

# UDS

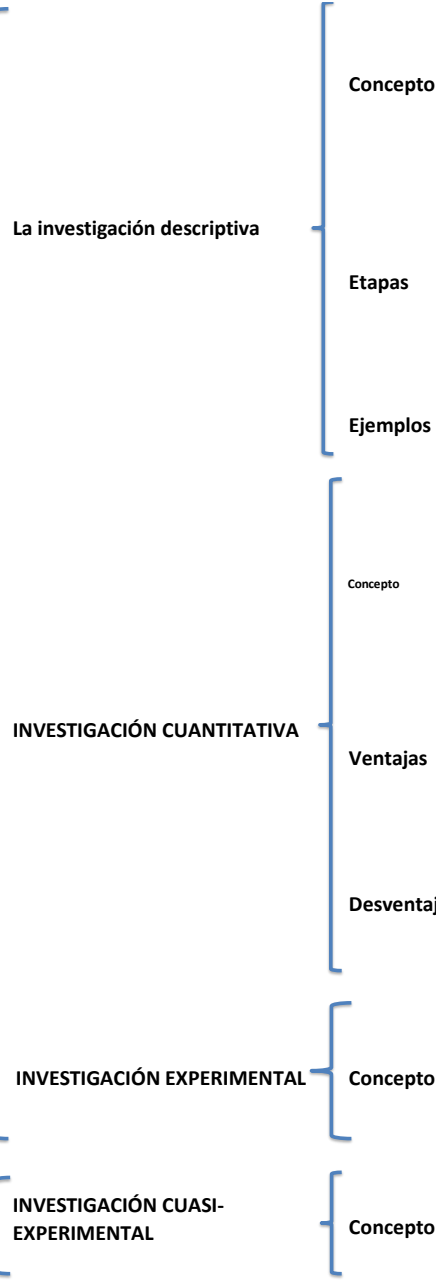
RESULTADOS Y ALCANCES DE INVESTIGACIÓN

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Cuarto Cuatrimestre

**Tipos de investigación**



Investigación estadística, describen los datos y este debe tener un impacto en las vidas de la gente que le rodea  
 El objetivo de la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes  
 El objetivo principal es saber por qué y para qué se está realizando  
 Se encarga de describir una determinada situación, lo cual realiza de una manera que logre dejar impacto en las personas que entren en contacto con dicho trabajo  
**¿Por qué? Y ¿Para qué?**

1. Examinar las características del problema
2. Definición y formulación de hipótesis
3. Enuncian los supuestos en que se basa la hipótesis
4. Eligen las fuentes para elaborar el marco teórico
5. Selección de técnicas de recolección de datos
6. Establecen categorías precisas.
7. Verificación de validez del instrumento.
8. Realizar observaciones objetivas y exactas.
9. Descripción, análisis e interpretación de datos.

Enfermedad común entre los niños de una población:  
 Censo de la población

Es el procedimiento de decisión que pretende  
 Usa magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística  
 Se requiere que entre los elementos del problema de investigación exista una relación cuya naturaleza sea representable  
 Es una metodología que busca siempre la objetividad y veracidad en cada uno de los datos  
 Se encarga de explicar las causas científicas y comprobables por las que se presenta una determinada situación

Es una excelente manera de finalizar los resultados  
 Se puede probar o refutar una hipótesis  
 La estructura no ha cambiado hace siglos

Pueden ser difíciles y costosos y exigen mucho tiempo para su realización  
 Se deben planear cuidadosamente para asegurar que exista una aleatoriedad completa y una designación correcta de los grupos de control  
 La información recopilada se basa en cifras y proporciona  
 La información recopilada se basa en cifras y proporciona  
 Es más difícil argumentar en contra de la información cuantitativa porque se basa en hechos

Es un tipo de investigación que bien los principios encontrados en el método científico  
 Los experimentos pueden ser llevados a cabo en el laboratorio fuera de él  
 Involucran un número relativamente pequeño de personas y abordan una pregunta bastante enfocada  
 Son más efectivos para la investigación explicativa  
 El investigador divide a las personas objeto de la investigación en dos o más grupos

Podemos aproximarnos a los resultados de una investigación experimental en situaciones en las que no es posible el control  
 Se pretende aproximarse a resultados mediante la experimentación  
 Es apropiada en situaciones naturales, en que no se pueden controlar todas las variables de importancia  
 No se satisfacen todas las exigencias de ésta, especialmente en cuanto se refiere al control de variables.

**Tipos de investigación**

## El que hacer docente

### Vision

La unión de la docencia con la investigación es un tema que atrae actualmente en el campo científico  
 Se deberán desarrollar diversas habilidades a utilizar según el contexto particular  
 La investigación docente es considerada como una modalidad de desarrollo profesional continuo  
 La formación continua de los profesores es uno de los aspectos focales para la mejora del sistema educativo mexicano.  
 La estrategia principal para ello ha sido impartir estos cursos a manera de cascada  
 Los profesores requieren estrategias más complejas y tiempos más largos de los disponibles en los cursos  
 También permite que aquellos asuman o consoliden su rol como agentes activos en el proceso de enseñanza aprendizaje,  
 La etapa de formación se relaciona con la capacitación y la instrucción de los futuros docentes  
 El desarrollo profesional continuo de los docentes se considera una pieza fundamental para el desarrollo de las naciones.

### Paradigmas

La impartición de cursos de capacitación a profesores para proveerlos de técnicas y estrategias de enseñanza, que se espera que reproduzcan y apliquen posteriormente en sus aulas  
 Modelos cuyo diseño se encamina a ayudar al docente a autodescubrir sus creencias sobre la enseñanza y a identificar sus propias necesidades como profesor  
 Modelos en los cuales se planean modalidades de trabajo colaborativo  
 El desarrollo profesional de los docentes, cuando los docentes investigan en sus contextos adquieren una mejor comprensión de su labor

### La investigación docente

Se entiende como los procesos de indagación consciente y estructurada llevada a cabo por los profesores  
 Difiere de la científica en tanto que el objetivo no es llegar a un conocimiento generalizable  
 Los profesores de mente abierta, dispuestos a indagar y a reflexionar sobre su práctica docente, son fuente de inspiración para sus alumnos  
 Puede tomar diversas formas, que incluyen la investigación acción, la investigación narrativa, la investigación reflexiva y la investigación participativa

## Investigación cuantitativa

Es una forma de hacer ciencia a través de estudios empíricos cuyos datos se recogen mediante herramientas numéricas

Los fenómenos observados por el investigador se pueden cuantificar y registrar, ya sea de una manera estadística, computacional o matemática en general  
 Con los datos recogidos de la muestra poblacional seleccionada, el investigador va a poder extrapolar las conclusiones al conjunto de la población total

### Tipos

#### Investigación descriptiva.

Se refiere a la observación previa del fenómeno que ha Realizado el investigador y sobre la cual ya ha establecido las primeras hipótesis para tratar de explicar lo que ha registrado

#### Investigación analítica

Se introduce un elemento que resulta clave para el estudio: la comparación entre el grupo de estudio y el grupo control  
 Entre un grupo que está sometido a un determinado estímulo, y un grupo que no está sometido a él

#### Investigación experimental

El investigador aplicara unas determinadas condiciones a un grupo de personas y lo comparase con otro grupo

#### Investigación cuasi experimental.

Está a medio camino entre la analítica y la experimenta  
 La selección de participantes en los grupos no es aleatori

### Ejemplos

#### Investigación experimental

#### Experimentos psicológicos

La mayoría de estos estudios son de tipo experimental  
 Con un grupo que se verá afectado por una variable introducida por el investigador  
 La psicología experimental ha logrado acumular un gran conocimiento acerca del funcionamiento de la mente humana

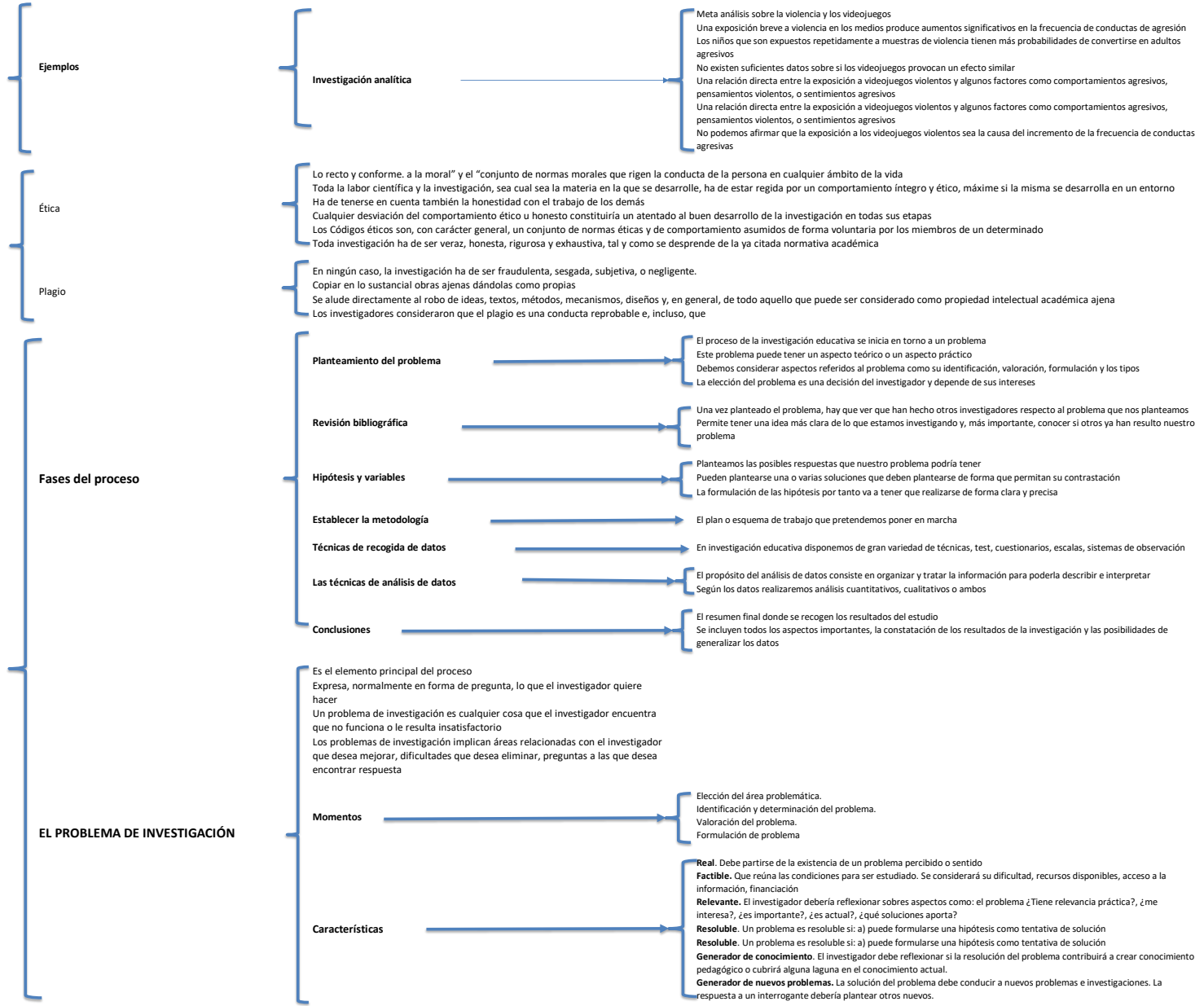
#### Investigación descriptiva

Tiempo de juego de los niños  
 Mediante el recurso de la encuesta, es posible llevar a cabo una investigación descriptiva que arroje información acerca de la cantidad de horas por día que juegan los niños de una población en particular.

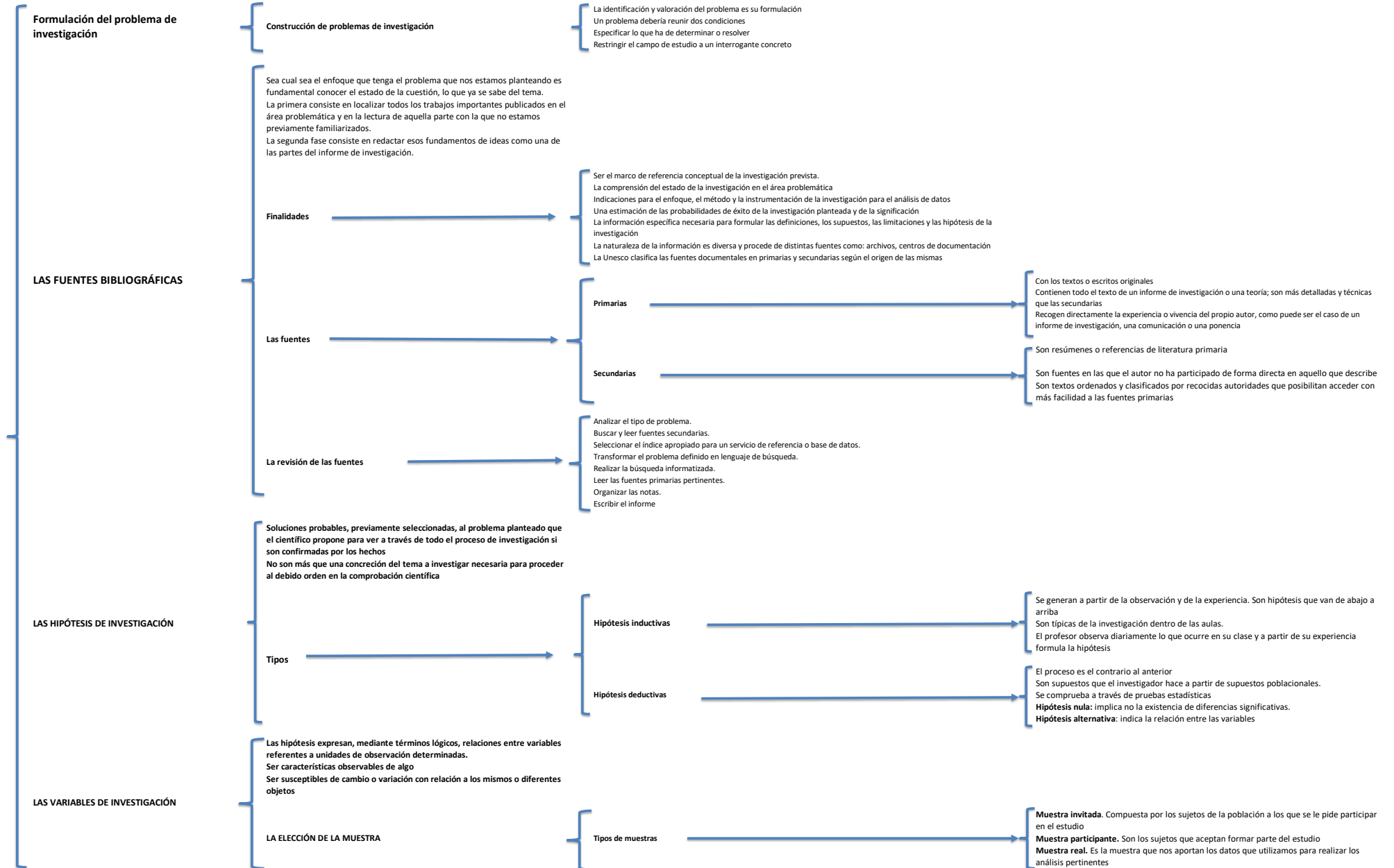
Investigación cuantitativa

Ética y buenas prácticas en la investigación

Construcción de problemas de investigación



Construcción de problemas de investigación



**Construcción de problemas de investigación**

