

NOMBRE DEL ALUMNO: Luis Alejandro Velasco Aguilar.

NOMBRE DEL TEMA: la investigación descriptiva cuantitativa y la investigación experimental y cuasi experimental en la educación.

PARCIAL. 4to. parcial.

NOMBRE DE LA MATERIA: La Investigación educativa: búsqueda y análisis de conocimiento para orientar la práctica educativa.

NOMBRE DEL PROFESOR (AR): Dra. Mónica Elizabeth Culebro Gómez.

CUATRIMESTRE: 4to. cuatrimestre.

FECHA Y LUGAR Comitan de Dominguez, Chiapas 10 de noviembre de 2023

En otras palabras, la investigación cualitativa se encarga de explicar las causas científicas y comprobables por las que se presenta una determinada situación, la cual es representada mediante dos exactos y contundentes.

Investigar el efecto de dos métodos de educación nutricional a dos grupos de madres seleccionadas al azar.

Se pretende aproximarse a resultados mediante la experimentación, pero sin tener un completo control de las variables que influyen directamente en la situación y determinan el camino.

La investigación estadística, describen los datos y consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes a través de la descripción exacta.

Este estudio le da información para prevenir esta enfermedad, para lograr que las personas tengan una vida más sana.

La investigación o metodología cuantitativa es el procedimiento de decisión que pretende decir, ciertas alternativas, usando magnitudes numéricas.

El diseño de la investigación cuantitativa es una excelente manera de finalizar los resultados y probar o refutar una hipótesis.

La investigación experimentales un tipo de investigación que bien los principios encontrados en el método científico.

investigacion descriptiva

Ejemplos

Investigación cuantitativa

Ventajas

Investigación experimental

investigación cuasi-experimental

La investigación descriptiva cuantitativa y la investigación experimental y cuasi experimental en la educación.

La investigación docente es considerada como una modalidad de desarrollo profesional continuo que permite a los profesores identificar soluciones a problemáticas educativas situadas y reconfigurar sus esquemas sobre su labor educativa.

La investigación docente puede tomar diversas formas, que incluyen la investigación acción, la investigación narrativa, la investigación reflexiva y la investigación participativa entre otras.

Validez interna: concordancia de los resultados obtenidos en la investigación con la realidad investigada.
Validez externa: concordancia con la realidad de otras poblaciones o fenómenos no investigados, distintos o similares.

Tanto unos datos como otros, tienen que ser ordenados, organizados y tratados para facilitar su comprensión, de acuerdo a sus características específicas. Los datos cuantitativos se obtienen cuando las variables estudiadas se miden a lo largo de una escala que indica cantidad, por lo que nos aportan información sobre el cuánto.

La unión de la docencia con la investigación es un tema que atrae actualmente en el campo científico de la educación y, en particular, en el de la formación del profesor.

La investigación docente se entiende como los procesos de indagación consciente y estructurada llevada a cabo por los profesores.

Desde el punto de vista del problema a investigar, la hipótesis se puede definir como soluciones probables, previamente seleccionadas, al problema planteado que el científico propone para ver a través de todo el proceso de investigación si son confirmadas por los hechos.

La decisión sobre el tipo de diseño en una cuestión de equilibrio entre la validez interna y la externa.

El investigador puede utilizar una gama amplia de técnicas para conseguir la información que necesita.

¿Qué ofrece la investigación descriptiva cuantitativa, experimental y cuasi experiemtnal al que hacer docente?

Cochran-Smith y Lytle

La hipótesis de investigación

El diseño de la iverstigación y su validez

Análisis de los datos