



**Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Dulce Suleyma López Ramírez

**TEMA:** Principales opciones para obtener el grado de maestro

**PARCIAL:** I

**MATERIA:** seminario de investigación en administración

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

**MAESTRIA:** Administración en sistemas de salud

**CUATRIMESTRE:** I

*Lugar y Fecha de elaboración: frontera Comalapa 28/12/23*

## AUTOBIOGRAFIA

Mi nombre es Dulce Suleyma López Ramírez naci el 12 de diciembre del año 1997 en el IMSS de la ciudad de Motozintla de mendoza Chiapas estudie el preescolar en una comunidad de Siltepec chiapas y los dos primeros años de primaria, en el 2005 cuando paso el huracan estan nos venimops a vivir a Motozintla porque el río se llevo nuestra casa y a mi abuela paterna le dio embolia en lo que mi mamá cuidaba de ella entramos en la primaria Edgar Robledo Santiago, soy la mayor de 3 hermanos, luego de eso estudie la secundaria en la escuela E.S.D.E.M. Despues estudie mí bachillerato en la Ppreparatoria del Mariscal.

Despues de eso presente examen en la universidad de Acapetahua para enfermería y no pase el examen, entonces una tía me comento que podia estudiar en una univewrsidad privada y trabajar al mismo tiempo, para eso lo pense mucho y comence a trabajar en und espacho contable como secretaria, y un primo me dijo que podia trabajar en conafe y que despues ganaba una beca el en ese entonces era asistente de la corrdinadoza de zona y que ya habia platicado de mi a su jefe, entonces fui s dejar mis documentos y me dijeron que me llamarian pero le comente que un primo me aviso sobre ese trabajo y me dijeron que en la tarde me presentara en la secundaria 24 de Febrero a unos cursos.

Para eso me iba bien y me dijeron que iba a quedar como extemporanea porque ya iban los demas a practicas a las comunidades, eramos como 30 los ectemporaneos y estulle asisitendo a los cursos y en octubre de 2018 me preguntaron que programa queria, les dije que preescolar y dieron comunidad y que el lunes, me presentaba a la oficicna para entregarm emi carta de presentacion y conocer a mi compañera de comunidad, ella era maestra de secundaria, fue muy bonito que decidi quedarme un año más y me subieron a Secundaria para eso un amigo me dijo que había enfermería en UDS comalapa y que nos fueramos a inscribir el estudiaria Docencia y me pago el pasaje con tal de ir a inscribirnos.

Comence la carrera universitaria y trabajaba de Lunes a Viernes en Consejo Nacional De Fomento Educativo en esa secundaria habían 45 alumnos eramos 3 maestros teniamos 15 alumnos cada uno, y teniamos de los tres grados . Al terminar el ciclo ya no quise quedarme porque era pandemia y las cosas se estaban poniendo feo y querian que fueramos a dar clases, tiempo después me llamaron y dijeron que solo subiriamos dos dias a la semana y en el programa que yo queria claro era mas trabajao porque teniamos que subir actividades diarias a Clarroom de cada alumno y acepte preescolar, al finalizar el ciclo querian que ,me quedata como capacitador solo es dirigir una ruta de 14 maestros y con el pago mas alto pero no quise porque casi terminaba la carrera y como fue pandemia no tuvimos practicas hospitalarias y me fui a trabajar en la clinica Bellavista en lazaro cardenas para agarrar experiencia, ahí trabaje 6 meces y me Sali porque fuimos a practicas al hoapital basico de comalapa. Y cuando terminamos la carrera me fui al Hospital Materno Infantil de Comitán de Dominguez a dar mi Servicio Social.

Aya me fue muy bien aprendí mucho, actualmente estoy en motozintla con mi familia mientras mi mamá se recupera porque esta un poco mal de salud.

## INTRODUCCION

En este ensayo hablaremos de como podemos elegir la manera de titularnos y mas que nada como realizar una tesis paso a paso de acuerdo a los tipos de investigacion que existen y aquí se mencionan para que podamos ampliar nuestra investigación y conforme eso vamos conociendo mas sobre los metodos de investigaciones y como hacer cada uno de ellos paso a paso.

**La tesis:** es un trabajo académico de mucha utilidad ya que con ello logramos terminar una licenciatura, para ello es necesario saber que para poder realizarla debemos saber sus dos momentos importantes como son: la escritura y la defensa, en la escritura lo que se califica es la demostración de la capacidad del aspirante para diseñar, estructurar, organizar y ejecutar una investigación en su campo de conocimiento. Y en la defensa es necesario hacerles saber y de convencer que sus resultados son valederos, expresándolos con coherencia, organicidad y en forma sintética.

Así también existen otros aspectos que debe contener la tesis los cuales son:

- Ampliación de los límites del conocimiento científico en un área específica del saber.
- Demostración de conocimientos básicos sobre el tema de investigación.
- Evaluación crítica sobre la bibliografía e investigaciones precedentes.
- Manejo adecuado de las técnicas de investigación, o la introducción de nuevas técnicas y procedimientos.
- Demostración de la adquisición de criterios novedosos suficientemente argumentados.

Lo más importante de este trabajo es poder demostrar el procedimiento, la presentación y la defensa, de no llevar a cabo cada uno de estos puntos puede cancelarse definitivamente el proyecto.

**El examen general de conocimientos:** en este caso se presenta un examen de todas las materias de la licenciatura cursada con el objetivo de que el alumno pueda mostrar todo lo aprendido durante ese periodo para poder demostrar su capacidad y ejercer la carrera y así poder obtener el título profesional.

¿Para quiénes es idónea esta opción?

1. Para alumnos que no disponen de tiempo suficiente para acudir de manera presencial a alguna de las opciones de cursos.
2. Para aquellas personas que se sienten más seguros al realizar una prueba escrita y no oral.
3. Para quienes tienen la facilidad de estudiar y prepararse por cuenta propia

**El trabajo escrito profesional:** para lograr este objetivo del trabajo escrito, las alternativas que se ofrecen son: A. Mejorar el nivel de estudios de los egresados, quienes al obtener el grado podrán competir favorablemente en el mercado laboral.

- B. Actualizar los conocimientos vinculados al campo profesional de los egresados.
- C. Incrementar el índice de graduación y por lo tanto la eficiencia terminal, de las maestrías del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración.
- D. Aprovechar la experiencia académica y/o profesional que el alumno egresado ha adquirido en su trayectoria académica profesional y que deberá reflejar en la elaboración de un trabajo escrito profesional de carácter académico.
- E. Que el trabajo escrito profesional sea un instrumento adicional a sus actividades académicas en que se reflejen los conocimientos y habilidades obtenidos en su formación como maestro.

**La investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación.** Existen diferentes tipos de investigación y es necesario saber cuál de todos ellos debemos llevar a cabo para nuestra investigación que vamos a realizar: **Investigación histórica:** esta se enfoca estudiar los sucesos del pasado y hace comparación con los del presente. **Investigación documental:** esta consiste en analizar la información escrita de algún tema y para ello existen (libros, periódicos, revistas, actas notariales, tratados, conferencias escritas, películas, diapositivas, discos, cintas, casetes). **Investigación descriptiva:** según Salkind (1998) señala que las características de investigación descriptiva debe ser reseña o característica de o rasgo de la situación estudiada, y Cerda (1998), menciona que la investigación descriptiva debe ser un el acto de representar, reproducir o figurar a personas, animales o cosas. **Investigación correlacional:** según Salkind (1998), la investigación correlacional tiene como propósito mostrar o examinar la relación entre variables o resultados de variables

**La investigación científica y el método científico:** De acuerdo con Cerda (2000), y en relación con el método científico, en la investigación científica han predominado, a lo largo de la historia, tres métodos científicos básicos:

1. El baconiano, que postula el desarrollo de la inducción.
2. El galileano, que postula la experimentación.
3. El cartesiano, que postula la duda fundamentada en el análisis y la síntesis de los problemas.

Hugo Cerda (1998) considera que, al analizar cuáles son los componentes básicos de un proceso de investigación, existen numerosas alternativas, propuestas y sugerencias de los investigadores. 1. La selección del tema de investigación. 2. El problema de investigación. 3. Objetivos generales y específicos. 4. El marco teórico. 5. Los recursos humanos, institucionales, técnicos y económicos. 6. La caracterización y delimitación de la población. 7. La selección de los métodos, las técnicas y los instrumentos de investigación. 8. La fuente de datos. 9. El trabajo de campo y trabajo de gabinete. 10. La tabulación, el análisis y la interpretación de datos.

**La elección del tema de investigación y su delimitación:** para este método es muy importante que se despierte el interés de un tema especial, de acuerdo a eso existen algunos elementos que se deben tomar en cuenta al elegir el tema de investigación: • Búsqueda y definición del tema. Criterios para considerar la pertinencia del tema. Medios para categorizar la relevancia del tema. Título del tema por investigarse.

**Condiciones a tomar en cuenta al elegir el tema de investigación:** Búsqueda y definición del tema. Para esto es importante delimitar bien el tema a investigar para que podamos cumplir con el objetivo y desarrollar bien el tema. Como tal no existen criterios para considerar que un tema como fuente de investigación. Pero debemos tener en cuenta lo siguiente: Novedad: en esencia porque el tema no se ha tratado o lo ha sido muy poco, o cuando se propone una nueva forma de abordar un problema o una situación. Contraste: es un tema que busca contrastar resultados de investigaciones anteriores en otros contextos. Necesidad e importancia: una situación determinada merece estudiarse por los argumentos que se exponen sobre la necesidad y la importancia de tratar el tema. Resolución: que el tema contribuya a resolver un problema específico. **Título del tema por investigarse.** Definida la idea o el tema específico de interés para la investigación, es necesario condensarlo (sintetizarlo) en una frase que exprese la esencia de la idea o el tema que va a investigarse, la cual se denomina título del estudio o proyecto de investigación. EJEMPLOS: 1.- Si el interés es conocer el estado actual de la industria en un país, pero sólo está disponible información en empresas del sector financiero localizadas en una ciudad, el título podría ser: Análisis de la situación actual de las empresas del sector financiero localizadas en Anacin.

**La delimitación del tema:** La delimitación o el alcance en investigación se refiere a la dimensión o al cubrimiento que ésta tendrá en el espacio geográfico, período de tiempo y perfil sociodemográfico del objeto de estudio.

**En el espacio físico geográfico:** Existen investigaciones que se circunscriben a una determinada región, y eso se conoce como limitaciones geográficas. EJEMPLOS

- Cuando se dice que el estudio se realizará en empresas localizadas en la ciudad PQTL o en las empresas latinoamericanas, se hace referencia a una limitación geográfica.
- Afirar que un estudio se realizará en una determinada ciudad o zona geográfica implica delimitar este estudio geográfica o territorialmente.

**En el tiempo:** esto se refiere al tiempo que se toma con relación a los hechos, estas mismas pueden ser:

Transversal: Dentro de ella están comprendidos todos los estudios que pueden ejecutarse con rapidez, siempre y cuando que el problema esté correctamente planteado.

Longitudinal: Son aquellas que requieren un largo período de tiempo para su ejecución y el investigador conoce sus variaciones desde el inicio hasta la culminación.

## CONCLUSIÓN

En conclusión del tema podemos ver cuán importante es ver y conocer cada elemento en el proceso de la investigación para así poder presentar un buen trabajo y muy bien fundamentado, llevando a cabo cada uno de los puntos que vimos en esta primera semana de trabajo.

## BIBLIOGRAFIA

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010.

Delimitación temporal de la tesis.

<http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2018/03/delimitacion-temporal-en-una-tesis.html#:~:text=Y%20no%20te%20olvides%20que,uno%2C%20dos%20o%20m%C3%A1s%20a%C3%B1os.>

.

ECO, UMBERTO. COMO SE HACE UNA TESIS. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura

Examen general de conocimiento [http://titulacion.fca.unam.mx/egc\\_consiste.php](http://titulacion.fca.unam.mx/egc_consiste.php).

HERNÁNDEZ MELÉNDREZ, EDELSYS. Cómo escribir una tesis. Escuela Nacional de Salud Pública 2006