



Mi Universidad

Super notas

Nombre del Alumno: Ariosto Muñoz Aguirre.

*Nombre del tema : LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN
EDUCACIÓN: ENFOQUES, INSTRUMENTOS Y APLICACIONES
EN EL AULA*

Parcial: 1

*Nombre de la Materia: Resultados y alcances de
investigación*

Nombre del profesor: Dra. Mónica Elizabeth Culebro Gómez

Nombre del doctorado: Doctorado en educación.

Cuatrimestre: 4to. Cuatrimestre.

Tapachula, Chiapas a 17 de Noviembre de 2023

MÉTODOS CUALITATIVOS EN EDUCACIÓN



Se relación social entre sujetos.



Comprenderan, interpretarán desde el pensamiento crítico.



Las narraciones biográficas permiten el acercamiento a la visión de los sujetos sobre su pertenencia al mundo que los rodea.

Este tipo de estudios: "permiten comprender las subjetividades de los individuos en su contexto cotidiano o laboral" (Balderas, 2013). Taylor y Bodgan



1



Las narraciones se obtienen mediante entrevista semiestructurada o en profundidad (Buontempo, 2000).

Autores como Bolívar et al. (2001), plantean la complejidad de la investigación biográfico-narrativa, por lo que debe ser considerada como un "enfoque" y no solamente como un método.



Una entrevista mixta que combine la personalización de la estructura previamente desarrollada con espacios para la improvisación, es la manera más eficaz de llevar a cabo este modelo de investigación con éxito.



2



Métodos de observación cualitativa. Utilizado comúnmente para recopilar información sobre comportamientos no verbales del sujeto en investigación. se apoyan de otros formatos de registro para su posterior análisis tales como la grabación de audio o video y la fotografía. Investigación etnográfica.

Estos estudios se llevan a cabo en comunidades alejadas o remotas, donde alguna marca o servicio pretende posicionarse como una solución a algún tipo de necesidad identificada.



Análisis de redes sociales En definitiva, una de las metodologías cualitativas más modernas, es el análisis de los comportamientos digitales en sus entornos naturales, ya sea de compra o desenvolvimiento. Así también la reflexión sobre su uso.

Feminismo: Convoca la participación directa de la mujer como investigadora e investigada,



3



Métodos de investigación :

El método hermenéutico dialéctico: Estudia los significados del comportamiento.

La etnometodología: Investigación que estudia las diferentes formas culturales iento humano.

El interaccionismo simbólico: Trata de comprender el proceso de asignación de símbolos

Interaccionismo interpretativo: El interaccionismo interpretativo debe comprometerse con un criticismo cultural

El estudio de caso como estrategia de investigación en las ciencias sociales es "una investigación empírica de un fenómeno contemporáneo, tomado en su contexto



El propósito primario de la IA es solventar los problemas prácticos experimentados por la gente en su profesión, comunidad o vidas privadas (Stringer; 1996).

4



Una importante meta de la IA es que los resultados contribuyan a desarrollar nuevas teorías o a expandir las teorías existentes. A través del proceso de la IA, los prácticos o docente son capaces de desarrollar una justificación razonada para su trabajo.

El proceso de la IA comienza con una idea general que prevé una mejora o cambio en el área de trabajo de los prácticos o docentes.



En la espiral de IA, los miembros del grupo:
 → Desarrollan un plan de una acción críticamente informada para mejorar la práctica actual. El plan debe ser flexible de modo que permita adaptarse a constricciones imprevistas. → Los miembros del grupo actúan para implementar el plan que debe ser deliberado y controlado.



5



Diferentes investigadores en la acción lo han descrito de forma diferente: como ciclos de acción reflexiva (Lewin; 1946); en forma de diagrama de flujo (Elliot 1998); como espirales de acción (Kemmis; 1988).

Los instrumentos, en palabras de Rodríguez (2011, p.3), son "aquellos objetos que tienen una realidad física y categorial externa e independiente, por cuanto la información a recoger viene predeterminada según los objetivos del investigador".



Las fases que se siguen en el uso de la observación como técnica de investigación son las siguientes:

6



(a) definir y delimitar la situación objeto de estudio, (qué se va a observar); (b) establecer los objetivos de la observación; (c) determinar la forma con que se van a registrar los datos (cuaderno de notas, registros anecdóticos, fichas, grabaciones de audio e imagen, fotografías); (d) apreciar cuidadosa y críticamente los elementos de la situación objeto de estudio y sus interacciones; (e) registrar los datos observados; (f) analizar e interpretar los datos; y (g)

Entrevista en profundidad: En general, la entrevista puede ser definida como una técnica de interacción social dialógica que se realiza entre dos personas con el propósito de obtener información sobre un hecho o situación.



7

Grupo focal: La investigación cualitativa se interesa por la vida interior de las personas. Por ello indaga acerca de cómo los individuos viven sus experiencias de la vida diaria, sus sentimientos y los significados que le asignan, con el propósito de comprender, describir e interpretar la información que se obtiene a través de medios flexibles.

CONSCIENCIA



La fenomenología, puede ser definida como el estudio de los fenómenos tal como son experimentados, vividos y percibidos por el ser humano (Martínez, 1989).



El análisis cualitativo puede ser definido como un proceso cíclico y circular mediante el cual el investigador organiza y manipula la información recogida para establecer relaciones, interpretar, extraer significados y conclusiones (Spradley, 1980).



8

