



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz

Nombre del tema. "Didáctica"

Parcial. Primer Unidad

Nombre de la Materia. Didáctica I

Nombre del profesor. Lic. Nayeli Morales Gómez

Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre. Primero

DIDÁCTICA

Generalidades

Didáctica Carácter disciplina subordinada a la Pedagogía teoría, práctica ciencia, arte, tecnología Objeto proceso de enseñanza-aprendizaje enseñanza aprendizaje instrucción formación Contenido normativa comunicación alumnado profesorado metodología, verbo enseñar instruir exponer con claridad

La didáctica es la rama de la pedagogía que se ocupa de orientar la acción educadora sistemática, y en sentido más amplio

La didáctica general le corresponde el conjunto de conocimientos didácticos aplicables a todo sujeto, mientras la didáctica especial es todo el trabajo docente y métodos aplicados a cada una de las disciplinas o artes humanas dignas de consideración"

Objetivos de la didáctica

- Llevar a cabo los propósitos de la educación.
- Hacer el proceso de enseñanza-aprendizaje más eficaz.
- Orientar la enseñanza de acuerdo con la edad evolutiva
- Inspirar las actividades escolares en la realidad y ayudar al alumno
- Llevar a cabo un apropiado acompañamiento y un control consciente del aprendizaje

Nociones básicas

El proceso educativo debe adaptarse al educando, porque es persona irrepitible y única. La enseñanza colectiva pretende someter al educando a una misma situación, razonamiento o contenido, sin tomar en cuenta que la interpretación, comprensión.

La persona tiene oportunidad de aprender siempre y en todas las circunstancias y en cualquier lugar

En cualquier etapa de la vida se puede aprender: se aprende en la niñez, en la adolescencia y cuando somos personas adultas

Los métodos son muy importantes en el proceso de planificación, diseño, evaluación y sistematización de procesos ordenados y coherentes, que tengan una secuencia lógica acumulativa

Elementos didácticos:
El alumno o alumna, el profesor (a), los objetivos, los contenidos, métodos y técnicas de enseñanza, medio geográfico, económico, cultural y social

Las técnicas, propician la cooperación, la creatividad, el respeto, la responsabilidad de los participantes durante el proceso de formación y aprendizaje; asimismo, son el enlace entre los y las estudiantes, el contenido y el profesor o profesora.

Las implicaciones y sus relaciones con el ejercicio docente

El profesor debe constituir un paradigma para el alumno, un modelo de influencias y formación constantes.

"enseñar no es transmitir conocimiento, sino crear las posibilidades de su producción o de su construcción"

Es importante que el profesor sea consecuente con la demanda social y sepa determinar la razón de ser del currículo para la formación del estudiante

El profesor debe desempeñar su liderazgo en la función educativa con los estudiantes a partir de un compromiso con la Revolución y sus conquistas.