



**Nombre del alumno: Karla Elvira Morales
Gomes**

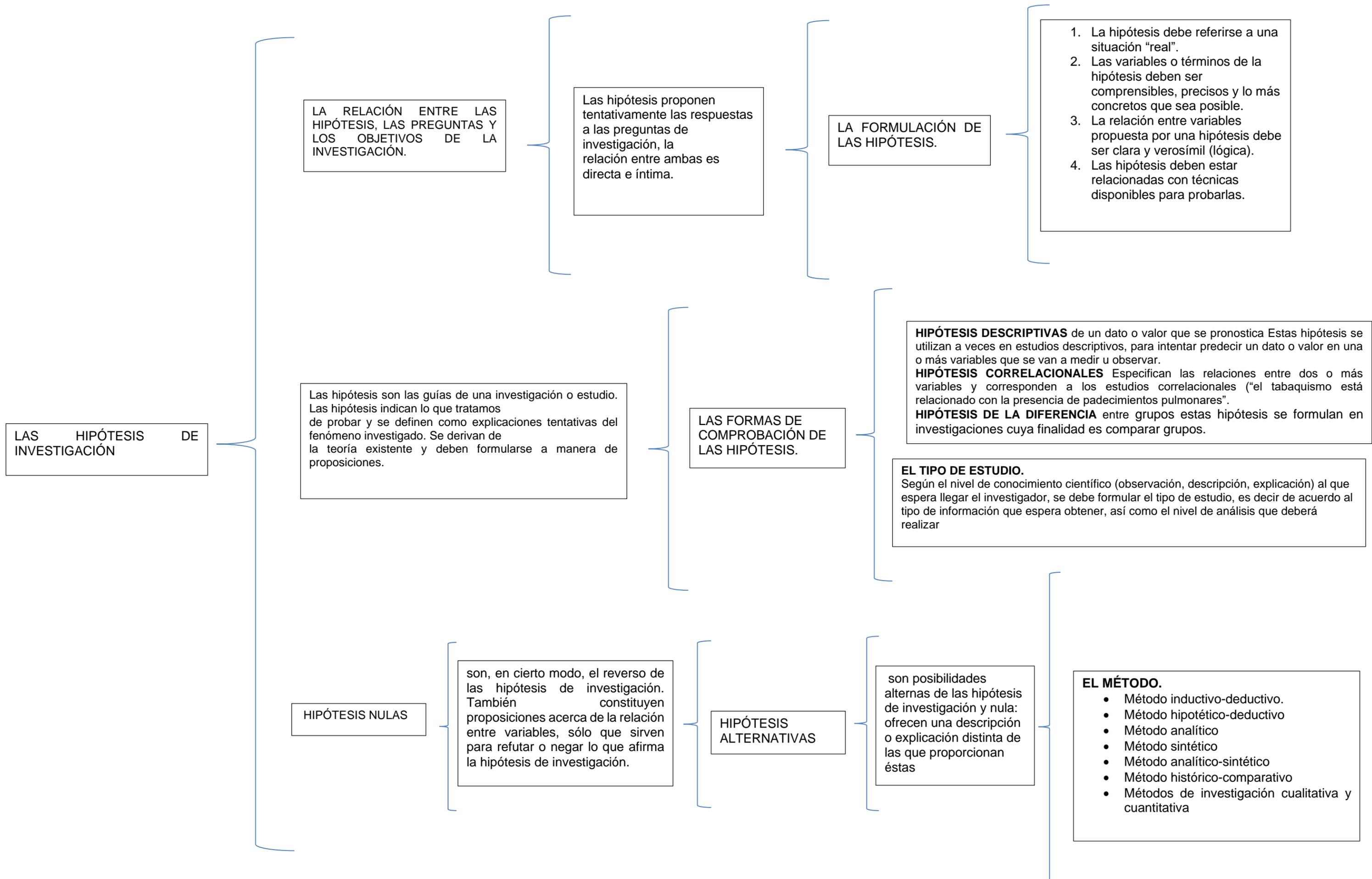
**Nombre del profesor: YANETH FABIOLA
SOLÓRZANO PENAGOS**

**Materia: SEMINARIO DE INVESTIGACION EN
ADMINISTRACION**

Nombre del trabajo: CUADRO SINÓPTICO

Comitán de Domínguez, Chiapas a 7 de diciembre del 2023





LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

LA RELACIÓN ENTRE LAS HIPÓTESIS, LAS PREGUNTAS Y LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

Las hipótesis proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación, la relación entre ambas es directa e íntima.

LA FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS.

1. La hipótesis debe referirse a una situación "real".
2. Las variables o términos de la hipótesis deben ser comprensibles, precisos y lo más concretos que sea posible.
3. La relación entre variables propuesta por una hipótesis debe ser clara y verosímil (lógica).
4. Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas.

Las hipótesis son las guías de una investigación o estudio. Las hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado. Se derivan de la teoría existente y deben formularse a manera de proposiciones.

LAS FORMAS DE COMPROBACIÓN DE LAS HIPÓTESIS.

HIPÓTESIS DESCRIPTIVAS de un dato o valor que se pronostica Estas hipótesis se utilizan a veces en estudios descriptivos, para intentar predecir un dato o valor en una o más variables que se van a medir u observar.
HIPÓTESIS CORRELACIONALES Especifican las relaciones entre dos o más variables y corresponden a los estudios correlacionales ("el tabaquismo está relacionado con la presencia de padecimientos pulmonares").
HIPÓTESIS DE LA DIFERENCIA entre grupos estas hipótesis se formulan en investigaciones cuya finalidad es comparar grupos.

EL TIPO DE ESTUDIO.
Según el nivel de conocimiento científico (observación, descripción, explicación) al que espera llegar el investigador, se debe formular el tipo de estudio, es decir de acuerdo al tipo de información que espera obtener, así como el nivel de análisis que deberá realizar

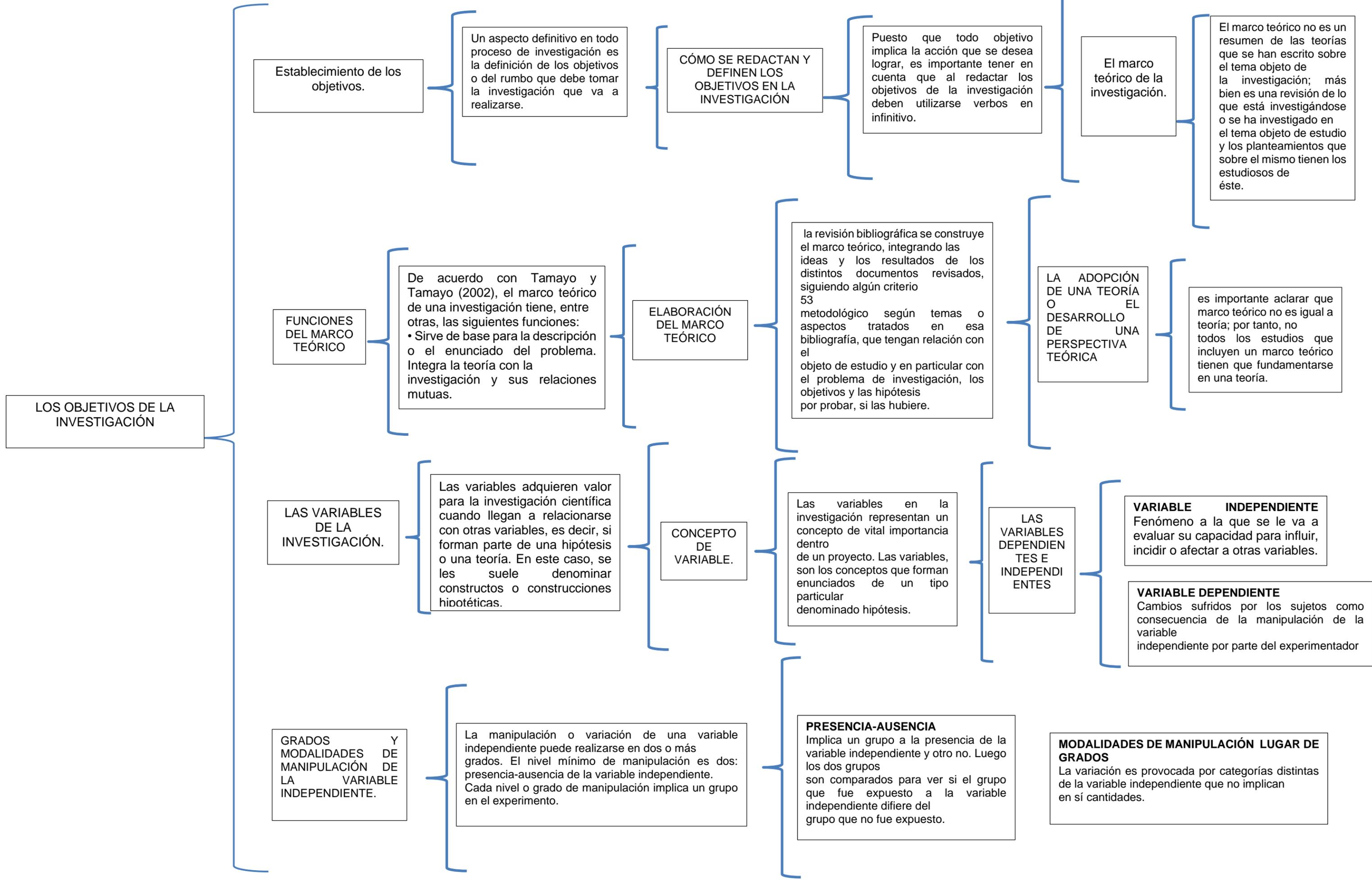
HIPÓTESIS NULAS

son, en cierto modo, el reverso de las hipótesis de investigación. También constituyen proposiciones acerca de la relación entre variables, sólo que sirven para refutar o negar lo que afirma la hipótesis de investigación.

HIPÓTESIS ALTERNATIVAS

son posibilidades alternas de las hipótesis de investigación y nula: ofrecen una descripción o explicación distinta de las que proporcionan éstas

- EL MÉTODO.**
- Método inductivo-deductivo.
 - Método hipotético-deductivo
 - Método analítico
 - Método sintético
 - Método analítico-sintético
 - Método histórico-comparativo
 - Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa



LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Establecimiento de los objetivos.

Un aspecto definitivo en todo proceso de investigación es la definición de los objetivos o del rumbo que debe tomar la investigación que va a realizarse.

CÓMO SE REDACTAN Y DEFINEN LOS OBJETIVOS EN LA INVESTIGACIÓN

Puesto que todo objetivo implica la acción que se desea lograr, es importante tener en cuenta que al redactar los objetivos de la investigación deben utilizarse verbos en infinitivo.

El marco teórico de la investigación.

El marco teórico no es un resumen de las teorías que se han escrito sobre el tema objeto de la investigación; más bien es una revisión de lo que está investigándose o se ha investigado en el tema objeto de estudio y los planteamientos que sobre el mismo tienen los estudiosos de éste.

FUNCIONES DEL MARCO TEÓRICO

De acuerdo con Tamayo y Tamayo (2002), el marco teórico de una investigación tiene, entre otras, las siguientes funciones:
• Sirve de base para la descripción o el enunciado del problema. Integra la teoría con la investigación y sus relaciones mutuas.

ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO

la revisión bibliográfica se construye el marco teórico, integrando las ideas y los resultados de los distintos documentos revisados, siguiendo algún criterio metodológico según temas o aspectos tratados en esa bibliografía, que tengan relación con el objeto de estudio y en particular con el problema de investigación, los objetivos y las hipótesis por probar, si las hubiere.

LA ADOCIÓN DE UNA TEORÍA O EL DESARROLLO DE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

es importante aclarar que marco teórico no es igual a teoría; por tanto, no todos los estudios que incluyen un marco teórico tienen que fundamentarse en una teoría.

LAS VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.

Las variables adquieren valor para la investigación científica cuando llegan a relacionarse con otras variables, es decir, si forman parte de una hipótesis o una teoría. En este caso, se les suele denominar constructos o construcciones hipotéticas.

CONCEPTO DE VARIABLE.

Las variables en la investigación representan un concepto de vital importancia dentro de un proyecto. Las variables, son los conceptos que forman enunciados de un tipo particular denominado hipótesis.

LAS VARIABLES DEPENDIENTES E INDEPENDIENTES

VARIABLE INDEPENDIENTE
Fenómeno a la que se le va a evaluar su capacidad para influir, incidir o afectar a otras variables.

VARIABLE DEPENDIENTE
Cambios sufridos por los sujetos como consecuencia de la manipulación de la variable independiente por parte del experimentador

GRADOS Y MODALIDADES DE MANIPULACIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE.

La manipulación o variación de una variable independiente puede realizarse en dos o más grados. El nivel mínimo de manipulación es dos: presencia-ausencia de la variable independiente. Cada nivel o grado de manipulación implica un grupo en el experimento.

PRESENCIA-AUSENCIA
Implica un grupo a la presencia de la variable independiente y otro no. Luego los dos grupos son comparados para ver si el grupo que fue expuesto a la variable independiente difiere del grupo que no fue expuesto.

MODALIDADES DE MANIPULACIÓN LUGAR DE GRADOS
La variación es provocada por categorías distintas de la variable independiente que no implican en sí cantidades.