



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

**Nombre del Alumno:** *Guadalupe Cristell Rivera Arias*

**Tema:** *El Problema*

**Docente:** *Yaneth Fabiola Solórzano Penagos*

**Parcial:** *Iro*

**Nombre de la Materia:** *Taller De Elaboración De Tesis*

**Nombre del posgrado:** *Educación Con Formación En Competencias Profesionales*

**Cuatrimestre:** *4to*

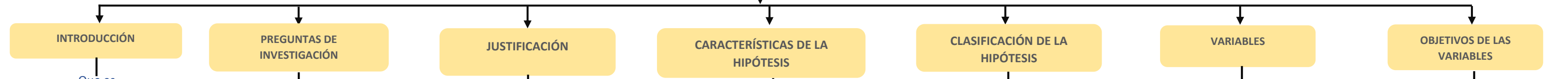
*Villahermosa. Tabasco. Noviembre Del 2023*

# EL PROBLEMA

Que es

Es una pregunta o un conjunto de preguntas que se plantean con el propósito de obtener información y comprensión sobre un tema específico

Involucra la



## INTRODUCCIÓN

Que es

Un un breve resumen de las razones por las cuáles has creído conveniente investigar dicho tema; las motivaciones de tu hipótesis y las diferentes miradas con las que pretendes abordar dicha hipótesis para afirmarla o desmentirla con tu investigación..

Su objeto de estudio

- Plantea lo que queremos saber
- Es el proceso de conocimientos
- Enfatiza la investigación científica

## PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

En que consiste

Es el cuestionamiento central que un estudio se plantea responder. Reside en el corazón de la investigación sistemática y ayuda a definir con claridad el camino para el proceso de investigación.

Planteamiento del problema

- Puede ser inmediato o bien tardar un tiempo
- Considera qué información habrá de recolectar, con cuáles métodos y cómo analizará

Se divide en

- Cuantitativo
- Cualitativo

## JUSTIFICACIÓN

Su propósito

Es el apartado en el cual se exponen todas aquellas razones que nos han motivado a llevar adelante la investigación planteada

Supuestos preliminares

- Suposiciones son la predicción de los resultados previsibles;
- Se hace mediante la recopilación y la planificación de los datos enormes.

Que indica la hipótesis

Lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado. Se derivan de la teoría existente y deben formularse a manera de proposiciones.

## CARACTERÍSTICAS DE LA HIPÓTESIS

Son

Siempre se refiere a un evento o una relación probable entre las cosas

Posee un número de variables concretas, que deben estar claramente identificadas y definidas

Tipos según sus objetivos

- Hipótesis de Investigación
- Hipótesis Nula
- Hipótesis Alternativas
- Hipótesis Estadísticas

## CLASIFICACIÓN DE LA HIPÓTESIS

Las cuales son

**Descriptiva de un valor:** Estas hipótesis se utilizan a veces en estudios descriptivos, para intentar predecir un dato o valor en una o más variables que se van a medir u observar.

**Correlacionales:** No sólo pueden establecer que dos o más variables se encuentran vinculadas, sino también cómo están asociadas. Alcanzan el nivel predictivo y parcialmente explicativo

**Diferencia de grupos:** Estas hipótesis se formulan en investigaciones cuya finalidad es comparar grupos.

**Causales:** Este tipo de hipótesis no solamente afirma la o las relaciones entre dos o más variables y la manera en que se manifiestan, sino que además propone un "sentido de entendimiento" de las relaciones.

## VARIABLES

Que es

Constituyen todo aquello que se mide, la información que se colecta o los datos que se recaban con la finalidad de responder las preguntas de investigación, las cuales se especifican en los objetivos.

De acuerdo a su nivel de medición

- Nominal: No expresan ningún valor, indican la utilización del lenguaje.
- Ordinal: Generan orden o rango, los intervalos entre números pueden ser o no iguales.
- Intervalar: La distancia entre un rango y otro es numéricamente igual de la propiedad que se está
- De razón: Su característica es la de poseer un cero absoluto. La definición conceptual explica el significado del término, para clarificar significados.

## OBJETIVOS DE LAS VARIABLES

Sus funciones

1. Facilitar la revisión de los contenidos
2. La sistematización
3. Permiten evaluar el grado de avance
4. Orientan el proceso
5. Metas a alcanzar
6. Apoyan la selección de recurso
7. Evitan confusión
8. Orientan el proceso metodológico.

Delimitación del estudio

Es aquello que pueda restringir el hacer generalizaciones a partir de los resultados, o son el resultado de los retos no anticipados que surgieron durante el estudio. Las limitaciones de un estudio rara vez son requeridas como una sección aparte en un artículo científico por las revistas.

## BIBLIOGRAFÍA

- *DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ, SILVIA. El objeto de estudio en la investigación. Diversas aproximaciones. Revista de Educación y Desarrollo, 7. Octubre-diciembre de 2007. Pp. 41-50*
- *Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill 6ª. Edición.*
- *Ibáñez Brambilla, Berenice. Manual para la elaboración de tesis. México: Editorial Trillas, 2002*