

NOMBRE DEL ALUMNO:
ANA MARÍA LÓPEZ MADARIAGA

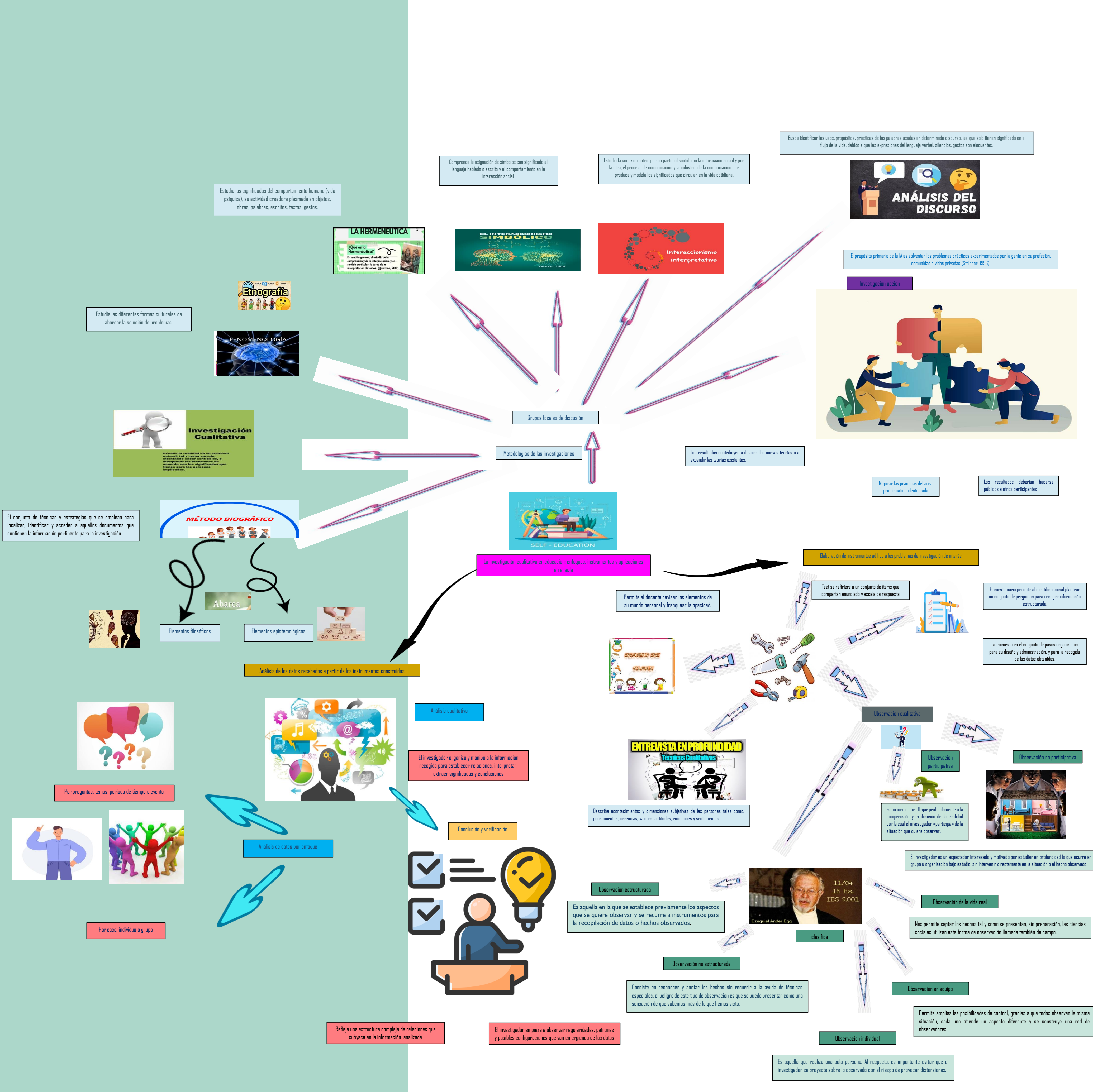
NOMBRE DEL TEMA:
**UNIDAD III La investigación cualitativa en educación: enfoques, instrumentos
y aplicaciones en el aula**

ASESOR ACADÉMICO:
DRA. MONICA ELIZABETH CULEBRO

NOMBRE DE LA MATERIA:
RESULTADOS Y ALCANCES DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DEL DOCTORADO:
DOCTORADO EN EDUCACIÓN.

CUATRIMESTRE: CUARTO



Estudia los significados del comportamiento humano (vida psíquica), su actividad creadora plasmada en objetos, obras, palabras, escritos, textos, gestos.

LA HERMENEUTICA
¿Qué es la Hermenéutica?
Es un estudio general del estudio de la comprensión y de la interpretación, y en sentido particular, la teoría de la interpretación de textos. (Quintana, 2019)

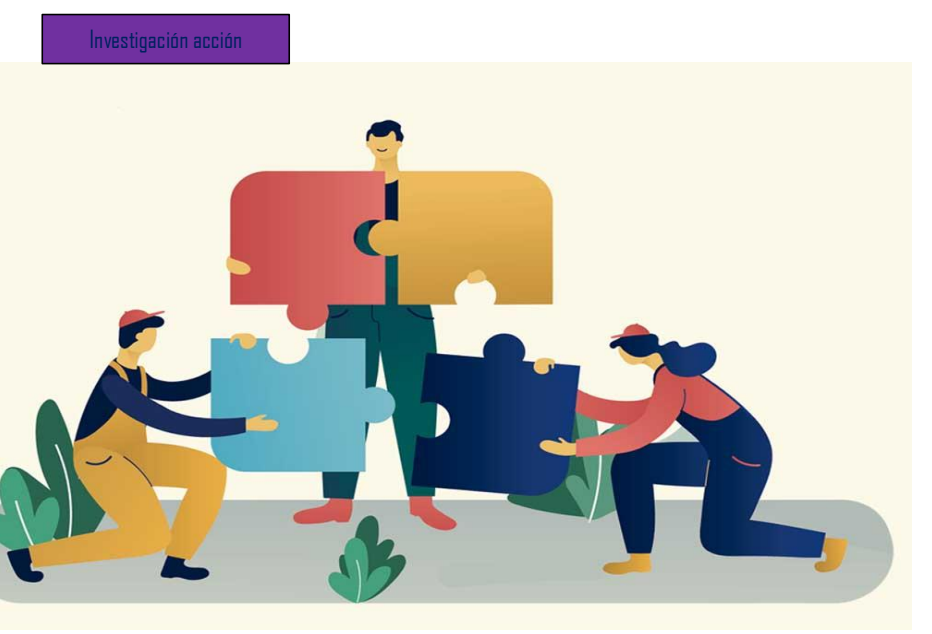
Comprende la asignación de símbolos con significado al lenguaje hablado o escrito y al comportamiento en la interacción social.

Estudia la conexión entre, por un parte, el sentido en la interacción social y por la otra, el proceso de comunicación y la industria de la comunicación que produce y modela los significados que circulan en la vida cotidiana.

Busca identificar los usos, propósitos, prácticas de las palabras usadas en determinado discurso, las que solo tienen significado en el flujo de la vida, debido a que las expresiones del lenguaje verbal, silencios, gestos son elocuentes.



El propósito primario de la IA es solventar los problemas prácticos experimentados por la gente en su profesión, comunidad o vidas privadas (Stringer, 1996).



Mejorar las practicas del área problemática identificada

Los resultados deberían hacerse públicos a otros participantes

Estudia las diferentes formas culturales de abordar la solución de problemas.



El conjunto de técnicas y estrategias que se emplean para localizar, identificar y acceder a aquellos documentos que contienen la información pertinente para la investigación.



Abarca

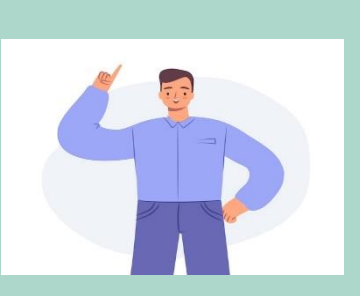
Elementos filosóficos

Elementos epistemológicos

Análisis de los datos recibidos a partir de los instrumentos construidos



Por preguntas, temas, periodo de tiempo o evento



Por caso, individuo o grupo



Análisis de datos por enfoque

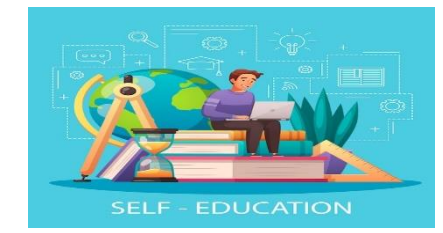


Conclusión y verificación

Refleja una estructura compleja de relaciones que subyace en la información analizada

El investigador empieza a observar regularidades, patrones y posibles configuraciones que van emergiendo de los datos

La investigación cualitativa en educación: enfoques, instrumentos y aplicaciones en el aula



Metodologías de las investigaciones

Grupos focales de discusión

Los resultados contribuyen a desarrollar nuevas teorías o a expandir las teorías existentes.

Elaboración de instrumentos ad hoc a los problemas de investigación de interés

Test se refiere a un conjunto de ítems que comparten enunciado y escala de respuesta

El cuestionario permite al científico social plantear un conjunto de preguntas para recoger información estructurada.

La encuesta es el conjunto de pasos organizados para su diseño y administración, y para la recogida de los datos obtenidos.

Permite al docente revisar los elementos de su mundo personal y franquear la opacidad.



Describe acontecimientos y dimensiones subjetivas de las personas tales como: pensamientos, creencias, valores, actitudes, emociones y sentimientos.

Observación cualitativa

Observación participativa

Observación no participativa

Es un medio para llegar profundamente a la comprensión y explicación de la realidad por la cual el investigador «participa» de la situación que quiere observar.



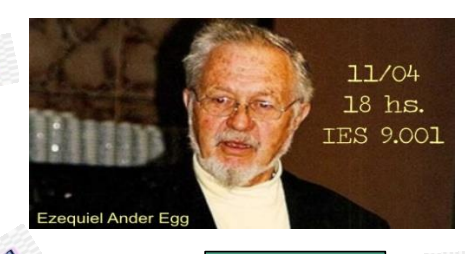
El investigador es un espectador interesado y motivado por estudiar en profundidad lo que ocurre en el grupo u organización bajo estudio, sin intervenir directamente en la situación o el hecho observado.

Observación de la vida real

Nos permite captar los hechos tal y como se presentan, sin preparación, las ciencias sociales utilizan esta forma de observación llamada también de campo.

Observación estructurada

Es aquella en la que se establece previamente los aspectos que se quiere observar y se recurre a instrumentos para la recopilación de datos o hechos observados.



clasifica

Observación no estructurada

Consiste en reconocer y anotar los hechos sin recurrir a la ayuda de técnicas especiales, el peligro de este tipo de observación es que se puede presentar como una sensación de que sabemos más de lo que hemos visto.

Observación en equipo

Permite ampliar las posibilidades de control, gracias a que todos observan la misma situación, cada uno atiende un aspecto diferente y se construye una red de observadores.

Observación individual

Es aquella que realiza una sola persona. Al respecto, es importante evitar que el investigador se proyecte sobre lo observado con el riesgo de provocar distorsiones.