

**DOCTORADO EN EDUCACION**

**ALUMNA**

**FAVIOLA RODRIGUEZ HERNANDEZ**

**CATEDRATICO**

**DRA. MONICA ELIZABETH CULEBRO SANCHEZ**

**MATERIA**

**RESULTADOS Y ALCANCES DE LA INVESTIGACION**

**ACTIVIDAD**

**ENSAYO**

**UNIDAD**

**LA INVESTIGACION EDUCATIVA: BUSQUEDA Y ANALISIS DE  
CONOCIMIENTO PARA ORIENTAR LA PRACTICA EDUCATIVA**

**FECHA**

**3 NOVIEMBRE DE 2023**

## INTRODUCCION

*“La educación es el arma más poderosa que puedes utilizar para cambiar el mundo”*

En este ensayo quiero aportar un poco sobre uno de los métodos empleados en la educación, este campo que ha estado abierto para mi durante muchos años y los cambios que he llevado paso a paso para conseguir lo que hoy puedo y se hacer “educar y enseñar con amor”. Durante la lectura por este ensayo recapitulare uno de los métodos empleado en mi estancia por CONAFE, el cual en base a su modelo educativo pude ayudar a muchos niños en donde la educación tiene difícil acceso a aprender temas nuevos considerando a cada uno de ellos desde su critica y las soluciones a dichos campos formativos. Los métodos de enseñanza que aplicamos como docentes van aunados a las necesidades de cada centro escolar, dependerá de uno como maestro que tanta importancia le quieras tener, los modelos educativos son una clave para resolver todas estas necesidades que presentan los niños. El método utilizado en las comunidades ha logrado que los niños a través de las fichas de estudio elaboren actividades que sirvan para su comunidad, además los ha hecho mas autónomos, uno de los ejemplos que podemos observar es la ficha basada en diversos temas por medio de un poema, actividad donde el niño pudo trabajar con su creatividad y la imaginación y que además lo llevo a investigar sobre palabras que desconocían. Este tipo de actividades puede que funcione en tu escuela, todo dependerá de las necesidades que los niños presenten. La investigación educativa podrá ayudar a los docentes a conocer estos tipos de problemas que se presentan en las escuelas y la manera en cómo los maestros podrán buscar alternativas para solucionar los problemas educativos que ocurren en la actualidad.

¿Para qué investigamos en educación?

La investigación educativa es el estudio sistemático que se da en los procesos de la educación con el fin de hacer a la educación más eficiente. Si hablamos de educación nos extendemos a un campo muy amplio del mundo del saber. Actualmente la educación en su proceso de investigación está clasificada como pedagógico, político y didáctico.

Durante mi espacio laboral en CONAFE pude observar muchas de los problemas educativos que los niños pueden tener en el aula y las puedo clasificar de la siguiente manera: 1.- Analfabetismo tecnológico, 2.-Motivación por parte del maestro y la más importante 3.- Responsabilidad por parte del tutor. Para dar continuidad a mis problemas ya propuestos antes de describir el proceso de investigación y las soluciones que fueron efectivas para mis alumnos, quiero hacer mención de mi estadía por CONAFE donde en conjunto con la SEP manejan un programa de estudios basado en un modelo ABCD que por sus siglas es conocido como Aprendizajes Basados en la Colaboración y el Dialogo, donde el objetivo principal es que el alumno además de ser autónomo se haga crítico e investigativo, logrando crear en ellos ser más responsables, además de buscar otras alternativas de trabajo para enriquecer sus aprendizajes por medio de talleres, fichas didácticas y un tema de interés, finalizando con una demostración donde también se hacía participar a los padres de familia. Este modelo educativo ha logrado llevar a los niños a ser más autodidactas y ser más emprendedores. En la actualidad sabemos que a México le hacen falta muchas escuelas una de esta es la que conforman las escuelas de difícil acceso por lo que CONAFE es la institución encargada de lograr que lleguen a muchos lugares del nuestro país. El modelo que se implementa en lo personal lo trabaje en la comunidad de Camoapita 1°Seccion del municipio de Pichucalco Chiapas, con niños de diferentes grados, niños que no sabían leer, niños con miedo a la escuela y un niño de preescolar que desconocían sus padres que tenía problema de lenguaje. Uno de los métodos en los que me base para trabajar sus aprendizajes esperados fue la elaboración de ficha; un ejemplo de una de ellas fue “ El collage” la actividad estaba representada por un poema, donde el niño podía

a través de esta realizar otras actividades, es decir, aparte de realizar la lectura del poema llamado "RABO DE PERRO" el niño podía encontrar dentro de esta sinónimos, adjetivos, verbos, rimas, palabras desconocidas y por ultimo realizaba un collage en donde se ejemplificaba al perro y a su alrededor dibujaba todos sustantivos que aparecían en el poema, esta era elaborada con semillas y era elaborado con mucho compromiso. Pude notar que además de aprender algo significativo el niño a través de estas fichas desarrolla no solo la imaginación, sino también su creatividad. Por no mencionar otras de las fichas que tuvieron mucho éxito con los niños; medicina tradicional, el teatro, la tienda escolar, la pastelería y muchos más en donde de una u otra manera los niños son involucrados para participar. Trabajar con niños multigrado sin duda fue una labor que me llevo a considerar un reto para poder ayudarlos, elaborar una planeación para cada uno de ellos era un poco complicado pues cada uno tenía problemas diferentes en su mayoría no sabían leer y escribir, por lo tanto ese fue mi primer reto, maneje dictados de vocales, de consonantes, de silabas y por ultimo de palabras, lo lleve a concurso de dictado de palabras, realizaba diversas actividades y en los campos formativos, trabajaba de manera general así lo maneja CONAFE, esto me ayudaba a continuar y a que los niños de precolar aprendieran más temas. Los días viernes se manejaban los temas de interés, el objetivo de ello era que niño pudiera desarrollar un campo formativo a través de su tema de interés realizando investigación, desarrollando una introducción, un objetivo y actividades que pudieran vincularlos con alguna de las asignaturas o en su caso un campo formativo. Por ejemplo, uno de los niños me dijo que a él le interesaba conocer acerca de las nubes, ¿porque existen las nubes? ¿Cómo se forman las nubes? Y con esto fue organizando su tema de interés claro esto lo llevaba a que le alumno se pudiera convertir en tutor, ya que había sido tutorado por su maestra. Los niños quedaron muy entusiasmados con este modelo, del cual puedo decir que me llevo a buscar diferentes métodos en donde el niño logra tener mayor aprendizaje, además de presentar otras actividades en donde desarrollaban sus habilidades.

Dando lectura a mi antología mencionaba que la investigación se vuelve educativa cuando dejamos de colocar prototipos y dejamos que se todo sea más autónomo y

practico. El docente será siempre el que investiga, buscara métodos de enseñanza de acuerdo a las necesidades de los niños, muchas veces consideramos que el tener un buen edificio lograra que los niños tengan mejor aprendizaje, es una falsa idea y lo escribo porque puedo hacer mención de los niños de los cuales tuve el privilegio de educar, siendo para ellos y para su comunidad quien buscaría un espacio para donación y se realizara la construcción de su aula. No era necesario era ver en ellos la alegría de estar debajo de un árbol, escribiendo, pensando, realizando sus actividades, dejar un poco a un lado la vieja escuela, retomar actividades en la que los niños tengan un mejor aprendizaje todo con el apoyo de quienes están a su alrededor. Los padres siempre serán la pieza clave para sus aprendizajes, y es bueno tener en cuenta de hacerlos participes. Por último, agregar la importancia de hacer sentir a los niños participes del aula, muestra de este modelo es crear un comité de alumnos, quienes estaban conformados por un presidente, un secretario, un tesorero y dos vocales esta actividad formaba parte del modelo en donde todos los niños participaban, pues realmente los más grandes se sentían con el privilegio de estar en la actividad y así ser parte de un comité, las diferentes actividades cada ves funcionaba con la efectividad que los niños tenían plena seguridad para estar frente al grupo y tomar decisiones. Considero que uno de los métodos que también funciono dentro de mi aula fue asignar un jefe para biblioteca, organizamos otro comité el cual de ellos nació la idea de crear credenciales para que se otorgara un libro, el cual el niño lo podía llevar a casa con la finalidad de que al día siguiente comentaría que había leído. Por ahí el mismo comité busco traer libros a la biblioteca. Me es grato compartir algunas imágenes de mis niños y sus necesidades en este ensayo.



Estas imágenes son de la ficha de:

“EL COLLAGE” con el poema:

**Rabo de perro**

## **Conclusión**

Para concluir con mi ensayo me gustaría invitar a todos los docentes que revisen la plataforma de CONAFE que busquen en los libros de años anteriores estos métodos que implementan y que para muchos funciona, hasta el día de hoy puedo decir que muchos de mis maestros durante la maestría me hicieron el comentario de las actividades que implementaba el CONAFE y para muchos de los que ahora ya son doctores en su paso por esta institución retomaron los métodos implementados, el modelo que hasta hoy se sigue efectuando es un método que para muchos de los maestros ha propiciado levantar la educación en esos lugares apartados de la civilización, en las montañas también hay talento y muestra de ello, es la gran tenacidad que tiene muchos al emplearlo. Por último, agradecer a cada uno de mis maestros durante este año por el doctorado, aunque no se nos hizo el poder reunirnos, me llevo la enseñanza de cada uno de mis asesores. De igual manera el pedir que podamos compartir nuestras experiencias como docentes para ayudar a muchos maestros que aún les es difícil buscar un método de enseñanza.