



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Cinthya Elena García Gómez

Nombre del tema: La investigación descriptiva, cuantitativa y la investigación experimental y cuasi-experimental en la educación

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Resultados y alcances de la investigación

Nombre del profesor: Dra. Mónica Elizabeth Culebro Gómez

Nombre del Doctorado: Doctorado en Educación

Cuatrimestre: 4°

Tapachula, Chiapas; a 06 de noviembre de 2023.

LA INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA CUANTITATIVA Y LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL Y CUASI EXPERIMENTAL EN LA EDUCACIÓN

INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

CONOCIDA TAMBIÉN COMO LA INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA

SU OBJETIVO CONSISTE EN CONOCER LAS SITUACIONES, COSTUMBRES Y ACTITUDES PREDOMINANTES A TRAVÉS DE LA DESCRIPCIÓN EXACTA DE LAS ACTIVIDADES, OBJETOS, PROCESOS Y PERSONAS

PORQUÉ Y PARA QUÉ SE ESTÁ REALIZANDO

EJEMPLOS DE INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

CENSO DE POBLACIÓN

ENFERMEDAD COMÚN ENTRE LOS NIÑOS DE UNA POBLACIÓN

ESTE TIPO DE INVESTIGACIÓN SE HA ESTABLECIDO CON LA FINALIDAD DE SABER CUÁNTA GENTE HA ESTADO EN DETERMINADA REGIÓN, PROVINCIA O PAÍS.

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

ES EL PROCEDIMIENTO DE DECISIÓN QUE PUEDEN SER TRATADAS MEDIANTE HERRAMIENTAS DEL CAMPO DE LA ESTADÍSTICA.

BUSCA OBJETIVIDAD Y VERACIDAD EN LOS DATOS.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

OBSERVACIÓN PREVIA DEL FENÓMENO QUE HA REALIZADO EL INVESTIGADOR Y SOBRE LA CUAL YA HA ESTABLECIDO LAS PRIMERAS HIPÓTESIS PARA TRATAR DE EXPLICAR LO QUE HA REGISTRADO.

EXPERIMENTOS PSICOLÓGICOS

INVESTIGACIÓN ANALÍTICA

COMPARACIÓN ENTRE GRUPOS DE ESTUDIO Y EL GRUPO CONTROL, PARA PODER COMPROBAR QUÉ CAMBIOS SE DEBEN A DICHS ELEMENTO. OBSERVACIÓN DE LOS GRUPOS.

TIEMPO DE JUEGO DE LOS NIÑOS

INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

EL INVESTIGADOR APLICA ESTÍMULOS A UN GRUPO DE PERSONAS Y LO COMPARA CON OTRO GRUPO

EVALUAR LOS EFECTOS DE UN PROGRAMA PARA PREVENIR LOS COMPORTAMIENTOS DELICTIVOS

INVESTIGACIÓN CUASI-EXPERIMENTAL

ESTA ENTRE LO ANALÍTICO Y LO EXPERIMENTAL.

META ANÁLISIS SOBRE LA VIOLENCIA Y LOS VIDEOJUEGOS

ES UNA FORMA DE HACER CIENCIA A TRAVÉS DE ESTUDIOS EMPÍRICOS CUYOS DATOS SE RECOGEN MEDIANTE HERRAMIENTAS NUMÉRICAS.

LOS FENÓMENOS OBSERVADOS POR EL INVESTIGADOR SE PUEDEN CUANTIFICAR Y REGISTRAR, YA SEA DE UNA MANERA ESTADÍSTICA, COMPUTACIONAL O MATEMÁTICA EN GENERAL.

INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

UTILIZACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO

INVESTIGACIÓN CUASI-EXPERIMENTAL

SE PRETENDE APROXIMARSE A LOS RESULTADOS MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN PERO SIN TENER UN COMPLETO CONTROL DE LAS VARIABLES QUE INFIEREN DIRECTAMENTE EN LA SITUACIÓN Y DETERMINAN EL CAMINO

CARACTERÍSTICAS

ES APROPIADA EN SITUACIONES NATURALES, QUE NO SE PUEDEN CONTROLAR TODAS LAS VARIABLES DE IMPORTANCIA.

SU DIFERENCIA CON LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL ES MÁS BIEN DE GRADO, DEBIDO A QUE NO SE SATISFACEN TODAS LAS EXIGENCIAS DE ÉSTA, ESPECIALMENTE EN CUANTO SE REFIERE AL CONTROL DE VARIABLES.

PROCESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

ELEMENTO PRINCIPAL DEL PROCESO, EXPRESA EN FORMA DE PREGUNTAS LO QUE EL INVESTIGADOR QUIERE HACER.

EL PASO SIGUIENTE A LA IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DEL PROBLEMA ES SU FORMULACIÓN.

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

FUENTES PRIMARIAS
FUENTES SECUNDARIAS

HIPÓTESIS Y VARIABLES

SOLUCIONES PROBABLES, PREVIAMENTE SELECCIONADAS

LAS VARIABLES DEBEN SER CARACTERÍSTICAS OBSERVABLES, SER SUCEPTIBLES DE CAMBIO O VARIACIÓN CON RELACIÓN A LOS MISMOS O DIFERENTES OBJETOS.

ESTABLECER LA METODOLOGÍA

EL DISPOSITIVO QUE SE UTILICE ES LO QUE DENOMINAMOS DE FORMA GENÉRICA INSTRUMENTOS Y EL PROCESO DE SU RECOGIDA INSTRUMENTACIÓN

TÉCNICAS DE RECOGIDA DE DATOS

CUANTITATIVOS

TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS

CUALITATIVOS

CONCLUSIONES