



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Yazmin Alejandra Vázquez López

Nombre del tema: Didacta

Nombre de la Materia: Didáctica

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gomes

Nombre de la Maestría: Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales

Cuatrimestre: I er cuatrimestre

DIDACTICA

Concepto de Didáctica

Origen etimológico

Conjunto de informes sobre concursos trágicos y cómicos

Breve recorrido histórico
Etimológicamente

Definición

Estebaranz (1994, 41)

Ciencia que tiene por objeto la organización y orientación de situaciones de enseñanza-aprendizaje de carácter instructivo, tendentes a la formación del individuo en estrecha dependencia de su educación integral

Sáenz Barrio (1994, 14) y Ruiz (1996, 25)

Conceptos que sobre Didáctica General que se han planteado diferentes autores expertos en el tema

Inideo G Nérici

La didáctica se interesa por el cómo va a ser enseñado.

Nérici dice

La didáctica es el estudio del conjunto de recursos técnicos que tienen por finalidad dirigir el aprendizaje del alumno

Objetivos de la didáctica

Llevar a cabo los propósitos de la educación.

Orientar la enseñanza de acuerdo con la edad evolutiva del alumno y alumna para ayudarles a desarrollarse y realizarse plenamente, en función de sus esfuerzos de aprendizaje.

Hacer el proceso de enseñanza- aprendizaje más eficaz

Nociones básicas de la didáctica: Principios, métodos, técnicas, motivación, aprendizaje, actividades

Principio de individualización

Cada persona es diferente a otra en cantidad y calidad. Desde el punto de vista biológico, tenemos nuestras propias particularidades. Son nuestros rasgos, las huellas digitales, la disposición de los órganos

Principio de Socialización.

Aprender es un proceso

Oportunidad de aprender

En cualquier etapa de la vida se puede aprender: se aprende en la niñez, en la adolescencia y cuando somos personas adultas

Centros de trabajo



DIDACTICA

Los elementos didácticos

El alumno o alumna.

El profesor o profesora

existe la institución o centro educativo, la cual se adapta a ella o él, por esa razón la institución se adecua a las características del desarrollo de los y las estudiantes como por ejemplo la edad evolutiva, diferencias individuales, intereses, necesidades y aspiraciones

Los métodos

Métodos para el control natal

Planificación familiar

Proceso educativo, por cuanto nos orientan, muestran el camino, el sendero a seguir, nos permiten trazar un rumbo en busca de un objetivo, una meta, una finalidad o un fin.

Recursos didácticos.

Material impreso

El Pizarrón

Se utilizan para que las alumnas o alumnos: mediten, verifiquen, amplíen y adquieran una visión más completa de la materia objeto de estudio; investiguen y se provean de fundamentos de discusión

Técnica didáctica

Considerar los objetivos y contenidos específicos.

Revisar previamente los temas o contenidos a tratar.

Propician la cooperación, la creatividad, el respeto, la responsabilidad de los participantes durante el proceso de formación y aprendizaje; asimismo, son el enlace entre los y las estudiantes, el contenido y el profesor

Las implicaciones didácticas y sus relaciones con el ejercicio docente

Paradigma para el alumno

Influencias y formación

Saber estructurar el proceso de enseñanza aprendizaje hacia un conocimiento activo por el alumno a través de la orientación, la ejecución y el control de cada una de las actividades.