



### Súper nota

*Nombre del Alumno: Cinthya Elena García Gómez*

*Nombre del tema: La investigación cualitativa en educación: enfoques, instrumentos y aplicaciones en el aula*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: Resultados y alcances de la investigación*

*Nombre del profesor: Dra. Mónica Elizabeth Culebro Gómez*

*Nombre del Doctorado: Doctorado en Educación*

*Cuatrimestre: 4°*

*Tapachula, Chiapas; a 17 de noviembre de 2023.*

# La investigación cualitativa en educación: ENFOQUES, INSTRUMENTOS Y APLICACIONES EN EL AULA

## Métodos cualitativos en educación

La investigación cualitativa permite aplicar y proponer mejoras continuas a la estructura de la realidad social emergente de la formación de estudiantes, docentes y comunidad educativa. Busca comprender la forma en que los sujetos perciben la realidad y la manera en que actúan para incidir en el cambio de una situación mediante la reflexión.



## Instrumentos

Son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión. En el proceso de investigación cuantitativa es fundamental el uso adecuado y correcto de los instrumentos, los cuales deben ser confiables, válidos y objetivos.

## Análisis de los datos

El análisis cualitativo puede ser definido como un proceso cíclico y circular mediante el cual el investigador organiza y manipula la información recogida para establecer relaciones, interpretar, extraer significados y conclusiones (Spradley, 1980).



## Investigación acción

Es una investigación social realizada por un equipo integrado por un investigador en la acción y miembros de una organización o comunidad que buscan mejorar su situación (Greenwood y Levin; 1998).

## La Observación Flotante en los Entornos Virtuales Contextualización del Escenario:

Estos nuevos modelos educativos se caracterizan porque: el aprendizaje está centrado en el estudiante, los participantes forman comunidades de aprendizaje que funcionan como un mecanismo de cooperación y apoyo mutuo en el proceso de construcción social del conocimiento, el diseño instruccional se planifica y gestiona desde una plataforma o sistema de gestión del aprendizaje.



**Cinthya Elena García Gómez**  
Doctorado en Educación

Resultados y alcances de investigación