



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Sayda Yomara Ordoñez López

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre del tema: ensayo

Parcial I

Nombre de la Materia: Didáctica I

Cuatrimestre; primero

Introduccion

Acontinuacion en este tema abordare los planes de estudio para asi transmitir no solo conocimiento si no una meta para que los aprendices sepan a lo que se enfrentan dia con dia , al hablar de un desarrollo de estructuras cognitivas , nos da a conocer estructuras cognitivas , adquisicion de habilidades y los cambios de actividad del alumno.

Tambien abodaremos el tema de instrumentacion didactica que se relaciona con el trabajo en el aula, se concibe a la instrumentacion didactica como una atividad circunstanciada , como un punto de determinaciones tanto como institucionales como social.

Desarrollo

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Es un concepto que se presta a la representación de acuerdo con el marco teórico, por lo tanto se enfoca la forma más específica y todo esto se basará en la postura que se adapte. Es así que la práctica docente, por lo tanto, está influenciada por múltiples factores desde la propia formación académica del docente hasta las singularidades de la escuela en la que trabaja, pasando por la necesidad de respetar un programa obligatorio que es regulado por el Estado y las diversas respuestas y reacciones de sus alumnos.

Por lo tanto suele ubicarse en los límites estrechos del aula y por el cual no se abre la posibilidad de un análisis que contemple otros aspectos sustantivos inherentes a la instrumentación didáctica como lo pueden ser los esquemas referenciales de los alumnos. Por lo tanto la importancia de la dinámica interna es que se trabaje con un plan de estudio manteniendo una organización académico- administrativa.

La planeación didáctica es entendida como un quehacer docente en constante replanteamiento, susceptibles de continuas modificaciones, producto de revisiones de todo un proceso de evaluación.

Así como uno de los objetivos del aprendizaje se basa en las grandes metas, en ocasiones como políticas orientadoras de enseñanza más que del aprendizaje, el docente más que explicar los aprendizajes de los alumnos no tiene claro los propósitos que persigue ni clara las metas. Y analizándolo bien ni los alumnos presentarán claras sus ideas y metas.

La evaluación de aprendizaje principalmente consiste en transmitir diferentes tipos de conocimiento y así comprobar resultados. Para Ester Carolina Pérez el aprendizaje o enseñanza es el reforzamiento centrado de todas las conductas que el profesor deberá tener bien organizado, para tomar en cuenta cada situación de aprendizaje.

La instrumentación didáctica se basa en una teoría curricular tales como:

- Planes de estudio
- programas de estudio
- modelos (asignaturas, áreas, módulos)

Conclusión

Uno de los temas que me llamo la atención es acerca de la conducción de grupos en donde nos habla acerca de los trabajos en grupo que habla que es algo apasionante y de gran importancia para el cambio de experiencias, se propician discusiones enriquecedoras y se retroalimenta cada información que cada persona posee.

Trabajar en armonía dando cada uno un punto de vista hace que el trabajo en equipo sea más amena obviamente manteniendo ideas principales de lo que se está tratado.

Un grupo es un conjunto de personas que se reúnen con un objetivo común. En el que cada caso se toma en cuenta la capacitación en las empresas o escuelas. Aportando ideas y puntos de vista.