



Nombre del alumno: Pamela de los Ángeles Ortiz Gómez.

Nombre del profesor: Lic. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Materia: Seminario de Investigación.

Nombre del trabajo: Ensayo

Grado: Primer Cuatrimestre.

AUTOBIOGRAFIA



Soy Pamela de los Ángeles Ortiz Gómez, nací el 15 de marzo de 1992 en Vhsa, Tabasco. Que es donde vivo actualmente. Mis padres ambos vivos, soy la mayor de dos con 10 años de diferencia.

Desde niña siempre dije que estudiaría medicina, por eso siempre trate de ser alumna de 10 para llevar un promedio que me ayudara entrar a la universidad.

Estudie la carrera de Medicina, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en la División Académica de Ciencias de la Salud. Siempre he dicho que volvería a estudiar mi profesión sin problema, mi internado fue algo super satisfactorio para mí, ni se diga mi servicio social, son dos de las etapas que más me enamoraron de medicina y decir no te equivocaste. He presentado solo 2 veces el ENARM, la primera vez quería ginecología y el puntaje obvio no me alcanzo, la segunda vez quería urgencias y tampoco me alcanzo. En ambas situaciones el puntaje me daba para otras especialidades y por esas cuestiones me frustré porque lo que me faltaba para llegar a las especialidades que yo quería era 1 punto o .5 y me daba la esperanza me eligieran en el famoso repechaje, pero pues no, eso me llevo a estudiar un diplomado en Urgencias en Tuxtla, Gtz.

Desde el 2019, trabajo en el Sistema DIF Tabasco en la Dirección que coordina los Centros Asistenciales, recuerdo que el primer día que vi que era trabajar con niños quede impactada, pues pediatría no es lo mío, es mi Primer trabajo formal, comencé

como jefa de Dpto. y medico de un Albergue en el cual me enamore, me flecho mi trabajo, pues día con día se viven historias diferentes, trabajo con menores de 0 a 18 años. Actualmente soy subdirectora superviso las áreas medicas de los 10 Centros de Asistencia que tenemos, y amo mi trabajo, amo convivir y hacer muchas cosas por todos esos niños, niñas, adolescentes, mamas etc.

Soy soltera, me gustan los días soleados, el café, ir al cine, una buena platica. Salir con amigos de rumba, amo reír, leer, me encanta Harry Potter más en los días de lluvia. Me gustaría vivir en Monterrey, espero pronto lograrlo. Mi objetivo con esta maestría son muchas metas, una de ellas tener una dirección, me encanta la medicina como lo he repetido, pero este otro lado que es lo administrativo ni se diga, desde diferentes puntos de vista y ángulos hago lo que tanto me gusta.

INTRODUCCION

Para comenzar, estudiar una maestría es un gran logro debido a que en un mundo cambiante donde surgen oportunidades nuevas, debemos ir creciendo como profesionistas, para poder competir y tener mejores habilidades que nos hagan crecer a nivel profesional.

La investigación como una forma de mejora continua en sus actividades laborales, pues investigar es parte de nuestras vidas, al no conocer el proceso de esta hace que lo realicemos de manera empírica, pero una vez obtenidos los procesos permite la ejecución de una investigación a conciencia. Con lo cual lograremos interiorizar los conocimientos y poder aplicarlos en los momentos que consideremos necesarios sin ver la investigación como una obligación de titulación en la maestría que llevamos en camino, cambiando nuestro paradigma al de una mirada de transición y cambio de nuestras formas de actuar y conocer.

DESARROLLO

El valor que tiene la investigación en la administración radica en la capacidad que tiene de aportar conocimientos y escenarios, un ejemplo, la tesis, la cual es un documento académico de alto nivel científico que da el derecho de presentar el examen que exige una institución para ejercer una profesión u obtener un grado académico. Su relevancia radica en la escritura y la defensa, del autor. Ambas tienen que ir de la mano, pues una complementa a la otra, ya que la escritura puede ser pobre pero la defensa muy bien sustentada o viceversa. En mi caso, una tesis para obtener una tesis de maestro, compruebo o desapruuebo una teoría, lo cual contribuye ampliar el conocimiento. Sin perder de vista sus propósitos según *Cone y Foster, 2008*:

1. Como estudiante demostrar mi habilidad para conducir una investigación de forma independiente que aporte una contribución original al conocimiento sobre un tema importante.
2. Contar con el dominio del tema del área.
3. Ser un medio de entrenamiento, puesto que al realizar un proyecto de esta naturaleza aprenderé, y madurare mis habilidades de investigación y conocimiento sobre un tema, con la finalidad de obtener: pensamiento crítico, sintetizar y ampliar el trabajo de otros, para poder comunicarlo de forma clara, precisa y profesional.

La tesis, se encuadra dentro de los textos científicos, es decir, aquellos que se producen en el contexto de la comunidad científica con la finalidad de presentar o demostrar los avances producidos por la investigación. Por ser de naturaleza argumentativa, el texto incluye un

aparato documental y crítico (citas y referencias) que ayudan al lector con los datos bibliográficos, otro de los propósitos a los que sirve dicho aparato documental es para evitar el plagio, algo que se tratará de forma específica en el apartado correspondiente. Una tesis no tiene límite de extensión, la extensión privilegiará criterios de calidad antes que, de cantidad, puesto que el predeterminar cantidades podría afectar la libertad y creatividad del autor. De acuerdo a Arias (2006), existen diversos factores que condicionan dicha extensión:

- Grado académico al que se aspira con la tesis
- Alcance explicativo del estudio
- Estado del arte del tema en cuestión
- Recursos disponibles por el Tesista o Criterios, normas y exigencias institucionales
- Criterios personales del investigador

En investigación hay que tener siempre presente que “El objeto dicta el método”. Esto lleva a pensar que es muy difícil elaborar un trabajo original en el sentido estricto de la palabra, porque frecuentemente puede haber otros autores con preocupaciones similares en cuanto a la investigación que se está realizando, que en ocasiones es necesario citarlos; no obstante, la originalidad radica en el estilo o enfoque individual de abordar un problema. También no olvidemos que para muchos maestrantes es tedioso este tipo de método, por tanto otra opción es el examen general de conocimiento, consiste en presentar un examen escrito, que contiene reactivos de todas las asignaturas de la licenciatura, el objetivo es que el sustentante pueda demostrar que cuenta con los conocimientos adquiridos como alumno, es apto para todo tipo de alumno eso sí que se considere seguro de realizar una prueba escrita, que se cuente con el tiempo suficiente para estudiar.

Otro método es el trabajo escrito profesional, consiste en una propuesta escrita, sustentada técnica y teóricamente, para la solución de alguna necesidad organizacional en el campo de conocimiento de la maestría correspondiente. La propuesta comprenderá la descripción e identificación del contexto organizacional del problema o necesidad que atenderá, el trabajo escrito debe ser individual, bajo la dirección de un tutor o tutores principales acreditados y designados por el Comité Académico y requiere de una defensa en réplica oral, basándose en los procedimientos establecidos en las normas operativas del Programa y en el manual de operación para las modalidades de obtención del grado elaborado y aprobado por el Comité Académico.

Toda investigación que se realice, debe ser de manera responsable puesto que debe tener en cuenta que en sí misma tiene que estar al servicio del ser humano y, por tanto, el investigador necesita ser consciente de las consecuencias del empleo de sus métodos y de los resultados de sus investigaciones. La investigación no comienza con el procedimiento metodológico, sino que al realizarla es importante reconocer primero que en el campo del saber científico existe una rama del conocimiento dedicada a la reflexión sobre la ciencia misma o sobre su producto, es decir, el conocimiento científico.

CONCLUSION

La investigación es diferente a otras formas de descubrimiento de conocimiento (como la lectura de un libro) porque utiliza un proceso sistemático llamado el Método Científico, que consiste en la observación del mundo alrededor de uno, creando una hipótesis acerca de las relaciones en este. Cuando un investigador formula una hipótesis, ésta funciona como una guía a través del estudio de investigación. Esto le hace saber al investigador qué factores son importantes de estudiar y cómo pueden relacionarse entre ellos o pueden estar causados por una manipulación que el investigador introduce intencionalmente (es decir, se da a propósito un programa, tratamiento o se hace algún cambio en el medio ambiente). Con esta guía, el investigador puede interpretar la información que recolecta y llegar a conclusiones sólidas acerca de los resultados.

La investigación puede llevarse a cabo con seres humanos, animales, plantas, otros organismos o materia inorgánica. In importar qué tema se estudie, el valor de una investigación depende de que esté bien diseñada y llevada a cabo adecuadamente. Por ello, una de las consideraciones más importante en la realización de una buena investigación es seguir el diseño o plan que es desarrollado por un investigador con experiencia, llamado investigador principal (PI). El PI está a cargo de todos los aspectos de la investigación y genera lo que se denomina como protocolo (el plan de investigación). El protocolo se debe seguir por todas las personas que llevan a cabo la investigación. Al hacerlo, el Investigador Principal y la gente en general pueden estar seguros que los resultados de la investigación son reales y útiles para otros científicos.