



NOMBRE DEL ALUMNO: Dulce Suleyma López Ramírez

TEMA: La primera recopilación de información

PARCIAL: I

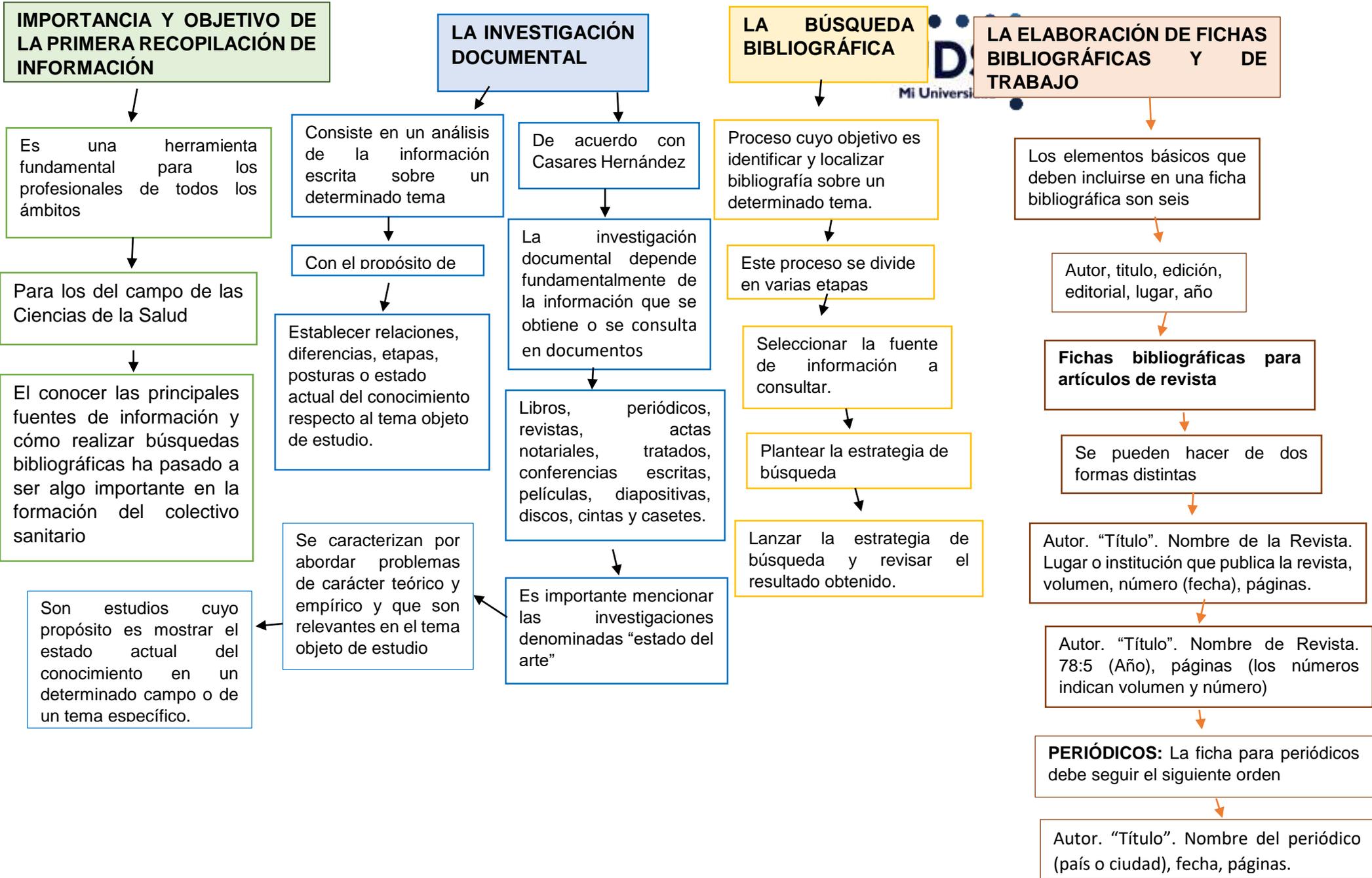
MATERIA: Seminario de investigación en administración

NOMBRE DEL PROFESOR: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

MAESTRIA: Administración en sistemas de salud

CUATRIMESTRE: I

Lugar y Fecha de elaboración: frontera Comalapa 02/12/23



LAS ENTREVISTAS EXPLORATORIAS

Tienen por objetivo la identificación de aspectos relevantes y característicos de una situación para poder tener una primera impresión y visualización de la misma

Da la oportunidad de elaborar un marco de actuaciones futuras.

Se pueden desarrollar de forma muy estructurada hasta con un formato no estructurado, según las intenciones del investigador.

LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

Se entiende cualquier instrumento o, en un sentido más amplio, recurso, que nos pueda servir para satisfacer una necesidad informativa.

Los principales tipos de fuentes de información son

Primarias: son aquellas que nos dan una información nueva u original, que no ha sido recogida o recopilada de antemano

Secundarias: son aquellas que, por el contrario, no tienen como objetivo principal ofrecer información sino indicar qué fuente o documento nos la puede proporcionar

No contienen información acabada, siempre remiten a documentos primarios

LA BIBLIOGRAFÍA

Elaborar una bibliografía significa buscar aquello cuya existencia no se conoce todavía.

El buen investigador es el que está capacitado para entrar en una biblioteca sin tener ni idea sobre un tema y salir de ella sabiendo algo más sobre el mismo

La biblioteca puede estar muy bien cubierta en lo que se refiere a obras viejas y no tener obras puestas al día.

O bien puede ofrecer historias o manuales de la disciplina de que se trate

Más un repertorio bibliográfico puesto al día proporciona con exactitud la información sobre las últimas contribuciones al tema



LAS CITAS

¿Cuándo y cómo se cita?

Las citas son prácticamente de dos tipos

Existen reglas para las citas

Los textos de literatura crítica se citan sólo cuando con su autoridad corroboran una afirmación nuestra.

Las citas de las fuentes primarias se hacen normalmente refiriéndose a la edición crítica o a la edición más acreditada.

Las citas tienen que ser fieles

Citar es como aportar testigos en un juicio. Tenéis que estar siempre en condiciones de encontrar los testimonios y de demostrar que son aceptables.

a) se cita un texto que después se interpreta

b) se cita un texto en apoyo de la interpretación personal

Los fragmentos objeto de análisis interpretativo se citan con una amplitud razonable

La cita supone que se comparte la idea del autor citado a menos que el fragmento vaya precedido o seguido de expresiones críticas.

El envío al autor y a la obra tiene que ser claro, para comprender lo que se está diciendo.

Cuando una cita no supera las dos o tres líneas se puede insertar dentro del párrafo entre comillas dobles.

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El problema científico es un conocimiento previo de lo desconocido, una incógnita en la ciencia que requiere investigación

Un problema de investigación representa un asunto específico de un tema de investigación, que genera insatisfacción

Incomprensión o una dificultad que requiere ser explicada o solucionada por una comunidad científica y que se expresa en forma de interrogante

Arias Galicia (1991) considera que "en investigación no es suficiente visualizar un problema, es necesario plantearlo adecuadamente" (p. 50).

Sugiere algunas directrices que puede seguir un investigador novel para identificar un problema de investigación

Reconocer los temas de investigación de su disciplina

Familiarizarse con un tema de investigación de su interés

Efectuar una actualización bibliográfica en relación con el tema de investigación.

Una vez definidos el tema y el título de la propuesta de investigación se procede a plantear el problema de investigación

LAS NOTAS DE PIE DE PÁGINA

¿Para qué sirven las notas?

A) Las notas sirven para indicar el origen de las citas

B) Las notas sirven para añadir a un tema discutido en el texto, otras indicaciones bibliográficas de refuerzo

C) Las notas sirven para referencias externas e internas

D) Las notas sirven para introducir una cita de refuerzo

E) Las notas sirven para ampliar las aseveraciones que habéis hecho en el texto

F) Las notas sirven para corregir las afirmaciones del

H) Las notas pueden servir para ofrecer la traducción de una cita que era esencial dar en la lengua extranjera

Mientras que las notas a, b y c son más útiles a pie de página, las del tipo d, h pueden ir también al final del capítulo o al final de la tesis, especialmente si son muy largas.

ENUNCIAR EL PROBLEMA

Consiste en presentar, mostrar y exponer las características o los rasgos del tema, situación o aspecto de interés que va a estudiarse, es decir, describir el estado actual del problema.

En general, enunciar un problema es contar lo que está pasando en relación con una situación

Tamayo (2002), citando a Van Dalen, sugiere tener en cuenta los siguientes aspectos al momento de plantear o definir un problema de investigación

Reunir los hechos en relación con el problema (qué está pasando).

Determinar la importancia de los hechos.

Identificar las posibles relaciones entre los hechos que pueden indicar la causa de la dificultad

Proponer explicaciones para conocer la causa de la dificultad y determinar su importancia en el problema.