



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: Dulce Suleyma López Ramírez

TEMA: Los objetivos de la investigación, la hipótesis de investigación

PARCIAL: I

MATERIA: Seminario de investigación en administración

NOMBRE DEL PROFESOR: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

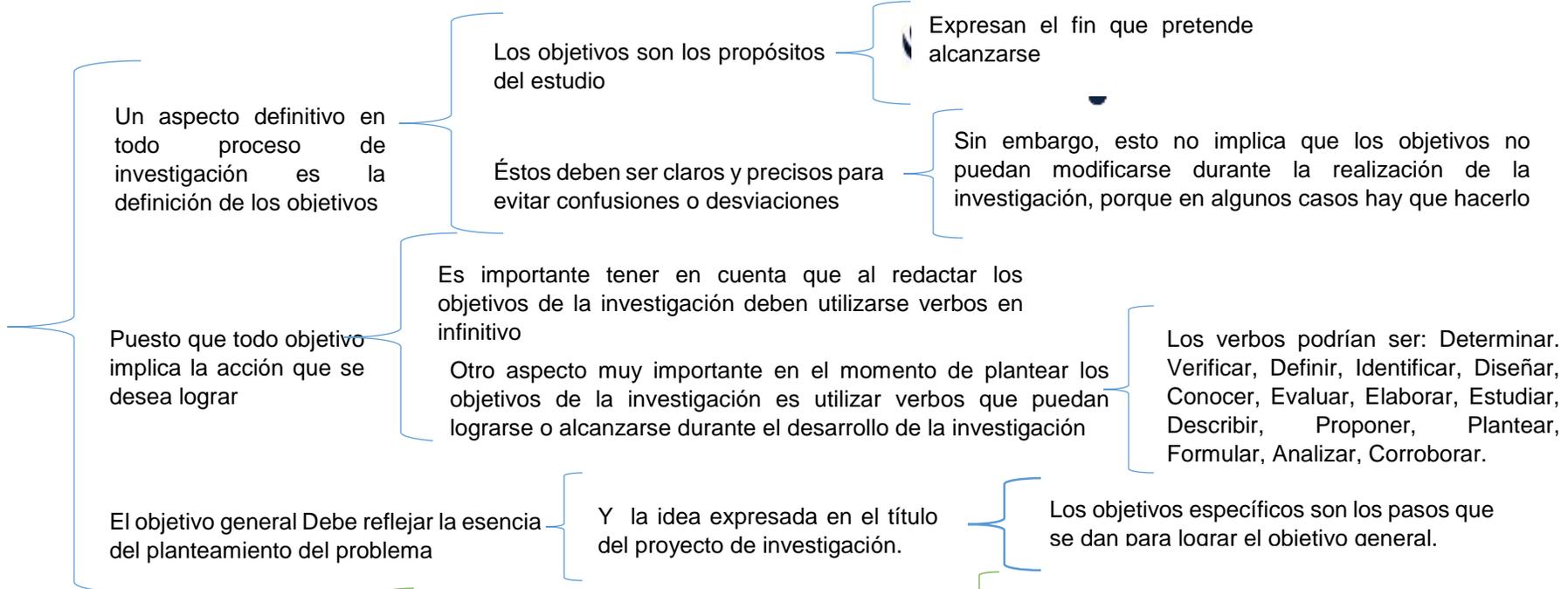
MAESTRIA: Administración en sistemas de salud

CUATRIMESTRE: I

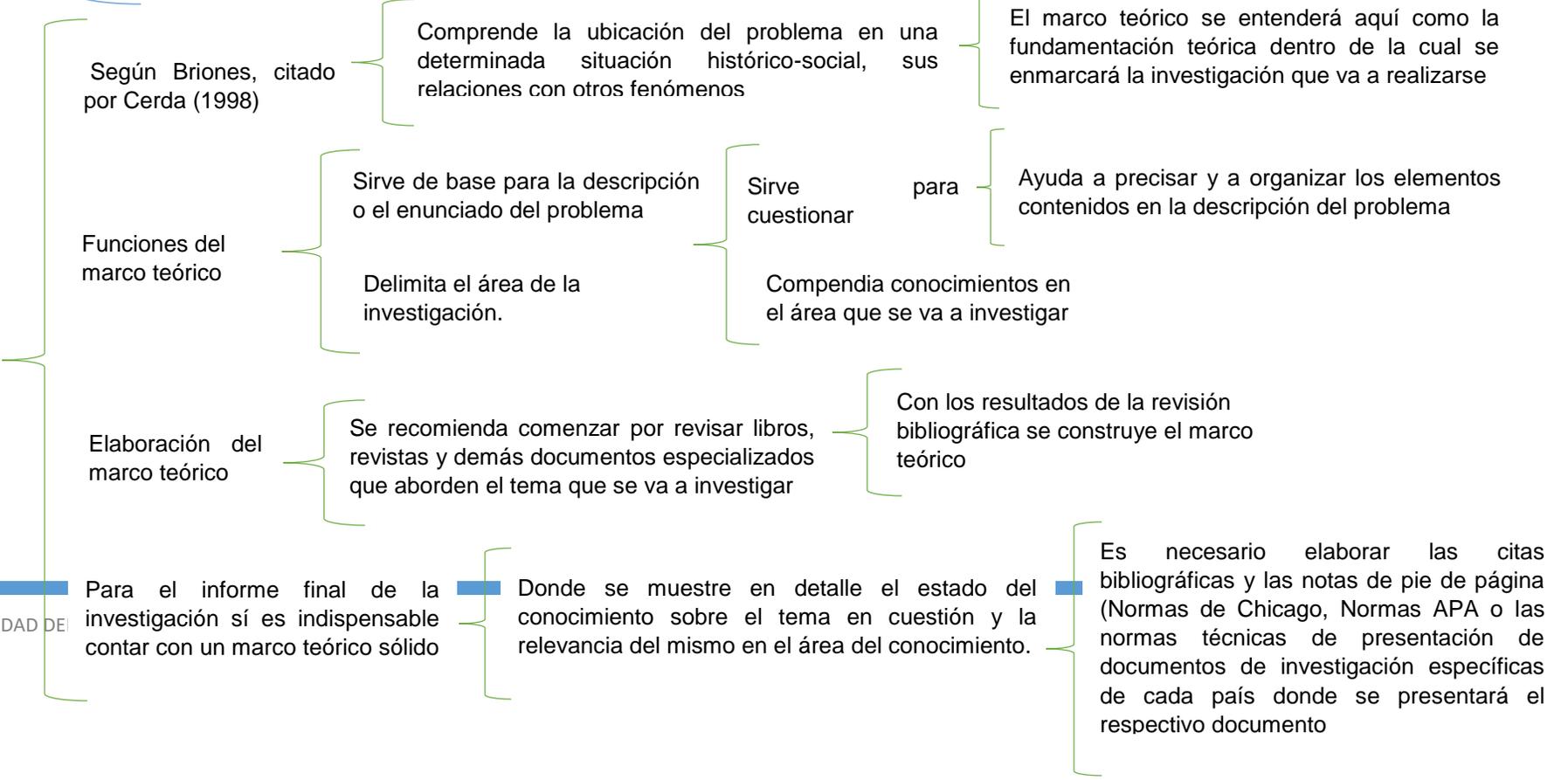
Lugar y Fecha de elaboración: frontera Comalapa 08/12/23



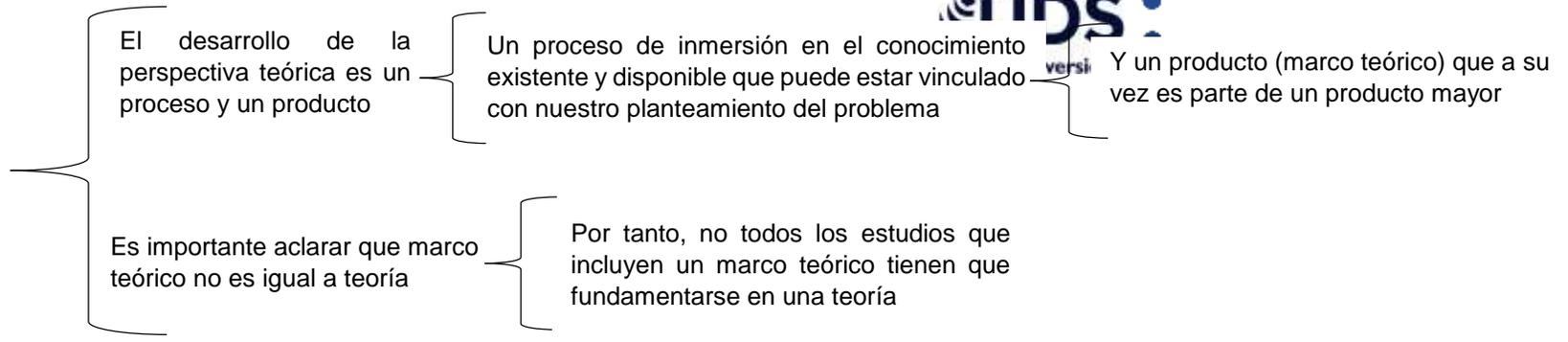
Establecimiento de los objetivos



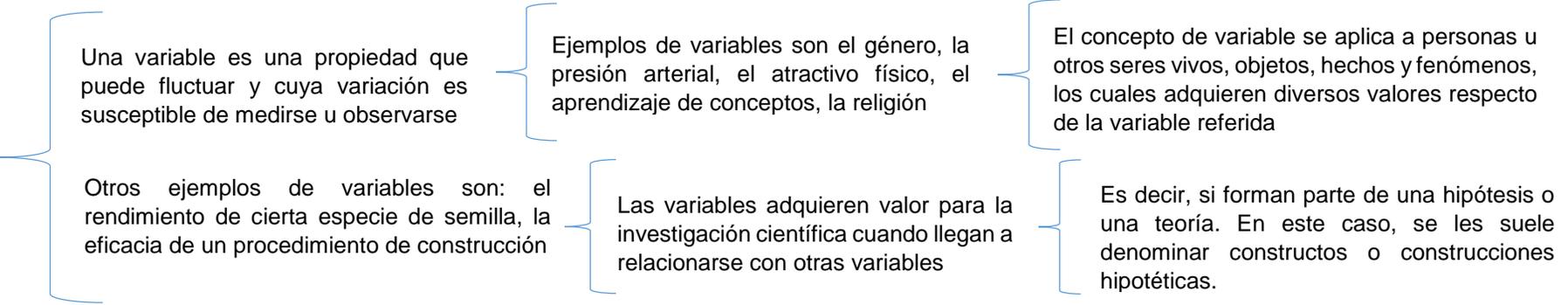
El marco teórico de la investigación



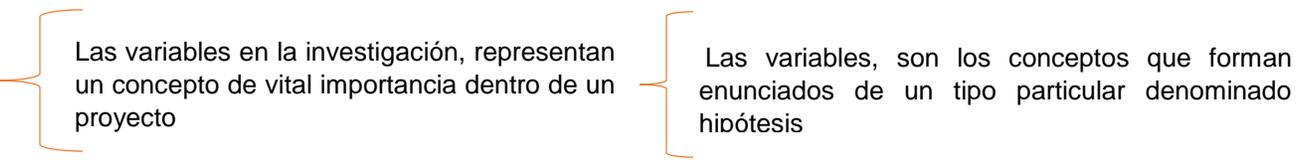
La adopción de una teoría o el desarrollo de una perspectiva teórica



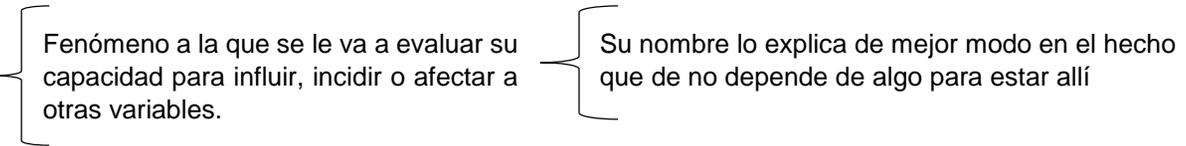
Las variables de la investigación



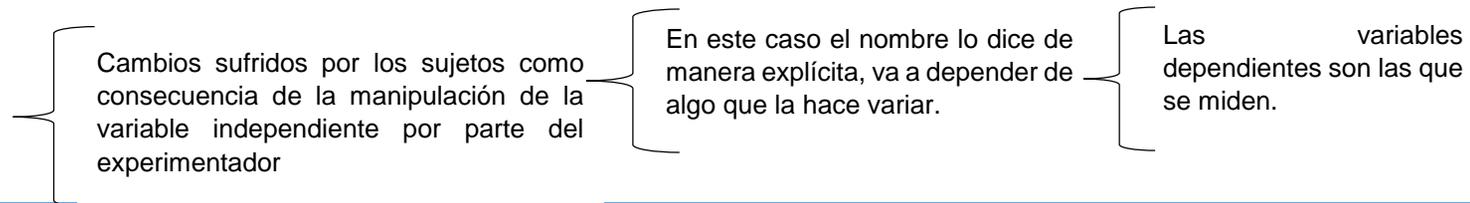
Concepto de variable



Variable independiente



Variable dependiente



Grados y modalidades de manipulación de la variable independiente

La manipulación o variación de una variable independiente puede realizarse en dos o más grados

El nivel mínimo de manipulación es dos

presencia-ausencia de la variable independiente

Luego los dos grupos son comparados para ver si el grupo que fue expuesto a la variable independiente difiere del grupo que no fue expuesto

Al primer grupo se le conoce como "grupo experimental"

Y al segundo se le denomina "grupo de control".

A la presencia de la variable independiente se le llama "tratamiento experimental" o "estímulo experimental"

Modalidades de manipulación en lugar de grados

La variación es provocada por categorías distintas de la variable independiente que no implican en sí cantidades.

En ocasiones, la manipulación de la variable independiente conlleva una combinación de cantidades y modalidades de ésta.

Finalmente, es necesario insistir que cada nivel o modalidad implica, al menos, un grupo. Si tiene tres niveles (grados) o modalidades, se tendrán tres grupos como mínimo.

Definición de hipótesis

Son las guías de una investigación o estudio

Las hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado

Son respuestas provisionales a las preguntas de investigación

Se derivan de la teoría existente y deben formularse a manera de proposiciones

Cuanto menor apoyo empírico previo tenga una hipótesis, se deberá tener mayor cuidado en su elaboración y evaluación

Establecer hipótesis sin haber revisado cuidadosamente la literatura puede conducirnos a errores como postular algo demasiado comprobado o algo que ha sido rechazado contundentemente

La relación entre las hipótesis, las preguntas y los objetivos de la investigación

Proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación

La relación entre ambas es directa e íntima

Las hipótesis relevan a los objetivos y preguntas de investigación para guiar el estudio

Las hipótesis comúnmente surgen de los objetivos y preguntas de investigación

Una vez que éstas han sido reevaluadas a raíz de la revisión de la literatura

La formulación de las hipótesis

Las hipótesis sólo pueden someterse a prueba en un universo y un contexto bien definidos.

La hipótesis: "a mayor satisfacción laboral mayor productividad"

Es general y susceptible de someterse a prueba en diversas realidades (países, ciudades, parques industriales o aun en una sola empresa; con directivos, secretarías u obrero)

Las variables o términos de la hipótesis deben ser comprensibles, precisos y lo más concretos que sea posible.

Términos vagos o confusos no tienen cabida en una hipótesis

Los términos o variables de la hipótesis deben ser observables y medibles

Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas

Las formas de comprobación de las hipótesis

En realidad no podemos probar que una hipótesis sea verdadera o falsa, sino argumentar que fue apoyada o no de acuerdo con ciertos datos obtenidos en una investigación particular

Desde el punto de vista técnico, no se acepta una hipótesis por medio de un estudio, sino que se aporta evidencia a favor o en contra.

Cuantas más investigaciones apoyen una hipótesis, más credibilidad tendrá y, por supuesto, será válida para el contexto (lugar, tiempo y participantes, casos o fenómenos) en que se comprobó

¿Qué son las hipótesis nulas?

El reverso de las hipótesis de investigación

Sólo que sirven para refutar o negar lo que afirma la hipótesis de investigación.

¿Qué son las hipótesis alternativas?

Son posibilidades alternas de las hipótesis de investigación y nula

Si la hipótesis de investigación establece: "esta silla es roja", la nula afirmará: "esta silla no es roja"

Las alternativas de solución de un caso práctico

Es un método de investigación empírica en las ciencias

Consiste en la descripción escrita de una experiencia, situación o problemática profesional real ocurrida en una organización

Con el objeto de analizar dicha problemática, realizar un diagnóstico, presentar alternativas de solución argumentadas que sirvan para la toma de decisiones y para elegir una solución fundamentada

La metodología a utilizar en la realización de la investigación

El diseño metodológico se encarga de definir la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación

Definiendo qué tipo de pruebas realizar y de qué manera se tomarán y examinarán los datos.

La cantidad y tipo de procesos que se necesitan en un diseño metodológico dependen exclusivamente del tipo de investigación, tesis o proyecto que se esté abordando

Por lo tanto, se puede decir que el diseño metodológico responde a la pregunta del ¿cómo se va a desarrollar la investigación?

Intentando encontrar la solución de un problema, y comprobar la veracidad de las hipótesis que se trazaron en el mismo, si es que se han sido planteadas con anterioridad.

El tipo de estudio

Estudios exploratorios o formulativos

El primer nivel de conocimiento científico sobre un problema de investigación se logra a través de estudios de tipo exploratorio

Estudios descriptivo

Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes

Permiten detallar el fenómeno estudiado básicamente a través de la medición de uno o más de sus atributos.

Estudios explicativos

Buscan encontrar las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos.

Su objetivo último es explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste

Estudios correlacionales

El investigador pretende visualizar cómo se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí, o si por el contrario no existe relación entre ellos

Estudios experimentales

En ellos el investigador desea comprobar los efectos de una intervención específica, en este caso el investigador tiene un papel activo, pues lleva a cabo una intervención.

Estudios analíticos

Este tipo de estudio identifica a personas con una enfermedad (u otra variable de interés) que estudiemos y los compara con un grupo control apropiado que no tenga la enfermedad

El método

De acuerdo con Cerda (2000), y en relación con el método científico, en la investigación científica han predominado, a lo largo de la historia, tres métodos científicos básicos

1. El baconiano, que postula el desarrollo de la inducción
2. El galileano, que postula la experimentación
3. El cartesiano, que postula la duda fundamentada en el análisis y la síntesis de los problemas

Método deductivo — Consiste en tomar conclusiones generales para obtener explicaciones particulares.

Método inductivo — Este método utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos, para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general.

Método inductivo-deductivo — Este método de inferencia se basa en la lógica y estudia hechos particulares, aunque es deductivo en un sentido (parte de lo general a lo particular) e inductivo en sentido contrario (va de lo particular a lo general)

Método analítico — Este proceso cognoscitivo consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.