

UDS

RESULTADOS Y ALCANCES DE INVESTIGACIÓN

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Tercer Cuatrimestre

“ARTICULO DE OPINION”

NOVIEMBRE 2023

La Nueva Escuela Mexicana en los Viejos Maestros.

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) ha surgido como una propuesta educativa ambiciosa, con la promesa de transformar el panorama educativo en México. Sin embargo, al adentrarnos en la realidad de las aulas, nos enfrentamos a un desafío crucial: la integración de esta nueva visión en la práctica docente de maestros viejos. Este artículo busca analizar la transición pedagógica que implica la NEM y reflexionar sobre su impacto en los maestros a cargo de la educación en México.

Un Vistazo a la Nueva Escuela Mexicana

La NEM se presenta como un plan de 23 años con el propósito de elevar la calidad de la enseñanza en México. Su enfoque abarca todos los niveles educativos obligatorios y se compromete a promover un aprendizaje inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo. Sin embargo, este ambicioso proyecto plantea desafíos particulares para aquellos maestros que han dedicado décadas a las aulas bajo paradigmas educativos establecidos a través del tiempo y la rutina diaria.

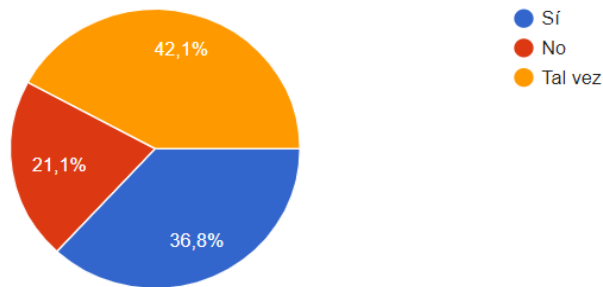
El Desafío de la Transición Pedagógica

La transición de un modelo educativo a otro es un proceso que, aunque necesario, no está exento de dificultades. En el caso de la NEM, se espera que los maestros adopten un enfoque más integral, participativo y adaptativo. Esto implica un cambio significativo en la forma en que planifican y entregan sus lecciones, así como en la interacción con los estudiantes y la comunidad educativa en general, pero ¿los maestros están preparados? Es una pregunta clave en el desarrollo de la NEM, el planteamiento de una nueva escuela trae consigo responsabilidad a los maestros, implementar un sistema para el cual nunca fueron preparados, ni a la cual tienen ninguna experiencia, los han puesto en un laboratorio de prácticas donde forman parte de un experimento, y donde en ellos se centra el éxito de un plan tan ambicioso.

Encuestas aplicadas a docentes en el estado de Chiapas.

Cree que la NEM (nueva escuela mexicana) funcionara en los alumnos

19 respuestas

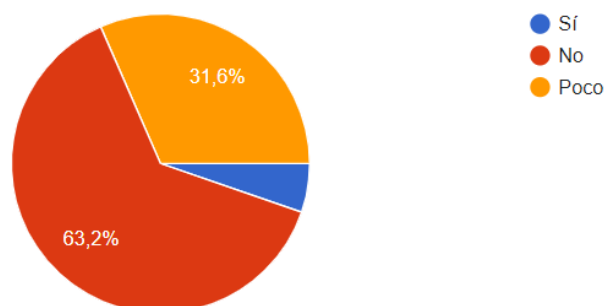


El Valor de la Experiencia y preparación en Conflicto con las Nuevas Demandas

Los maestros viejos, por así decirlo, de acuerdo a su experiencia que se ha acumulado a lo largo de los años, pero, esta riqueza de experiencia puede chocar con las nuevas demandas de la NEM, que exige una mentalidad más abierta a la innovación y la adaptabilidad. La resistencia al cambio puede surgir como resultado de la tensión entre lo que siempre ha funcionado y la necesidad de abrazar métodos educativos más modernos y centrados en el estudiante, es decir nunca hubo una preparación previa para este nuevo modelo, lamentablemente en la praxis esto puede no resultar como se espera, la demanda exigen un plan de 23 años, a lo cual algunos maestros llegaran a la jubilación sin saber si el resultado de esto que hoy empiezan, e incluso sin tener la certeza que este plan continuara, ya que por cuestiones políticas depende su continuidad cada sexenio del cambio de gobierno.

Cree que todos los docentes están preparados para la NEM

19 respuestas

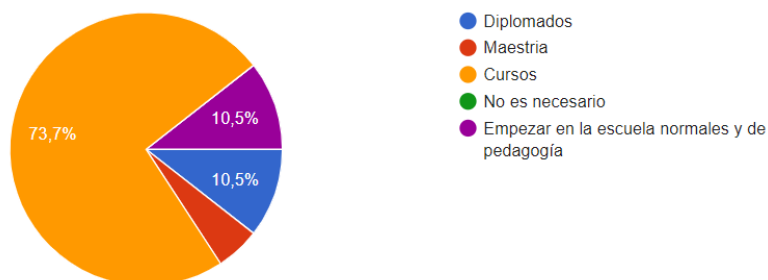


La Formación Continua como Puente hacia la Innovación

Ante este desafío, la formación continua emerge como un elemento crucial. Ofrecer a los maestros herramientas y recursos para comprender y aplicar los principios de la NEM puede ser el puente necesario entre la experiencia pasada y la innovación futura. La capacitación en nuevas metodologías, tecnologías educativas y enfoques pedagógicos actualizados puede ayudar a suavizar la transición y facilitar la integración de la NEM en la práctica diaria, es decir, se necesita mayor capacitación y motivación para los maestros, en primer lugar, deberían ofrecer diplomados de larga duración, maestrías con becas del 100%, bonificación a maestros con salarios que cumplan con las ejecuciones del plan y que se encuentren en una evaluación continua en su práctica docente, inclusive con este plan se debe considerar cambiar el currículo en las escuelas normales y de pedagogía, que se enfoque en la práctica e implementación del nuevo modelo, donde el docente pueda aprender, y sean guiados de la forma correcta ya que, ahora esta implementación se encuentra en una práctica de prueba y error, y no ofrecerle herramientas a los docentes, es similar a mandar a un soldado a la guerra sin armas.

Que tipo de capacitación deben Recibir los maestros para llevar a cambio este Plan

19 respuestas

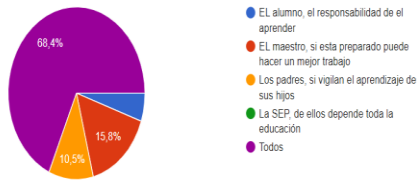


El Papel de la Comunidad Educativa en el Proceso de Cambio

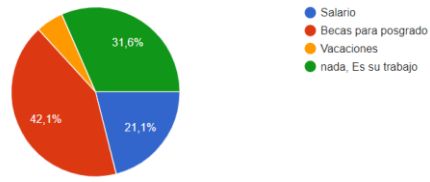
La implementación exitosa de la NEM no recae únicamente en los hombros de los maestros. La colaboración activa entre docentes, directivos, padres de familia y estudiantes es esencial. Fomentar un ambiente de apoyo mutuo y comprensión puede aliviar las tensiones asociadas con el cambio y crear una base sólida para el éxito de la Nueva Escuela Mexicana, no todo es culpa de los maestros pero sí creo que son el pilar principal y motor para que la nueva evolución funcione, no hay nada como docentes comprometidos con la educación, y con esto me refiero a una mayor resiliencia, y

adaptación al cambio, tampoco es una tarea fácil pero creo que con vocación y el apoyo de todos los actores se puede lograr.

Quien es el mas importante en la educacion
19 respuestas



Como se debe incentivar a los docentes para ejecutar la NEM
19 respuestas



Conclusiones: Un Futuro Educativo en Transformación

La NEM representa una oportunidad emocionante para revitalizar la educación en México. Sin embargo, para que esta visión se convierta en realidad, es crucial abordar la transición pedagógica desde una perspectiva inclusiva y respetuosa de la experiencia de los maestros veteranos. La clave radica en encontrar un equilibrio entre la innovación necesaria y el respeto por la valiosa contribución de aquellos que han dedicado su vida a la enseñanza. La Nueva Escuela Mexicana no solo es una reforma educativa; es un llamado a la colaboración y a la construcción de un futuro educativo en constante evolución, a fin de cuentas, como docente soy parte de esto, soy de los que creen que se necesita un cambio radical o al menos paulatino y progresivo, que poco a poco vaya dejando aquellas prácticas no productivas, y que los alcances que estas puedan tener sea poyen en la investigación.

Educación y deporte: La Adaptación de los Entrenadores Viejos a la Nueva Escuela

La educación y el deporte comparten la esfera de desarrollo integral en la vida de los jóvenes, y la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) plantea un desafío emocionante y estimulante en el ámbito deportivo educativo. Este artículo se sumerge en la intersección de la transición pedagógica y su impacto en la práctica docente, centrándose en los entrenadores.

Un Partido de 23 Años

Al igual que en la educación convencional, la NEM propone un plan ambicioso de 23 años para transformar el panorama, quizás plantear objetivos deportivos en los clubes pueda fomentar la excelencia atlética, sino también inculcar valores de inclusión, colaboración y equidad en el proceso de formación de niños y jóvenes.

El Juego ha Cambiado: Transición Pedagógica y transición deportiva

La transición de un modelo deportivo a otro implica más que cambios en las reglas del juego; exige una redefinición de las estrategias pedagógicas. Los entrenadores, acostumbrados a métodos probados a lo largo de los años, se encuentran en la encrucijada de adaptarse a nuevas dinámicas, enfoques y filosofías, en estos tiempos ya no solo se trata de entrenar a deportistas sino a personas, valores como la disciplina y el respeto tienen que trascender, mas allá de las canchas de baloncesto, la educación que se obtiene en el deporte se debe ver reflejada en la vida de los jóvenes.

La Experiencia en el Campo de Juego: Fortaleza y Obstáculo

Los entrenadores poseen una experiencia invaluable, adquirida a través de décadas de liderar equipos, organizar competiciones y guiar a jóvenes talentos. Sin embargo, esta

riqueza de conocimiento puede convertirse en un obstáculo cuando se trata de integrar las nuevas directrices de la NEM, que abogan por una participación más activa y una mayor diversidad de deportes, con esto me refiero a no buscar únicamente buscar victorias en los partidos sino en la vida diaria, el deporte te puede abrir puertas que permitan a los niños la salud física, la convivencia, la disciplina y la honestidad. Los entrenadores ahora ya no solo requieren de experiencia en cuanto al basquetbol, sino también de psicología, de pedagogía, etc.

La Capacitación y adaptación como Estrategia de Juego

Así como un atleta se prepara físicamente para enfrentar un nuevo desafío, los entrenadores necesitamos prepararnos para la transición tanto deportiva como pedagógica. La capacitación continua en metodologías innovadoras, técnicas de enseñanza actualizadas y la integración de valores deportivos fundamentales puede equipar a niños y futuros adultos, el mundo cambia y los niños ya no se enfrentan a los conos en un partido, con esto me refiero a que, las prácticas de ahora deben incluir situaciones reales, y de comportamiento que se puedan ver reflejadas en el actuar de los niños, la disciplina de ahora ya no se gana a gritos, se gana a través del ejemplo y de los resultados de haber hecho lo correcto, es decir, un joven basquetbolista no puede comprender a través de gritos un mal trabajo, sino a través de los resultados no obtenidos y el mismo tiene que entender y comprender por si mismo a través de un proceso de autocrítica. Es ahí donde los coaches juegan un papel importante en su capacitación.

El Espíritu de Equipo

La implementación exitosa de la NE en el ámbito deportivo no solo recae en los hombros de los entrenadores; es un esfuerzo de equipo. La colaboración entre entrenadores, directivos, padres y estudiantes es esencial para construir un ambiente de apoyo que facilite la transición y celebre los éxitos en el campo y en la vida, este apoyo debe ser incentivado por los entrenadores a que la participación no solo incluye en ir a dejar a un niño a la cancha, es hacerles ver de manera adecuado en donde pueden apoyar a sus hijos, el trabajo no solo es en cancha, el entrenador es el principal intermediario entre padre-hijo. Si esto fuera un equipo creo que los entrenadores serían los capitanes encargados de hacer que se integren padres, niños y deporte en conjunto.

Conclusión: Un Nuevo Capítulo en el Deporte Educativo Mexicano

La Nueva Escuela no solo redefine la educación, sino que también plantea una revolución en el deporte. Es un llamado a la acción para los entrenadores: un desafío que, abordado con entusiasmo y una mentalidad abierta, puede abrir nuevas oportunidades para el desarrollo integral de los jóvenes atletas. En este nuevo capítulo del deporte educativo mexicano, la adaptabilidad y la colaboración son las claves para asegurar que todos los jugadores en el campo, jóvenes y maestros veteranos por igual, puedan celebrar victorias significativas en este emocionante deporte.