Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: ***Alejandro Pat Rodríguez.***

Nombre del tema: ***"Didáctica"***

Parcial: ***1°.***

Nombre de la Materia: ***Didáctica I.***

Nombre del profesor: ***Nayeli Morales Gómez.***

Nombre de la Maestría: ***Educación con Formación en Competencias Profesionales.***

Cuatrimestre: ***1°.***

Noviembre, 2023

GENERALIDADES

DIDÁCTICA

Desiciones normativas que llevan al aprendizaje gracias a la ayuda de métodos de enseñanza.

- Enseñar, instruir y exponer

PROFESOR

Orientar la enseñanza de acuerdo con la edad evolutiva del alumno.

Fundamentar los valores éticos y morales

NOCIONES BÁSICAS

PRINCIPIOS

Norma importante que tiene valor en el proceso de enseñanza

- Principio de individualización
- Principio de socialización
- Principio de autonomía

MÉTODOS

Proceso de planificación, diseño y sistematización de procesos ordenados y coherentes.

- Método inductivo
- Método deductivo
- Método lógico

TÉCNICAS

Propician la cooperación, creatividad y responsabilidad de los participantes durante el proceso de formación.

- Técnicas de análisis
- Técnicas vivenciales

ELEMENTOS DIDÁCTICOS

ALUMNO

Persona clave del que hacer pedagógico. Protagonista del proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Tener una aspiración
- Tener una necesidad

PROFESOR

Orientador y acompañante de los estudiantes. Fuente de estímulos e información de los procesos de aprendizaje.

- Ser especialista

RECURSOS DIDÁCTICOS

MATERIAL IMPRESO

Se usa para que el alumno adquiera una visión más completa de la materia.

- Libros
- Revistas
- Periódicos

PIZARRÓN

Recurso más generalizado del aula para poder transcribir información.

- Hacer gráficas
- Elaborar cuadros, mapas etc.

ILUSTRACIONES

Estimula el interés por el tema.

- Fotografías
- Murales

IMPLICACIONES DIDÁCTICAS CON EL DOCENTE

EXIGENCIAS

Dominio profundo del área del saber que imparte y del perfil profesional de la carrera.

DIMENSIÓN INSTRUCTIVA

Fomentar el hábito de investigación para que el alcance del nivel teórico del conocimiento se corresponda con las exigencias.

RECONOCIMIENTO DEL NIVEL DE COMPORTAMIENTO

El estudiante debe percibir el orden, disciplina y calidad de servicios que se prestan en un marco de limpieza.