

## UNIDAD II LA PRIMERA RECOPILOCIÓN DE INFORMACION (MAPA CONCEPTUAL)

PAOLA JAZMIN MONZON HERNANDEZ

Asignatura: Seminario de Investigación en Administración

01 de diciembre del 2023

# LA PRIMERA RECOPIACIÓN DE INFORMACION

Un grupo se define como dos o más individuos que interactúan entre sí, son interdependientes, que se han unido para lograr objetivos y metas particulares

## INVESTIGACIÓN

La elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo

Consiste en identificar las fuentes de información que se van a examinar o estudiar para escribir el trabajo. Estos datos servirán de base para elaborar las notas al calce y la bibliografía final de la investigación.

Fuentes inéditas

Entrevistas personales

Periodicos

Debe seguir el siguiente orden:  
Autor. "Título".  
Nombre del periódico (país o ciudad),  
fecha, páginas.

Las fuentes inéditas tales como tesis, ponencias, foros, discursos, conferencias, hojas sueltas, cartas, memorandos, actos, entre otros, comienzan con: Apellidos, Nombre. Título. Datos que identifiquen el evento y/o tipo de actividad, institución, lugar y fecha.

Indique el nombre de la persona a quien se le hace la entrevista, mencionar si la persona pertenece a una institución, asunto y fecha de la entrevista

Fichas bibliográficas para libros

Fichas bibliográficas para artículos de revista

Se pueden realizar de dos formas  
1. Autor. "Título". Nombre de la Revista. Lugar o institución que publica la revista, volumen, número (fecha), páginas.  
2. Autor. "Título". Nombre de Revista. 78:5 (Año), páginas (los números indican volumen y número)

Los elementos básicos que deben incluirse en una ficha bibliográfica son seis:  
Autor, título, edición, editorial (casa editora), lugar (sitio de publicación) y año (fecha de publicación).

La búsqueda bibliografica

Proceso cuyo objetivo es identificar y localizar bibliografía sobre un determinado tema.

La investigación documental

Consiste en un análisis de la información escrita sobre un determinado tema, con el propósito de establecer relaciones, diferencias, etapas, posturas o estado actual del conocimiento respecto al tema objeto de estudio.

Principales fuentes documentales

Documentos filmicos

Documentos escritos

Documentos grabados

Seleccionar la fuente de información a consultar. Para ello previamente deberemos conocer la cobertura documental, temporal y temática, así como el idioma en que se tiene que plantear la búsqueda, y familiarizarnos con su funcionamiento.

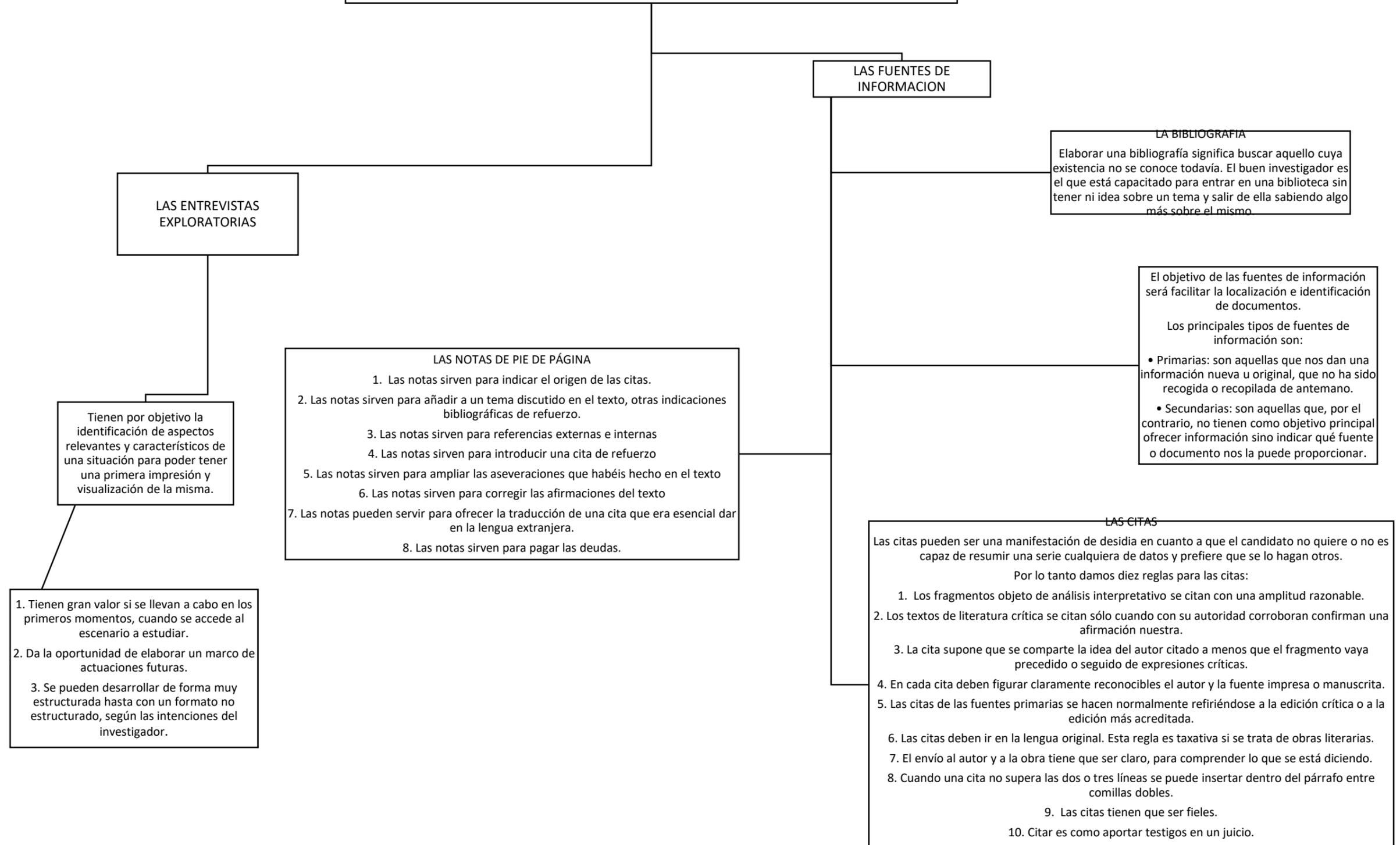
Identificar los conceptos sobre los que se desea obtener información y hacer una relación de los términos que los van a representar

Es fundamental tener claro el objetivo de la búsqueda y cuál es la necesidad de información.

IMPORTANCIA Y OBJETIVO DE LA PRIMERA RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN

La información es una herramienta fundamental para los profesionales de todos los ámbitos, y concretamente para los del campo de las Ciencias de la Salud. El estar actualizado y conocer los avances en las distintas disciplinas es necesario no solamente para la investigación, sino también para el desempeño profesional.

# LA PRIMERA RECOPIACIÓN DE INFORMACION



## LAS ENTREVISTAS EXPLORATORIAS

Tienen por objetivo la identificación de aspectos relevantes y característicos de una situación para poder tener una primera impresión y visualización de la misma.

1. Tienen gran valor si se llevan a cabo en los primeros momentos, cuando se accede al escenario a estudiar.
2. Da la oportunidad de elaborar un marco de actuaciones futuras.
3. Se pueden desarrollar de forma muy estructurada hasta con un formato no estructurado, según las intenciones del investigador.

## LAS NOTAS DE PIE DE PÁGINA

1. Las notas sirven para indicar el origen de las citas.
2. Las notas sirven para añadir a un tema discutido en el texto, otras indicaciones bibliográficas de refuerzo.
3. Las notas sirven para referencias externas e internas
4. Las notas sirven para introducir una cita de refuerzo
5. Las notas sirven para ampliar las aseveraciones que habéis hecho en el texto
6. Las notas sirven para corregir las afirmaciones del texto
7. Las notas pueden servir para ofrecer la traducción de una cita que era esencial dar en la lengua extranjera.
8. Las notas sirven para pagar las deudas.

## LAS FUENTES DE INFORMACION

### LA BIBLIOGRAFIA

Elaborar una bibliografía significa buscar aquello cuya existencia no se conoce todavía. El buen investigador es el que está capacitado para entrar en una biblioteca sin tener ni idea sobre un tema y salir de ella sabiendo algo más sobre el mismo.

El objetivo de las fuentes de información será facilitar la localización e identificación de documentos.

Los principales tipos de fuentes de información son:

- Primarias: son aquellas que nos dan una información nueva u original, que no ha sido recogida o recopilada de antemano.
- Secundarias: son aquellas que, por el contrario, no tienen como objetivo principal ofrecer información sino indicar qué fuente o documento nos la puede proporcionar.

### LAS CITAS

Las citas pueden ser una manifestación de desidia en cuanto a que el candidato no quiere o no es capaz de resumir una serie cualquiera de datos y prefiere que se lo hagan otros.

Por lo tanto damos diez reglas para las citas:

1. Los fragmentos objeto de análisis interpretativo se citan con una amplitud razonable.
2. Los textos de literatura crítica se citan sólo cuando con su autoridad corroboran confirman una afirmación nuestra.
3. La cita supone que se comparte la idea del autor citado a menos que el fragmento vaya precedido o seguido de expresiones críticas.
4. En cada cita deben figurar claramente reconocibles el autor y la fuente impresa o manuscrita.
5. Las citas de las fuentes primarias se hacen normalmente refiriéndose a la edición crítica o a la edición más acreditada.
6. Las citas deben ir en la lengua original. Esta regla es taxativa si se trata de obras literarias.
7. El envío al autor y a la obra tiene que ser claro, para comprender lo que se está diciendo.
8. Cuando una cita no supera las dos o tres líneas se puede insertar dentro del párrafo entre comillas dobles.
9. Las citas tienen que ser fieles.
10. Citar es como aportar testigos en un juicio.

# LA PRIMERA RECOPIACIÓN DE INFORMACION

## EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

Categoría que da respuesta al ¿por qué? de la investigación. El problema científico es un conocimiento previo de lo desconocido, una incógnita en la ciencia que requiere investigación.

La solución que se alcance debe contribuir a la transformación del objeto, al enriquecimiento del conocimiento, al logro del estado deseado y al desarrollo de la ciencia

Un problema de investigación representa un asunto específico de un tema de investigación, que genera insatisfacción, incomprensión o una dificultad que requiere ser explicada o solucionada por una comunidad científica y que se expresa en forma de interrogante.

- Reconocer los temas de investigación de su disciplina
  - Familiarizarse con un tema de investigación de su interés
  - Efectuar una actualización bibliográfica en relación con el tema de investigación.
- Y precisa que esto también ayudará al investigador a valorar la factibilidad, el abordaje metodológico y los aspectos éticos de un problema de investigación.

Para que una idea sea objeto de investigación, debe convertirse en problema de investigación.

Una vez definidos el tema y el título de la propuesta de investigación se procede a plantear el problema de investigación, entendiendo como problema de investigación la situación, el fenómeno, el evento, el hecho u objeto del estudio que se va a realizar.

Plantear el problema de investigación significa enunciar y formular el problema, aspectos que se definen a continuación.

Enunciar un problema de investigación consiste en presentar, mostrar y exponer las características o los rasgos del tema, situación o aspecto de interés que va a estudiarse, es decir, describir el estado actual del problema.

Enunciar un problema requiere precisar la naturaleza y las dimensiones del mismo, en detalle y con precisión. Se sugiere tener en cuenta los siguientes aspectos al momento de plantear o definir un problema de investigación:

1. Reunir los hechos en relación con el problema (qué está pasando).
2. Determinar la importancia de los hechos.
3. Identificar las posibles relaciones entre los hechos que pueden indicar la causa de la dificultad.
4. Proponer explicaciones para conocer la causa de la dificultad y determinar su importancia en el problema.
5. Encontrar, entre las explicaciones, aquellas relaciones que permitan adquirir una visión amplia de la solución del problema.
6. Hallar relaciones entre los hechos y las explicaciones
7. Analizar los supuestos en los que se apoyan los elementos identificados.

### Formular un problema

Un problema se formula cuando el investigador dictamina o hace una especie de pronóstico sobre la situación problema. En lugar de hacerlo con afirmaciones, este pronóstico se plantea mediante la formulación de preguntas orientadas a dar respuesta al problema de la investigación