



**Mi Universidad**

## **Mapa Conceptual**

*Nombre del Alumno: Yazmin Alejandra Vázquez López*

*Nombre del tema: Fundamentación y propuestas críticas*

*Nombre de la Materia: Didáctica*

*Nombre del profesor: Nayeli Morales Gomes*

*Nombre de la Maestría: Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: 1 er cuatrimestre*

## Fundamentación y propuesta crítica

### Fundamentos de la didáctica tradicional tecnología y crítica

Influye en el proceso de enseñanza y aprendizaje; es en este supuesto que se parte del análisis de la escuela reconociendo su historicidad, por lo tanto, transitoria y arbitraria

La escuela tradicional

Los fundamentos de la práctica escolar son la autoridad, que se delega al maestro como poseedor de conocimiento y método; y el orden, pues permite controlar el tiempo, espacio y actividad para materializar al método

### Enfoques recientes en los procesos de enseñanza -aprendizaje

Los enfoques educativos que tienen una presencia significativa en el ámbito de la educación, particularmente en cuanto al aprendizaje y a la enseñanza, han hecho posible el surgimiento de explicaciones

Enfoque conductista

El docente privilegia entregar estímulos a los alumnos y estos al recibir el estímulo debe entregar una respuesta

### Cambio de roles del docente y alumno

La relación entre el profesor y el alumno no se establece sobre la base de simpatía mutua, afinidad de caracteres o de intereses comunes.

La relación profesor-alumno

La función del docente contiene más funciones y es más amplia: instruye, estimula, corrige, forma y orienta. Cuando el docente es íntegro conoce su materia, es cálidamente exigente por ser ejemplar, logra el afecto y la admiración de sus alumnos