



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Juan José Sánchez Pérez

Nombre del tema: Unidad I, Principales Opciones Para Obtener El Grado De Maestro

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Seminario de Investigación en Administración

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solòrzano Penagos

Nombre de la Licenciatura: Maestría en Administración en Sistemas de Salud

Cuatrimestre: 1er

AUTOBIOGRAFIA

Mi Nombre Juan José Sánchez Pérez. Fecha de nacimiento 9 de marzo de 1980. Nací en el puerto y Cd de Frontera, Tabasco. Hijo del matrimonio conformado por el señor Héctor Manuel Sánchez Domínguez. y la Sra. Luz del Alba Pérez Ávalos. Tengo un hermano menor para mí, la familia es lo más importante en la vida. El núcleo familiar donde recibí los valores que hoy me permiten ser la persona que soy y luchar por todos mis objetivos o metas en la vida. Mi infancia la recuerdo como una etapa muy bonita donde despertó mi amor y pasión por mi amada profesión desde que inicié mis estudios en un colegio de monjas los años de mi primaria jugaba a ser Doctor ya sabía que en mi vida futura como adulto sería médico siempre lo tuve claro y así fue. Siempre fui curioso por naturaleza siempre Cuestioné todo.

Y así estudie la secundaria y preparatoria. Sufrí de bullying por ser tímido, reservado e introvertido pero aplicado en los estudios. Fue una etapa de momentos tristes y satisfactorios porque al ser aplicado tenía buenas calificaciones. Obtuve un promedio de 9.4 de preparatoria y mi objetivo estaba cada vez más cerca el entrar a la universidad para estudiar la carrera de medicina. Con la bendición y dicha de contar con el respaldo de mi familia (mis padres). Y mi sueño comenzó cuando soy aceptado en la universidad Juárez autónoma de Tabasco para estudiar medicina. Fue uno de los momentos más felices y de emociones encontradas de mi vida. Al darles a mis padres el orgullo y satisfacción de iniciar con el sueño y la aventura de ser médico. Yo al entrar a la universidad y estudiar medicina sabía que tenía vocación porque disfrutaba cada materia y cada momento del conocimiento de mis maestros de su experiencia. Fueron años de esfuerzo. Sacrificio. Lágrimas. De momentos difíciles, de lágrimas y desvelos, pero sabía que se tiene que sufrir para llegar a la cima. Y así fue logre y conquiste el sueño que de Niño tuve al jugar a ser doctor. Estudiar Medicina me dio la seguridad. La confianza. Y me fortaleció como persona, deje atrás la inseguridad. El miedo. Y me empoderé del ser humano que hoy en día soy. Sufrí una evolución y metamorfosis para bien. Entendí el valor y regalo que es tener la vida.

Aprendí a respetar y amar a las mujeres en especial a mi madre porque conocí y supe lo qué pasó esos 9 meses que me llevo en su vientre. Del dolor en su trabajo de parto y de su cuidado maternal en los primeros años de mi vida al ser totalmente dependiente de ella.

Me encanta la medicina. Amo ser médico lo disfruto me llena de satisfacción ser un instrumento o medio para ayudar a otras personas en su necesidad de recuperar su salud. Yo soy un médico que ama su profesión, sensible y empático. Que respeta la vida y lucha por ser sino el mejor el que no lastime o dañe a sus pacientes por su falta de conocimiento. Actualmente tengo metas y proyectos por cumplir. Trabajo institucionalmente en secretaría de salud llevo más de 12 años ejerciendo la medicina. Hice la especialidad en salud pública. Trabajo en el servicio de urgencias en un hospital de segundo nivel en mi lugar de nacimiento. Disfruto y me siento pleno en el área de urgencias. Porque me ha permitido ser más hábil. Práctico. Demostrar mis habilidades y destrezas. A tomar decisiones y tener criterio. A tener respeto por la vida y la muerte al ser un servicio crítico. Me encantaría hacer la maestría de Tanatología a futuro para ser más empático con mis pacientes y ser más profesional saber darles un trato más digno y de respeto. Soy un hombre que ama el contacto con la naturaleza, cargarse de energía, amo el mar, los animales tengo 6 perros y

loros me encantan las aves. Disfruto oír música y bailar. Hago ejercicio. Practicaba ciclismo, me encanta cocinar y amo los postres. Vivo en pareja y salí muy feliz. Pleno, muy bendecido porque tengo a mi familia y pocos amigos y mis trabajos en el hospital en urgencias y mi consultorio particular. Actualmente al estudiar la maestría en dirección de los sistemas de salud de hospitales. Es porque me gusta que se apliquen las normas y se trabaje en equipo. En armonía. Que se respeten las reglas. Se tenga un plan de trabajo de acuerdo al FODA previamente hecho. Soy un hombre que ha luchado por sus sueños con virtudes y desaciertos. Qué trabaja en sus proyectos aprovechando las oportunidades que la vida me ha dado. La vida es de momentos el mañana no existe.

UNIDAD I PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO

El ensayo que a continuación se presenta, leeremos sobre tres formas que hoy en día existen para poder obtener el grado de maestro, estas son en primer lugar la tesis, segunda es el examen general de conocimientos y tercero el trabajo escrito profesional, es muy importante entenderlos para realizarlos correctamente ya que en ocasiones cuando no tenemos las bases, los fundamentos, la metodología los realizamos incorrectamente de manera empírica y los resultados no siempre son favorables, ya en todas las formas ocupamos mucho la investigación y por si sola es todo un campo de estudio para llevar a cabo buenos resultados y respuestas claras, contundentes, la primera forma es la tesis, esta tiene un concepto bastante largo de acuerdo a Mendieta (1979), por ejemplo ofrece una definición bastante precisa e inclusiva: Es un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado. El informe de la investigación documental, de campo o de laboratorio, así como la postura ideológica sobre un tema (...) son el medio o los materiales con los que se elabora una tesis y deberá presentarse cuando sea oportuno o lo fijen los reglamentos de la casa de estudios (p. 38).

Lo que podemos interpretar como primeramente que la tesis es un documento con resultados científicos, por lo que el tesista deberá seguir la estructura de presentar los resultados en forma sistemática, lógica y objetiva, los cuales serán discutidos y aprobados para la búsqueda de soluciones al problema planteado con respuestas científicas contextualizadas utilizando el método científico.

como supone la tesis se realiza entorno al interés del tesista en contexto con la preparación académica que curso, puesto que las tesis son documentos que nacen de temas de intereses comunes, lo cual no garantiza que mi tesis sea la única en el tema, si no que posiblemente otros autores ya han analizado el mismo tema anteriormente desde otra perspectiva, finalmente busca una respuesta que mejore la anterior, innovación, actualización y más, por tanto una vez seleccionado el tema, tendrá que realizar la investigación oportuna para hallar respuestas y soluciones a la problemática siguiendo el método científico, cuando termine este tendrá que ser presentado por escrito de forma formal y posteriormente de forma oral para su evaluación ante unos jueces o jurado quienes aprobaran si su tesis es lo suficientemente bien escrita, investigada, comprendida y explicada como para aprobar y obtener el grado de maestro.

personalmente me es muy importante que el tesista entienda y pueda explicar bien su tesis ya que en muchas ocasiones hay una excelente investigación y redacción de tesis pero a la hora de explicarlo no saben como hacerlo y la vuelven confusa, es por ello que esto se realiza de forma simultánea, se escribe bien y se explica claro, el lenguaje científico no siempre puede ser comprendido de forma normal para las personas que lo lean puesto que no están familiarizados con el tema, contexto, etc. sin embargo cuando el tesista explica de forma científica y clara a modo de que se entienda puede facilitar su evaluación sin desacreditar su escrito, me parece muy interesante el trabajo que conlleva realizar una tesis.

Sin embargo también se ofrece la forma de titulación por medio del examen general de conocimientos, este consiste en presentar un examen de forma escrita el cual contiene reactivos de todas las materias que se cursaron durante toda la carrera y el plan vigente, de esta forma el alumno puede demostrar todo lo aprendido durante la carrera, yo recomendaría que si estás seguro de todos tus conocimientos y no se te ha olvidado nada esta sería sin duda la mejor opción, si tienes tiempo suficiente para poder estudiar y repasar, prepararte para el examen, a como también pudiera ser que no tengas el tiempo para asesorías como en el caso de la tesis, pero si tienes la manera de estudiar por cuenta propia así como también si no eres bueno para hacer pruebas orales, hablar en público, etc.

Por lo tanto si el examen profesional no te parece lo indicado y no estas seguro pueden presentar también un trabajo escrito profesional, esta es una buena opción para reflejar y aprovechar la experiencia académica y/o profesional que el alumno egresado ha adquirido en su trayectoria académica profesional y que deberá reflejar en la elaboración de un trabajo escrito profesional de carácter académico y a su vez sea un instrumento adicional a sus actividades académicas en que se reflejen los conocimientos y habilidades obtenidos en su formación como maestro, este podrá ser estudio descriptivo y/o propositivo: Los estudios descriptivos son diagnósticos, estudios monográficos o análisis bibliohemerográfico que tienen por finalidad sintetizar, estructurar y presentar información ya existente y Los estudios propositivos tienen por finalidad el diagnóstico de la problemática de una organización, sector industrial o micro región, la generación de propuestas alternativas de solución a la misma y la toma de decisiones para elegir la alternativa de mayor viabilidad y menor riesgo.

Tanto la tesis como el trabajo escrito profesional utilizan mucha investigación y para esta ocasión solo mencionare los tipos de investigación histórica, documental, descriptiva, correlacional, explicativa o causal, estudio de caso y experimental, sin profundizar en ellas puesto que la elección o selección del tipo de investigación depende, en alto grado, del objetivo del estudio del problema de investigación y de las hipótesis que se formulen en el trabajo que se va a realizar, así como de la concepción epistemológica y filosófica de la persona o del equipo investigador, para centrarme en la investigación científica y el método científico ya que son los mas utilizados para presentar nuestros trabajos de investigación.

De acuerdo con Cerda (2000), y en relación con el método científico, en la investigación científica han predominado, a lo largo de la historia, tres métodos científicos básicos: 1. El

baconiano, que postula el desarrollo de la inducción. 2. El galileano, que postula la experimentación. 3. El cartesiano, que postula la duda fundamentada en el análisis y la síntesis de los problemas. En la actualidad, sin embargo, dada la diversidad de escuelas y paradigmas investigativos, estos métodos se han complementado y es frecuente reconocer, entre otros, métodos como los siguientes: • Inductivo • Deductivo • Inductivo-deductivo • Hipotético-deductivo • Analítico • Sintético • Analítico-sintético • Histórico-comparativo • Cualitativos y cuantitativos, personalmente yo he trabajado mas con métodos de investigación cualitativa y cuantitativa Otra forma reciente de caracterizar métodos de investigación es la concepción de métodos cimentada en las distintas concepciones de la realidad social, en el modo de conocerla científicamente y en el uso de herramientas metodológicas que se emplean para analizarla. Según esta concepción, el método de investigación suele dividirse en los métodos cuantitativo, o investigación cuantitativa, y cualitativo o investigación cualitativa, para mi es más fácil medir los resultados de manera cuantitativa ya que suelen ser mas agrupados que los de manera cualitativa, percibo que esta forma seria mas para un campo donde intervenga el humanismo, el juicio, el sentir, la interpretación. pero como mencione anteriormente esto dependerá del tema a investigar que se halla elegido y por eso que debemos tomar en cuenta los siguientes criterios a la hora de elegirlo: • Búsqueda y definición del tema: El tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en el cual hay interés para realizar una investigación. • Criterios para considerar la pertinencia del tema: como tal no existe alguno pero se recomiendan tener en cuenta que sean novedosos, que tengan contraste con los resultados, que tienda a resolver algún problema específico, que los lineamientos, que responda a los lineamientos de investigación de la institución académica donde va a realizarse la investigación • Medios para categorizar la relevancia del tema: Expertos en el tema, personas que saben del tema y pueden orientar acerca de su pertinencia y sugerir ajustes o cambios y Coordinadores del área de trabajo de grado o centros de investigaciones cuentan con acceso a información relacionada en otras instituciones y tienen como misión guiar a los interesados en investigación y, por tanto, apoyarlos para definir sus temas de investigación • Título del tema por investigarse: una frase que exprese la esencia de la idea o el tema que va a investigarse, la cual se denomina título del estudio o proyecto de investigación.

Procedemos a delimitar el tema esto quiere decir la dimensión o al cubrimiento que ésta tendrá en el espacio geográfico ósea que área, quienes y cuantos, período de tiempo donde y cuando el tiempo en el que se tomaron en cuenta los hechos y perfil sociodemográfico del objeto de estudio, delimitar edades, sexo, salarios, ingresos, estado civil, formación profesional y más, pero esto depende del mismo tema y de que queremos investigar.

En conclusión, la parte de investigación siempre llevara por lo menos la metodología básica y estructura de los siguientes puestos 1. La selección del tema de investigación. 2. El problema de investigación. 3. Objetivos generales y específicos. 4. El marco teórico. 5. Los recursos humanos, institucionales, técnicos y económicos. 6. La caracterización y delimitación de la población. 7. La selección de los métodos, las técnicas y los instrumentos de investigación. 8. La fuente de datos. 9. El trabajo de campo y trabajo de gabinete. 10. La tabulación, el análisis y la interpretación de datos.

prácticamente la base de los resultados siempre será la metodología y el tipo de investigación elaborada, tanto en el ámbito científico, social, laboral siempre nos vamos a encontrar con que se requiere alguna investigación normalmente utilizamos la investigación científica y el método científico.

La investigación estimula en los alumnos, maestros, el pensamiento crítico, la creatividad y es a través de ella, que el proceso de aprendizaje se vitaliza y se combate la memorización, que tanto ha contribuido a formar profesionales pasivos, pocos amantes de la innovación, con escasa curiosidad e iniciativa personal.

finalmente, cualquier forma que elijamos para obtener el grado de maestro siempre lo haremos con la seguridad de que es lo que realmente podemos hacer, valorando el tiempo, las posibilidades, nuestras habilidades, nuestros conocimientos y sintiéndonos muy seguros de ellos y como un dato más, para continuar estudios o para determinados trabajos y sobre todo los de investigación, prefieren personas que hayan hecho tesis.

BIBLIOGRAFÍAS

- En, M., & De Salud, S. (n.d.). MAESTRIA EN SISTEMAS DE SALUD. Com.Mx. Retrieved November 20, 2023, from <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/ba69456dd173fe6a5ec35af9ba708e3c.pdf>
- Formas de titulación en México. (2016, November 30). Mextudia. <https://mextudia.com/formas-titulacion-en-mexico/>
- Método Científico - Concepto, pasos, características y ejemplos. (n.d.). Retrieved November 23, 2023, from <https://concepto.de/metodo-cientifico/>
- Opciones de Titulación de Licenciatura – Dirección de Servicios Escolares. (n.d.). Unison.mx. Retrieved November 22, 2023, from <https://serviciosescolares.unison.mx/opcionestitulacion/>
- ¿Qué es mejor titularse por promedio o por tesis? (n.d.). Quora. Retrieved November 25, 2023, from <https://es.quora.com/Qu%C3%A9-es-mejor-titularse-por-promedio-o-por-tesis>
- Tesis - Concepto, estructura, tipos de tesis y ejemplos. (n.d.). Retrieved November 22, 2023, from <https://concepto.de/tesis/>