



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Nancy Guadalupe Santiago Cruz

Nombre del tema : Resultados de la propuesta de intervencion

Parcial : Unidad II

Nombre de la Materia : Intervención y evaluación basada en competencias

Nombre del profesor: Dr. Batatz Morales Rodolfo

Nombre de la Maestría : Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: Cuarto

PROPUESTA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Es una estrategia para que el docente desarrolle su propio método de proyecto.

SE DIVIDE EN CUATRO FASES

PLANEACIÓN

Etapa en la que se hace elección del tema

IMPLEMENTACIÓN

Fase en la que aplicamos actividades destinadas a la propuesta

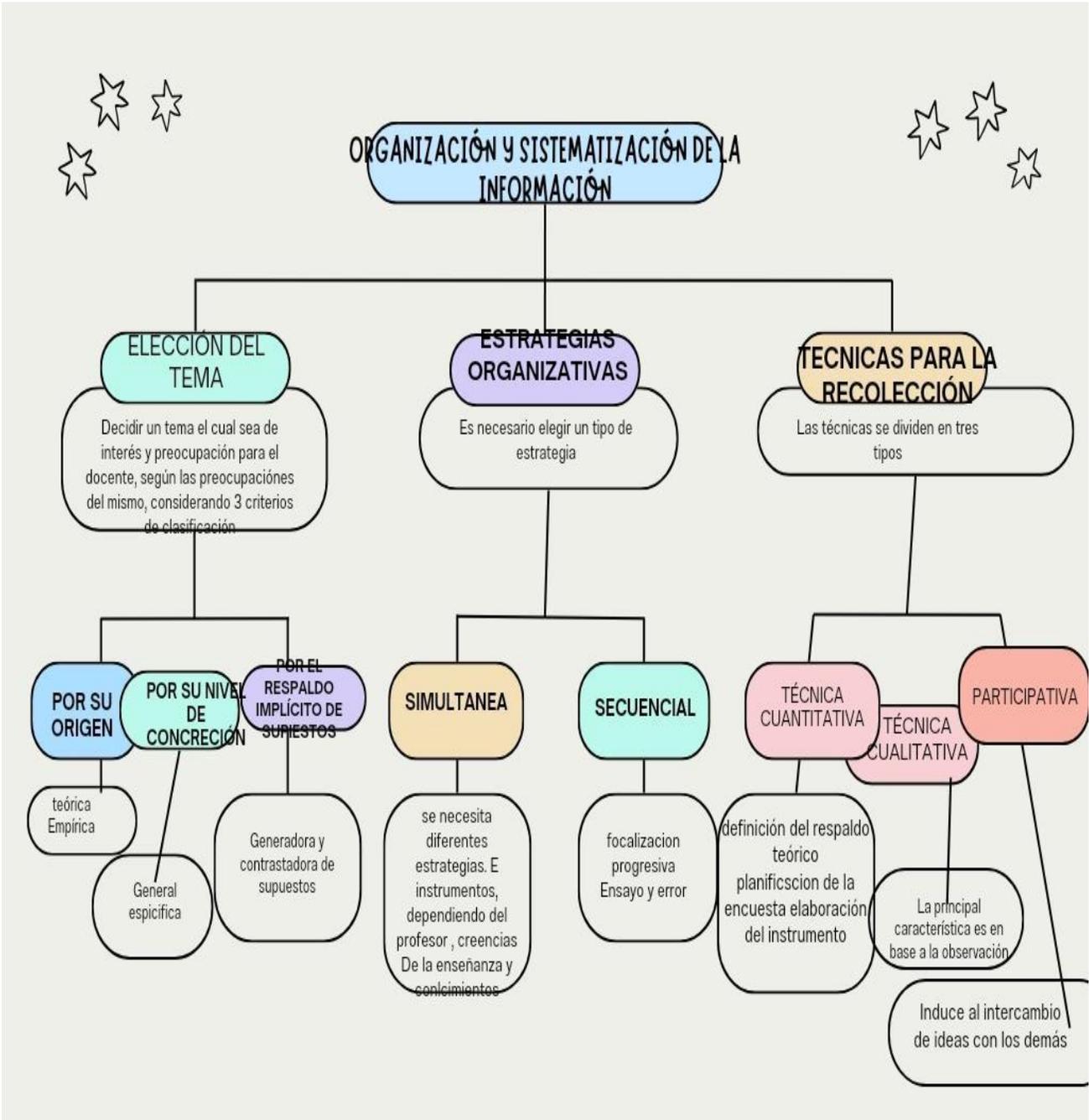
EVALUACIÓN

Etapa a la que se le da seguimiento a las actividades aplicadas

DIFUSIÓN

Fase en la se presenta y difunde el proyecto y creamos consciencia acerca del tema

SE DERIVAN DOS TIPOS DE PROPUESTA, SEGÚN EL ACTOR Y SU ÁMBITO DE PROBLEMATIZACIÓN Y SEGÚN LA ORIENTACIÓN CONCEPTUAL SUBYACENTE EN SU REALIZACIÓN



Hipótesis en acción

Formulación de hipótesis en acción, dependiendo de la problemática planteada tomando en cuenta la información recolectada



Teoría

Se analizar y toma en cuenta las investigaciones realizadas con anterioridad, para una mejor investigación y retroalimentamos la investigación tomando en cuenta lo recolectado.

Estructura para un plan de acción

- La idea general
- La hipótesis de acción y las líneas de acción
- Las negociaciones realizadas para aplicación del plan.
- Los recursos que necesitamos
- Las consideraciones éticas involucradas en la comunicación



Estructuración del proyecto

El proyecto debe responder las siguientes preguntas básicas, que, porque, para que, cuánto, donde, como, quienes y con que?

Esquemas para proyectos específicos

el esquema para la elaboración de proyectos es de manera general, ya sea consistente en un evento académico, para diseño de formación de taller, demonio o curso; o material didactico

Red de actividades como apoyo grafico

- La metodología para construir una red de actividades,
- Se definen las características esenciales del proyector,
 - los objetivos y las metas.
- Se ordenan las actividades en una secuencia lógica
- Se construye la red de actividades,
 - tiempo



1

APLICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTO

considerar las situaciones externas para que el proyecto arelizarse sea el adecuado y poder realizarlo

3

ASPECTOS FORMALES

La Propuesta de Intervención Educativa se presenta en hojas tamaño carta con márgenessimétricos de 2.5 cm. con interlineado a doble espacio.

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

2

ESTRUCTURACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Capítulo Uno: La Preocupación Temática
Capítulo Dos: El Abordaje Metodológico
Tres: El Problema Generador del Proyecto.
Capítulo Cuatro: El Proyecto de Intervención Educativa
cinco. La Aplicación del Proyecto de Intervención Educativa conclusiones

4

SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

todo proceso de intervención no puede ser transferible ni adaptado por alguien más sin embargo debido a la socialización es conocido por los demás en cuanto a los resultados