Secretaría de Educación de México (SEP, 2009), el currículo a implementar en un nuevo modelo educativo basado en competencias deberá integrar las siguientes competencias para los distintos niveles que comprenderá la educación para la vida y que, por tanto, constituyen los perfiles de egreso del educando:

1. "Competencias para el aprendizaje permanente"
2. "Competencias para el manejo de la información"
3. "Competencias para el manejo de situaciones"
4. "Competencias para la convivencia"
5. "Competencias para la vida en sociedad"



Definiciones de Evaluación por competencias



Requiere ser organizado e implementado con base en el concepto de Competencias, entendiéndolo como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión

Es el proceso que analiza la habilidad, capacidad y conocimiento de un colaborador y lo compara con las competencias exigidas y necesarias para el puesto



Beneficios del modelo de evaluación por competencias



Permite a los estudiantes desarrollar las habilidades necesarias y mejorar las mediante un progreso natural en un lapso de tiempo razonable.



Es parte de un enfoque constructivo y cooperativo de la educación o capacitación que identifica necesidades entre lo que es y lo que debería ser en el estudiante.



Los participantes obtienen una certificación por lo que saben hacer y no por el tiempo que han pasado en un salón de clases o lo que conocen de memoria.



Bibliografía



antologiauds//INTERVENCIÓN Y
EVALUACIÓN BASADAS EN
COMPETENCIAS