

NOMBRE DE LA ALUMNA: ELIZABETH SANTIZ MÉNDEZ

TIPO DE TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DEL TEMA: DIDÁCTICA

NOMBRE DE LA MATERIA: DIDÁCTICA I

NOMBRE DEL DOCENTE: NAYELI MORALES GÓMEZ

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

PRIMER CUATRIMESTRE: SEPTIEMBRE - DICIEMBRE

Concepto de Didáctica | Apto para enseñar y aprender Ciencia que tiene por objeto la organización y orientación de situaciones de enseñanzaaprendizaje de carácter instructivo, tendentes a la formación del individuo en estrecha dependencia de su educación integral". Mideo G Nérici Generalidades autores expertos en el tema Fernández/Sarramona/Tarín, Fernández Huerta, Karlltein Tomachewski Luis A de Mattos Propósitos de la educación, proceso de enseñanza- aprendizaje Objetivos de la didáctica nuevos conocimientos, enseñanza de acuerdo con la edad evolutiva del alumno y Alumna, enseñanza y el aprendizaje, a las posibilidades y necesidades del Alumnado, Orientar el planeamiento de actividades de aprendizaje de manera que haya progre, Guiar la organización de las tareas escolares, Hacer que la enseñanza se adecue a la realidad y a las posibilidades del o la estudiante y de la sociedad y a compañamiento y un control consciente del aprendizaje. La individualización, Socialización, Principio de Autonomía, Actividad y creatividad Es un proceso a lo largo de la vida se va adquiriendo nuevos Aprender es un proceso Conocimiento. Habilidades, actitudes y conductas dentro y fuera de un aula. -alumno o alumna -El profesor o profesora Los elementos didáctico -Los objetivos - Los contenidos Nociones básicas de la didáctica - Métodos y Técnicas de enseñanza - Medio geográfico, económico, cultural y social Didáctico Diferentes metodos Inductivo Deductivo Lógico Psicológicos Activos/participativos Material impreso, pizarrón, carteles, graficas, ilustraciones, mapas, Recursos didácticos. Material de experimentación, material audiovisual, radio, disco grabaciones, casetas y otros. Técnicas o dinámicas vivenciales Las técnicas de animación Las técnicas de análisis Técnica didáctica Investigación en equipo La exposición Los círculos de estudio o en microcentros El profesor sea consecuente con la demanda social y sepa determinar la razón de ser Las implicaciones didácticas y del currículo para la formación del estudiante.

El profesor debe desempeñar su liderazgo en la función educativa con los estudiantes

a partir de un compromiso con la Revolución y sus conquistas.

Dldactica

sus relaciones con el ejercicio docente.