



Nombre del alumno:

JESUS ANTONIO GUILLEN BOLAÑOS

Nombre del profesor:

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Materia:

SEMINARIO DE INVESTIGACION EN ADMINISTRACION

Nombre del trabajo:

ENSAYO

**PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL
GRADO DE MAESTRO**

La importancia de la tesis: Mas Allá de un Documento Academico.

La tesis, derivada del latín thesis y del griego θέσις, se presenta como un pilar fundamental en el ámbito académico, siendo definida como una proposición respaldada por razonamientos que expresa la opinión de alguien sobre un tema específico (Mendieta, 1979). Sin embargo, su significado va más allá de ser un simple documento; constituye una obra de alta calidad científica, técnica o humanística que otorga el derecho de presentar el examen necesario para obtener un título o ejercer una profesión.

La tesis, como documento, se erige como el expositor de los logros científicos alcanzados por el investigador durante su proceso de investigación. Este documento sistematiza de manera lógica y objetiva los resultados obtenidos, en concordancia con el proyecto previamente presentado, discutido y aprobado para abordar soluciones a un problema específico.

El proceso de elaboración de una tesis implica dos momentos cruciales: la escritura y la defensa. La escritura demuestra la capacidad del aspirante para diseñar, estructurar y ejecutar una investigación en su campo de conocimiento. Por otro lado, la defensa es la manifestación de su habilidad para persuadir a otros sobre la validez de sus resultados, expresándolos con coherencia y claridad.

Sin embargo, la experiencia docente revela que, en ocasiones, se encuentran tesis con resultados significativos pero redactadas de manera deficiente. Esto subraya la importancia de que exista coherencia entre el rigor científico de la escritura y la exposición oral en la defensa.

Además de cumplir con requisitos metodológicos, la tesis debe destacarse por su novedad, actualidad y originalidad en el tratamiento del tema, fundamentación científica y potencial contribución a los procesos de cambio en la educación. Aspectos esenciales, como la ampliación de los límites del conocimiento, demostración de conocimientos básicos, evaluación crítica de la bibliografía existente y el manejo adecuado de las técnicas de investigación, deben estar presentes en el documento.

Las tesis de maestría, por su parte, buscan comprobar o refutar teorías, contribuyendo al aumento del conocimiento y resolución de problemáticas específicas mediante la aplicación innovadora del saber. Estos objetivos esenciales, según Cone y Foster (2008), incluyen demostrar la habilidad del estudiante para realizar investigación independiente, dominar un área especializada y servir como medio de entrenamiento para desarrollar habilidades críticas y comunicativas. Las características inherentes a una tesis la clasifican como un texto científico. Su naturaleza

argumentativa se refleja en el aparato documental y crítico que incorpora, mediante citas y referencias, para respaldar y diferenciar sus proposiciones de otros estudios. Esta práctica no solo enriquece la argumentación sino que también previene el plagio, un aspecto crucial en la integridad académica.

Aunque no hay un consenso sobre la extensión del documento, se valora la concisión y claridad en la escritura científica. Factores como el grado académico, alcance del estudio, estado del arte, recursos disponibles y criterios institucionales y personales del investigador influyen en su longitud. La libertad y creatividad en la producción intelectual son prioritarias, privilegiando la calidad sobre la cantidad.

En cuanto a la metodología, la elección entre una tradicional y reconocida versus una estrategia propia es válida, siempre y cuando el procedimiento lógico que condujo a la presentación y defensa de las proposiciones sea transparente. La originalidad en la tesis no solo radica en abordar un problema de manera única, sino también en el estilo o enfoque individual.

Considerando la división entre ciencia básica y aplicada, se acepta como complementarios documentos de referencia que clarifiquen o amplíen elementos específicos del área de especialidad. La ética, por otro lado, es esencial en todos los pasos del proyecto de tesis, y cualquier desviación de las normas establecidas puede resultar en consecuencias institucionales severas.

La opción del examen general de conocimientos ofrece una alternativa para aquellos que prefieren demostrar sus habilidades a través de una prueba escrita que abarca todas las asignaturas obligatorias de la licenciatura. Es idónea para aquellos con limitaciones de tiempo, preferencia por pruebas escritas y la capacidad de estudiar de manera autónoma.

El trabajo escrito profesional, por su parte, tiene como objetivos mejorar el nivel de estudios de los egresados, actualizar conocimientos, incrementar la eficiencia terminal de las maestrías y aprovechar la experiencia académica o profesional del egresado. Su estructura incluye elementos como portada, índice, introducción, cuerpo del trabajo, conclusiones y fuentes de información, pudiendo ser descriptivo o propositivo.

En resumen, la tesis, más allá de ser un requisito académico, representa la culminación de un proceso de investigación que contribuye al avance del conocimiento en una disciplina específica. Su importancia radica no solo en los resultados obtenidos, sino también en la capacidad del investigador para comunicar y defender sus hallazgos de manera clara y coherente. Además, la tesis se presenta

como una oportunidad para desarrollar habilidades críticas, sintéticas y de comunicación que son fundamentales en la práctica académica y profesional.

La Investigación, Tipos y Método Científico

El desafío para los países de América Latina va más allá de la transformación de sus estructuras sociales. Se enfrentan al reto de crear un nuevo contexto científico-tecnológico competitivo e internacionalizado en todos los aspectos de la vida y la sociedad. Superar estos retos implica un proyecto educativo y cultural sólido, basado en valores éticos, que integre la investigación como una dimensión básica en todos los niveles de enseñanza y como un componente fundamental de la vida ciudadana, impulsando así el cambio social y mejorando la calidad de vida.

Según Gacel Ávila (1999), en la sociedad del conocimiento, las universidades deben fomentar la formación de recursos humanos e impulsar la investigación. Esto implica preparar expertos capaces de abordar las necesidades de sus sociedades desde una perspectiva integral. Es crucial que la investigación sea responsable, sirviendo al ser humano y requiriendo que los investigadores sean conscientes de las consecuencias de sus métodos y resultados.

La investigación no comienza solo con el procedimiento metodológico; es esencial reconocer la existencia de una rama dedicada a reflexionar sobre la ciencia misma. En el ámbito del conocimiento científico, se destacan varios tipos de investigación, entre ellos:

- Histórica
- Documental
- Descriptiva
- Correlacional
- Explicativa o causal
- Estudio de caso
- Experimental
- Otros

La elección del tipo de investigación depende del objetivo del estudio, las hipótesis planteadas y la concepción epistemológica del investigador. Entre estos tipos, se destaca la investigación histórica, que analiza sucesos pasados y su relación con el presente y el futuro. También, la investigación documental, que analiza información escrita sobre un tema específico.

La investigación descriptiva destaca por reseñar características de un fenómeno, mientras que la correlacional examina relaciones entre variables sin implicar causalidad. La investigación explicativa busca comprender las causas y efectos de estas relaciones.

El estudio de caso, modalidad investigativa aplicada en ciencias sociales, se centra en analizar en profundidad una unidad específica. Además, se mencionan las investigaciones experimentales, donde el investigador actúa conscientemente sobre el objeto de estudio.

Otros tipos incluyen investigaciones seccionales y longitudinales, que difieren en la frecuencia de obtención de información. La metodología de investigación se ha diversificado, incluyendo métodos cualitativos y cuantitativos.

Por eso, la investigación científica sigue siendo crucial para el desarrollo. Su naturaleza, métodos y tipos son diversos, pero comparten la búsqueda de conocimiento válido y útil para la sociedad. El método científico, caracterizado por su rigor y sistematicidad, continúa siendo la herramienta fundamental en este proceso.

La elección y delimitación del tema de investigación en el método científico

En el proceso general de investigación científica, es común que esta inicie con el surgimiento de interés en un tema específico. A continuación, se presentan varios aspectos a considerar al elegir o definir un tema de investigación, que incluyen:

1. Búsqueda y definición del tema: El tema representa la idea general dentro del campo de conocimiento de una disciplina, donde existe interés para llevar a cabo una investigación. En trabajos de grado, es esencial que el tema sea relevante para los contenidos de la disciplina correspondiente. Por ejemplo, para un trabajo en administración, los temas deben relacionarse con la teoría de la administración, el proceso administrativo o áreas funcionales como producción, mercadeo, finanzas, entre otros.

Los temas de investigación pueden surgir de diversas formas, como la lectura reflexiva y crítica, la participación activa en eventos académicos, la experiencia individual, la práctica profesional, la interacción en el aula de clase, la colaboración con centros de investigación y la atención a organismos interesados en la investigación.

2. Condiciones a considerar al elegir el tema de investigación: Al elegir un tema, es crucial tener en cuenta diversas condiciones. El tema debe ser pertinente a la disciplina o profesión,

y su elección depende de la formación y objetivos específicos del investigador. La delimitación del tema se realiza mediante una progresión desde ideas generales a preguntas específicas que definen el alcance de la investigación.

Las fuentes de temas y problemas de investigación incluyen la experiencia, vacíos en el conocimiento, resultados contradictorios en investigaciones anteriores, necesidad de explicaciones, incoherencias entre teoría y práctica, diversidad de teorías, conocimiento previo sobre un tema, aportes de otros investigadores, orientaciones filosóficas y cuestiones señaladas por comunidades científicas o la sociedad en general.

3. Criterios para considerar la pertinencia del tema: La pertinencia de un tema no tiene criterios únicos, pero algunos aspectos a considerar son la novedad, el contraste con investigaciones anteriores, la necesidad e importancia, la capacidad de resolver un problema específico y la concreción y pertinencia para el campo de estudio.
4. Medios para categorizar la relevancia del tema: Para evaluar la relevancia de un tema, se pueden utilizar medios como la lectura sobre el tema, la consulta con expertos en el campo y la orientación de coordinadores de investigación en la institución académica.
5. Título del tema por investigarse: Una vez definido el tema, es necesario sintetizarlo en un título que exprese la esencia de la idea o tema de investigación. El título debe ser general pero específico, reflejando el problema a investigar y siguiendo los lineamientos de la institución académica.
6. La delimitación del tema: La delimitación se refiere a la dimensión geográfica, temporal y sociodemográfica del objeto de estudio. La delimitación geográfica implica establecer el alcance espacial del estudio, mientras que la delimitación temporal se refiere al período de tiempo que se abordará en la investigación. La delimitación sociodemográfica se centra en características específicas de la población estudiada. La delimitación temporal puede ser transversal o longitudinal, dependiendo de la duración del estudio.

La elección y delimitación del tema de investigación son pasos fundamentales en el método científico, involucrando consideraciones sobre pertinencia, condiciones específicas, criterios de evaluación y la definición precisa del alcance de la investigación.