



NOMBRE DE LA ALUMNA: ELIZABETH SANTIZ MÉNDEZ

TIPO DE TRABAJO: ENSAYO

NOMBRE DEL TEMA: INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

NOMBRE DE LA MATERIA: DIDÁCTICA I

NOMBRE DEL DOCENTE: NAYELI MORALES GÓMEZ

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

PRIMER CUATRIMESTRE: SEPTIEMBRE – DICIEMBRE

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

La planeación didáctica es muy importante en la educación. Ya que para la escuela de a hora hay que organizar las actividades que se hacen todos los días dentro del aula.

El docente tiene que organizarse para llevar acabo una buena planeación donde el alumno adquiera los conocimientos necesarios que debe de tener en la educación en el nivel que se encuentre.

Anteriormente la educación tradicional es donde el docente es el principal que bajo los conocimientos que tienen es lo que el alumno debe de adquirir, memorizando todo tal y como se dice, aunque hay algunos puntos en esta educación que lograba lo que se proponían. Por qué también en ese tiempo había más libertad de cómo llevar acabo la educación de los estudiantes, también los papa era más estrictos en la educación de sus hijos.

Ahora la educación se da de manera colaborativa, donde el docente facilita y acompaña al alumno en su educación en las diferentes asignatura, donde el alumno se le toma encuentra los conocimientos previos que trae es un rol entre docente alumno, alumno-docente y se involucran a todos los que están en el entorno del educando.

Solo que en la actualidad el docente, ya no es el que lo sabe todo sino que también entra en el rol de adquirir nuevos conocimientos que pueden ser aportados por los alumnos, en esta parte los padres de familia no apoyan mucho porque sobre protegen a sus hijos. Y para mi punto de vista está mal si el joven no está bien en su nivel aprovechamiento, el padre o tutor debe de trabajar en equipo con el docente, para poder cumplir con un buen resultado en su aprendizaje.

La planeación debe de ir acorde a los tipo de alumnos que hay, ya que en cada institución hay diversidad porque no todos tienen la misma capacidad o la forma de aprender y el docente tiene la tarea de ver como el alumno o los alumnos logren tener el conocimiento necesario en los diferente temas.

Se debe de implementar diversas estrategias para que los alumnos aprenden de diferente manera.

También debemos de ver qué tipo de grupos tenemos, hay grupos que les gusta participar y eso facilita el trabajo porque hay interacción entre docente- alumno, alumno-docente o entre alumnos así se aprende mejor.

Dentro de una planeación también debe de estar las formas de como evaluar a los alumnos. Dependiendo de los temas que hay en dicha planeación.

En los tipos de evaluación se deben de tomar lo necesaria, una de ellas es la diagnostica, la formativa y la sumativa. Que se sigue usando para saber si el alumno ha logrado obtener un porcentaje de su conocimiento adquirido de manera muta con los docentes y sus compañeros.

Estoy de acuerdo que las planeación debe ir acorde al tipo de grupo que se tenga para tener un buen nivel en aprovechamiento en cuanto a la enseñanza-aprendizaje de los alumnos. Como también hay que evaluarlos llevando acabo lo diferentes tipos de evaluación.