



Nombre del alumno: Brodelin Hernandez Hernandez

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Materia: Didactica I

Nombre del trabajo: Didactica

Grado: 1° cuatrimestre

DIDACTICA

Es una disciplina del campo pedagógico de carácter teórico-práctico, cuyo objeto de estudio son los procesos de enseñanza



1.1. GENERALIDADES

FERNANDES/SARRAMONA /TARIN

Es la rama de la pedagogía que se ocupa de orientar la acción educadora sistemática, con la dirección total del aprendizaje.

LUIS A DE MATOS

Es la disciplina pedagógica de carácter práctico y normativo que tiene por objeto específico la técnica de la enseñanza, esto es, la técnica de incentivar y de orientar eficazmente a sus alumnos en el aprendizaje"

OBJETIVO

- Llevar a cabo los propósitos de la educación.
- Hacer el proceso de enseñanza-aprendizaje más eficaz.
- Aplicar los nuevos conocimientos
- Orientar la enseñanza de acuerdo con la edad evolutiva del alumno
- Adecuar la enseñanza y el aprendizaje, a las posibilidades y necesidades del alumnado.

1.2 NOCIONES BASICAS

- **PRINCIPIO DE INDIVIDUALIZACIÓN**
Se refiere a lo que nos hace únicos frente a nosotros(as) mismos(as) y frente a las demás personas.

- **PRINCIPIO DE SOCIALIZACION**
La educación debe procurar socializar al educando, permitiéndole que se integre a la comunidad.

- **PRINCIPIO DE AUTONOMIA**
El ser humano significa capacidad para tomar sus propias decisiones.

- **PRINCIPIO DE AUTONOMIA**
La actividad del alumno(a), centro de la educación, es un requisito indispensable para la eficacia del proceso-enseñanza aprendizaje.

ELEMENTOS

- El alumno o alumna.
- El profesor o profesora:
- Los objetivos
- Los contenidos
- Métodos y Técnicas de enseñanza
- Medio geográfico, económico, cultural y social

METODOS

- Didacticos
- Inductivo
- Deductivo
- Logico
- Psicologicos
-

1.3 LAS IMPLICACIONES DIDÁCTICAS Y SUS RELACIONES CON EL EJERCICIO DOCENTE.

- Dominio profundo del área del saber que imparte y del perfil profesional de la carrera
- Demostración de pleno dominio de la lengua materna.
- Ser exigente, persuasivo, dialógico, educado, honesto, responsable, solidario, puntual

- Demostrar y exigir normas de conducta y de educación formal.
- Constituir una expresión constante de ética profesional.
- El docente necesita reconocer y estar preparado para insertar a los estudiantes en altos niveles de información y conocimientos, pero siempre orientado a un pensamiento propio.