



Mi Universidad Super Nota

Nombre del Alumno: Braulio Santiago Saldaña

Nombre del tema: La investigación cualitativa en educación: enfoques, instrumentos y aplicaciones en el aula

Parcial: III

Nombre de la Materia: Resultados y alcances de la investigación

Nombre del profesor: Dra. Mónica Elizabeth Culebro Gómez

Nombre del Doctorado: Doctorado en Educación

Cuatrimestre: 4o



Permite situarse entre:
 ✓ El testimonio subjetivo
 ✓ La plasmación de una vida es reflejo de una época



Llamados grupos de discusión

Focus Group



Ejecutadas de persona a persona

Entrevista estructurada y no estructurada

Usado para compartir información sobre comportamientos no verbales



Métodos de observación cualitativa



Requiere compromiso de los investigadores para efectuar un cambio social

Método Biográfico

La IA

Análisis de redes sociales

El responsable deberá estar atento a las marcas



Métodos cualitativos en educación ; referentes y ejemplos

Estudio de caso

Nace de la necesidad de entender un fenómeno social complejo

Feminismo

Participación directa de la mujer , conociendo sus problemas están más cerca de la solución



Busca identificar los usos, propósitos y prácticas de las palabras usadas en un discurso.

Análisis del discurso (educativo)

Narrativa testimonial

Describe de forma testimonial lo que los protagonistas relatan de las vivencias y contenidos



Interaccionismo interpretativo

Grupos focales de discusión

Pretende la apreciación grupal, abarca interpretación crítica



El interaccionismo simbólico

Etnometodología

Método hermenéutico dialéctico

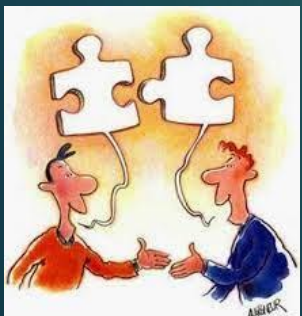
Estudia los significados del comportamiento humano

Estudia la conexión entre el sentido en la interacción social y el proceso de comunicación

Trata de comprender el proceso de asignación de símbolos



Estudia las diversas formas culturales de dar solución a problemas





Instrumento estandarizado empleado para la recogida de datos

Cuestionario



Conjunto de pasos organizados para su diseño y administración/cuestionario

Encuestas



Conjunto de ítems que comparten enunciados y escala de respuesta

Test



Profesores recogen impresiones de lo que va sucediendo en clase

Diario de clase



La observación Flotante en los entornos Virtuales Contextualización del Escenario



Enfoque intersubjetivo, el investigador y el investigado intercambian puntos de vista



Elaboración de instrumentos ad hoc a los problemas de investigación de interés

Grupo focal



Busca conocer experiencias subjetivas



Se obtiene información directa o indirecta de su entorno, mediante receptores sensoriales

Observación participante

Estructurada, no estructurada, participante, no participante, individual, en equipo, de la vida real, observación de laboratorio, Ander-Egg (1995)



Entrevista en profundidad

Explora el mundo subjetivo del informante



Los datos se organizan considerando las respuestas dadas por el grupo



Por preguntas, temas, período de tiempo o evento



Por caso, individuo o grupo



Se toma en cuenta cada situación en particular

Análisis de datos recabados a partir de los instrumentos construidos

Contextual e interactiva



FASE organización y familiarización con los datos.



Afirmaciones propositivas, el investigador observa regularidades, patrones, emergen datos

Conclusión y verificación

El investigador debe transcribir y organizar para su lectura

Se divide en porciones, unidades temáticas, referidas a frases, párrafo o grupo de párrafos, se asigna código

FASE Unidad de análisis y codificación



REFERENCIA DE CONSULTA

- ✓ Buendía, L., Colás, M.P. y Hernández, F. (2003). Métodos de Investigación en Psicopedagogía. Madrid. Mc Graw-Hill. Código ético de buenas prácticas en la investigación.
<https://www.uah.es/export/sites/uah/es/investigacion/.galleries/Investigacion/Codigo-EticodeBuenas-Practicas-en-investigacion.pdf>
- ✓ Cohen, L. y Manion, L. (1990). Métodos de Investigación educativa. Madrid: La Muralla. González, Nelia; Zerpa, María Laura; Gutiérrez, Doris; Pirela, Carmen La investigación educativa en el hacer docente Laurus, vol. 13, núm. 23, 2007, pp. 279-309. La investigación docente y el desarrollo profesional continuo: un estudio de caso en el noreste mexicano.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732016000100043
- ✓ Latorre, A., del Rincón, D. y Arnal, J. (1996). Bases metodológicas de la Investigación Educativa. Barcelona. GR92. Martínez Miguelez, M. (2014). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. México : Trillas. Osorio-Madrid, Raúl La investigación educativa en México: entre una semiprofesión y una práctica no consolidada Revista Iberoamericana de Educación Superior, vol. III, núm. 6, enero abril, 2012, pp. 100-116 Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación .jpg, México Paniagua-Roldán, Emma Pablo Latapí y la profesionalización de la investigación educativa en México Revista Iberoamericana de Educación Superior, vol. III, núm. 8, septiembre-diciembre, 2012, pp. 131- 137 Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación .jpg, México. 86
- ✓ Ruiz Bolivar, Carlos. Instrumentos y Tecnicas de Investigación Educativa Un Enfoque Cuantitativo y Cualitativo para la Recolección y Análisis de Datos. Tercera Edición Octubre 2013.
- ✓ Waldemar Cerrón Rojas. La investigación cualitativa en educación. Horizonte de la Ciencia, vol. 9, núm. 17, 2019. Universidad Nacional del Centro del Perú