

UDS

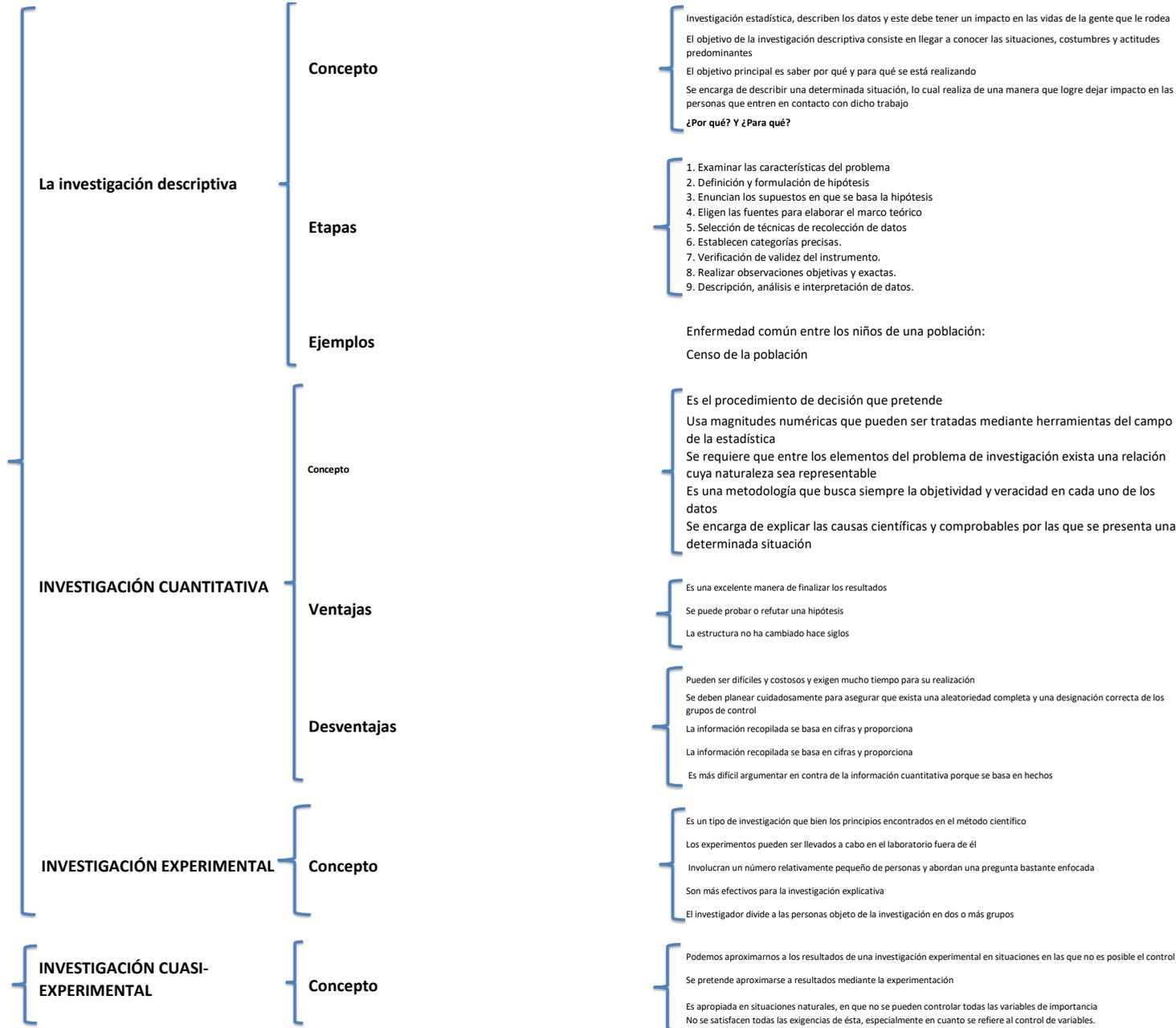
RESULTADOS Y ALCANCES DE INVESTIGACIÓN

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Cuarto Cuatrimestre

Tipos de investigación



Tipos de investigación

El que hacer docente

Vision

La unión de la docencia con la investigación es un tema que atrae actualmente en el campo científico
 Se deberán desarrollar diversas habilidades a utilizar según el contexto particular
 La investigación docente es considerada como una modalidad de desarrollo profesional continuo
 La formación continua de los profesores es uno de los aspectos focales para la mejora del sistema educativo mexicano.
 La estrategia principal para ello ha sido impartir estos cursos a manera de cascada
 Los profesores requieren estrategias más complejas y tiempos más largos de los disponibles en los cursos
 También permite que aquellos asuman o consoliden su rol como agentes activos en el proceso de enseñanza aprendizaje,
 La etapa de formación se relaciona con la capacitación y la instrucción de los futuros docentes
 El desarrollo profesional continuo de los docentes se considera una pieza fundamental para el desarrollo de las naciones.

Paradigmas

La impartición de cursos de capacitación a profesores para proveerlos de técnicas y estrategias de enseñanza, que se espera que reproduzcan y apliquen posteriormente en sus aulas
 Modelos cuyo diseño se encamina a ayudar al docente a autodescubrir sus creencias sobre la enseñanza y a identificar sus propias necesidades como profesor
 Modelos en los cuales se planean modalidades de trabajo colaborativo
 El desarrollo profesional de los docentes, cuando los docentes investigan en sus contextos adquieren una mejor comprensión de su labor

La investigación docente

Se entiende como los procesos de indagación consciente y estructurada llevada a cabo por los profesores
 Difiere de la científica en tanto que el objetivo no es llegar a un conocimiento generalizable
 Los profesores de mente abierta, dispuestos a indagar y a reflexionar sobre su práctica docente, son fuente de inspiración para sus alumnos
 Puede tomar diversas formas, que incluyen la investigación acción, la investigación narrativa, la investigación reflexiva y la investigación participativa

Investigación cuantitativa

Es una forma de hacer ciencia a través de estudios empíricos cuyos datos se recogen mediante herramientas numéricas

Los fenómenos observados por el investigador se pueden cuantificar y registrar, ya sea de una manera estadística, computacional o matemática en general
 Con los datos recogidos de la muestra poblacional seleccionada, el investigador va a poder extrapolar las conclusiones al conjunto de la población total

Tipos

Investigación descriptiva.

Se refiere a la observación previa del fenómeno que ha Realizado el investigador y sobre la cual ya ha establecido las primeras hipótesis para tratar de explicar lo que ha registrado

Investigación analítica

Se introduce un elemento que resulta clave para el estudio: la comparación entre el grupo de estudio y el grupo control
 Entre un grupo que está sometido a un determinado estímulo, y un grupo que no está sometido a él

Investigación experimental

El investigador aplicara unas determinadas condiciones a un grupo de personas y lo comparase con otro grupo

Investigación cuasi experimental.

Está a medio camino entre la analítica y la experimenta
 La selección de participantes en los grupos no es aleatori

Ejemplos

Investigación experimental

Experimentos psicológicos

La mayoría de estos estudios son de tipo experimental
 Con un grupo que se verá afectado por una variable introducida por el investigador
 La psicología experimental ha logrado acumular un gran conocimiento acerca del funcionamiento de la mente humana

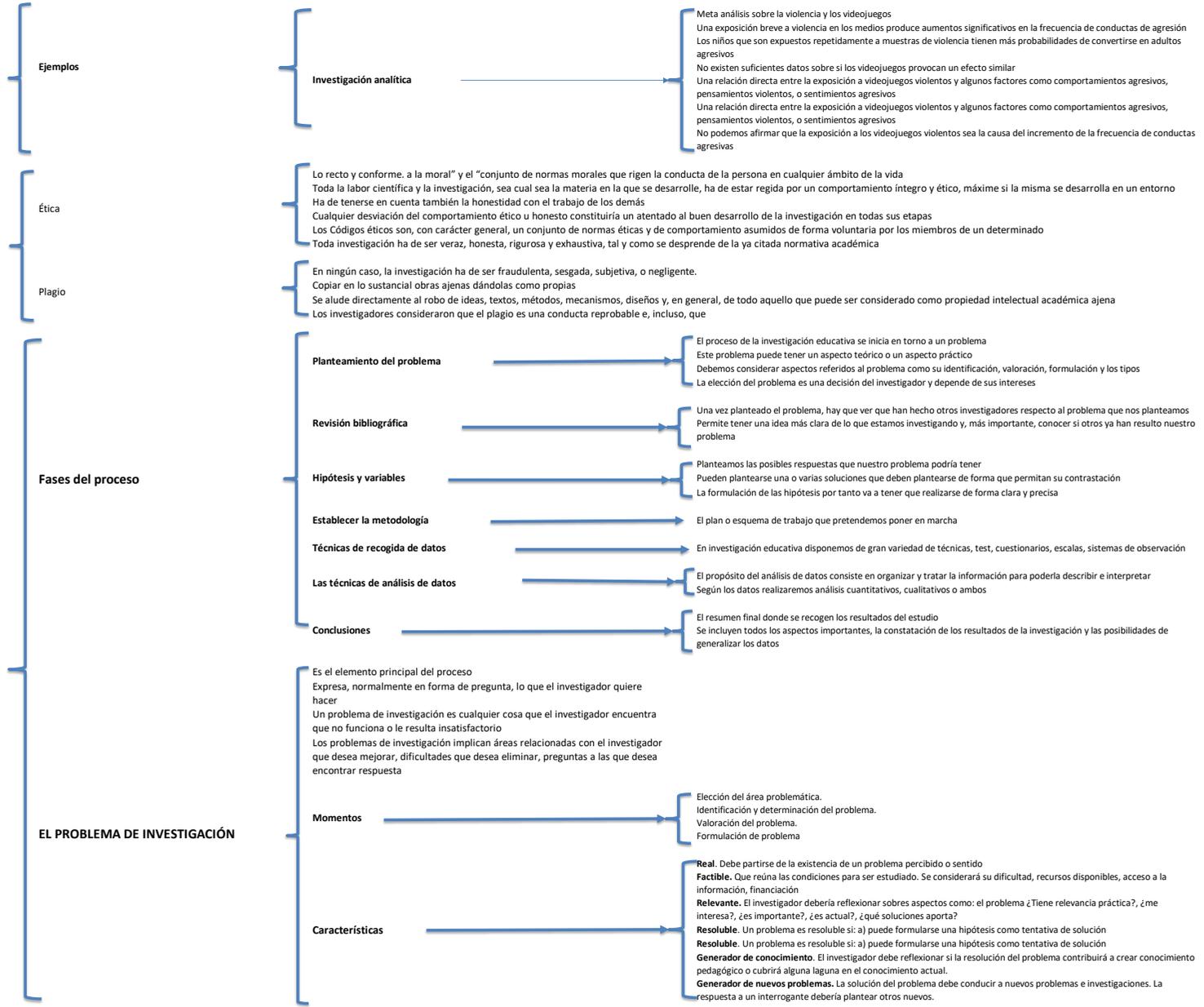
Investigación descriptiva

Tiempo de juego de los niños
 Mediante el recurso de la encuesta, es posible llevar a cabo una investigación descriptiva que arroje información acerca de la cantidad de horas por día que juegan los niños de una población en particular.

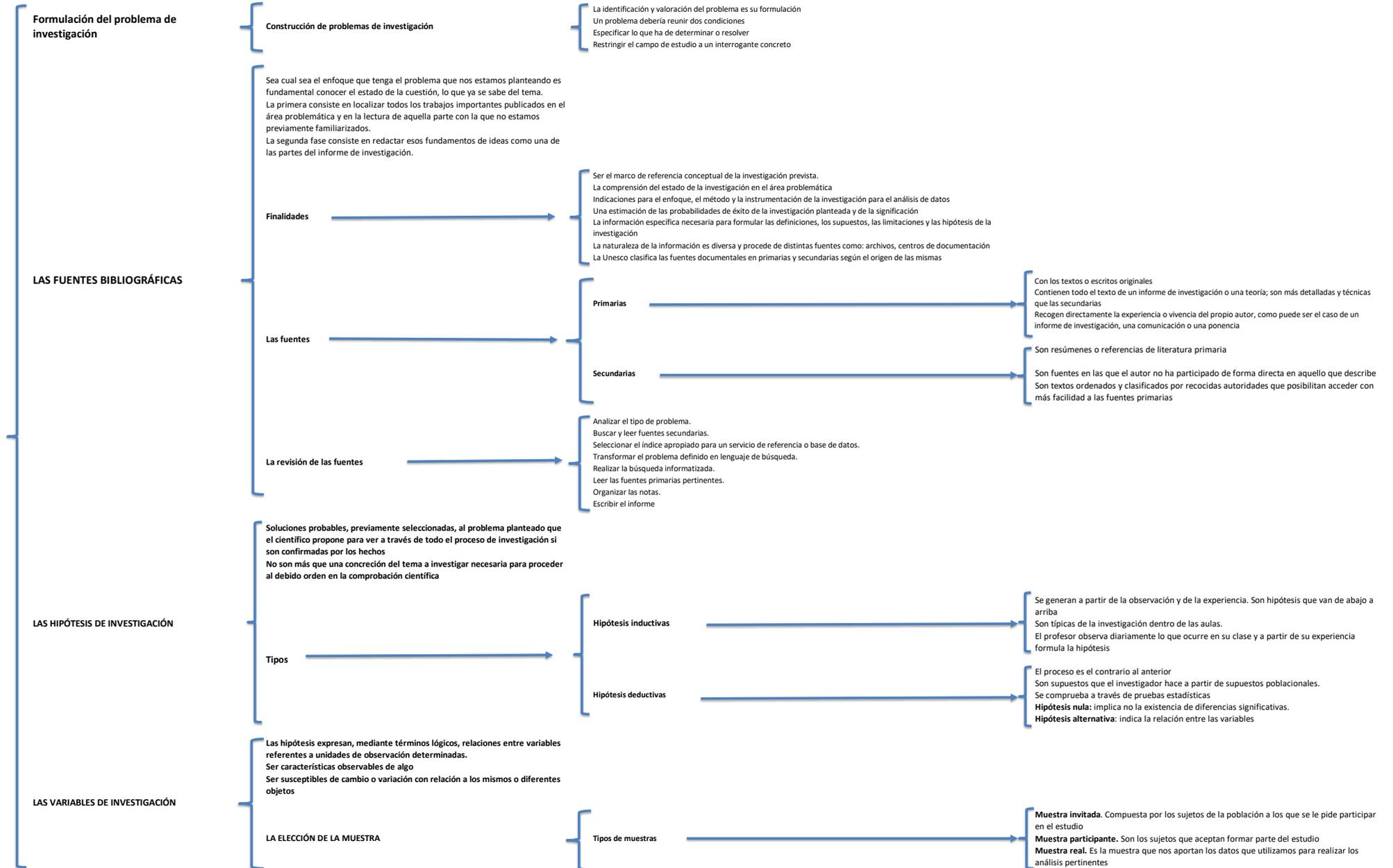
Investigación cuantitativa

Ética y buenas prácticas en la investigación

Construcción de problemas de investigación



Construcción de problemas de investigación



Construcción de problemas de investigación

