



**Nombre del alumno: Vicente Marcelin Pérez**

**Nombre del profesor: Mtra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos**

**Materia: Seminario de investigación en Administración**

**Nombre del trabajo: Principales Opciones para obtener el grado de Mestro**

**Grado: 1er Cuatrimestre**

## AUTOBIOGRAFÍA

Mi nombre es Vicente Marcellin Pérez, Nací el 24 de Julio del 2000 tengo 23 años y soy de la Ciudad de Tapachula Chiapas, Estudie la Preparatoria en La Preparatoria Tapachula y entre al área de Físico-matemático.

Estudí en la Universidad Politécnica de Chiapas 4 años la Lic. En Ingeniería en Biomédica, me gradué en diciembre del 2021.

La Ing. Biomédica tiene demasiadas ramas laborales desde el servicio técnico hasta la Ing. Clínica en el ámbito hospitalario.

En febrero del 2022 Tuve la oportunidad de aplicar para una vacante en una empresa que trabaja para el Hospital General IMSS Nueva Fronte llamada PCYB la cual me aceptaron

Desde febrero de 2022 hasta junio del 2023 estuve como Analista Biomédico en el área de Biomédica.

Y Desde Julio de 2023 hasta la actualidad estoy como Experto Biomédico realizando Mantenimientos Preventivos y Correctivos.

Lo cual disfruto mucho, me encanta el ámbito clínico, por eso decidí estudiar esta maestría para en un futuro pueda dirigir un departamento de ingeniería biomédica

## PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO.

### INTRODUCCIÓN

Existen muchas opciones disponibles para obtener este grado, cada una con sus características y los diversos enfoques que ofrecen las instituciones educativas

La tesis

La tesis es el documento en el que se exponen los resultados científicos alcanzados por el aspirante en su trabajo de investigación, marca el final de una etapa educativa y el inicio de una nueva fase como investigador y académico. La tesis es un rito de paso que demanda la aplicación de conocimientos adquiridos a lo largo de los años. Este proyecto desafiante representa la oportunidad de consolidar habilidades de investigación, análisis crítico y síntesis de información.

Se presentan de forma, lógica y objetiva esos resultados en correspondencia con el proyecto presentado, discutido y aprobado para la búsqueda de soluciones al problema planteado con respuestas científicas contextualizadas a partir de la utilización del método científico

El proceso de creación de una tesis implica diversas etapas, desde la identificación del tema hasta la defensa final. La elección del tema es fundamental, ya que debe ser lo suficientemente específico para ser manejable, pero lo bastante amplio para permitir un análisis exhaustivo. La revisión de la literatura, la recopilación de datos y la redacción son pasos que requieren dedicación y rigor.

La tesis fomenta la autonomía académica. Los estudiantes asumen la responsabilidad de su proyecto, toman decisiones fundamentales y aprenden a gestionar el tiempo de manera eficaz. Este proceso no solo impulsa el crecimiento académico, sino que también nutre habilidades transferibles valiosas para la vida profesional y personal.

## Examen General de Conocimientos

El Examen General de Conocimientos va más allá de una simple revisión de hechos y teorías. Representa una evaluación integral que busca medir la comprensión profunda y la capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos durante la maestría. Consiste en presentar un examen escrito, el cual abarcará reactivos de todas las asignaturas obligatorias de la licenciatura cursada y del plan de estudios vigente

La evaluación abarca diversas áreas del programa de maestría, desde las bases teóricas hasta las habilidades prácticas desarrolladas a lo largo del tiempo. Es una oportunidad para que los estudiantes demuestren no solo su conocimiento, sino también su capacidad para sintetizar información, resolver problemas y contribuir de manera significativa al campo de estudio.

## El trabajo escrito profesional

Esta opción consiste en un informe escrito que muestre el aprendizaje alcanzado por el alumno en los estudios de maestría,

Es un trabajo donde el egresado plasmará su experiencia en alguna actividad profesional vinculada con su formación disciplinaria, sea sobre su desempeño en general o sobre una tarea en particular.

## Conclusión

La elección de la ruta para obtener el grado de maestro es una decisión crucial que impactará en la experiencia educativa y en el desarrollo profesional a largo plazo..

El viaje hacia el grado de maestro es, en última instancia, una inversión en el propio crecimiento y en la capacidad de impactar positivamente en las vidas de los estudiantes. Cada opción presenta sus propias ventajas y desafíos, y la elección informada dependerá de una evaluación cuidadosa de estos factores.