



CUADRO SINOPTICO

TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI

UNIDAD II Y III: MARCO TEORICO Y MARCO METODOLOGICO 3.3.1

TALLER DE ELABORACION DE TESIS

*MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES*

ASESOR: YANETH FABIOLA SOLORZANO

MARCO TEÓRICO

Estado del arte (antecedentes).

Son estudios cuyo propósito es mostrar el estado actual del conocimiento en un determinado campo o de un tema específico.

Marco teórico.

Hugo Cerda (1998)

Es imposible concebir una investigación científica sin la presencia de un marco teórico, porque a éste le corresponde la función de orientar y crear las bases teóricas de la investigación

Funciones

Tamayo y Tamayo (2002)

Sirve de base para la descripción o el enunciado del problema. Integra la teoría con la investigación y sus relaciones mutuas.

Características

Se recomienda comenzar por revisar libros, revistas y demás documentos especializados que aborden el tema que se va a investigar; para ello, se sugiere recurrir a la asesoría de expertos en ese tema, quienes orientarán la consecución de la bibliografía más adecuada.

Sirve para cuestionar, así como para conducir a una reformulación e incluso a un cambio del problema de investigación.

Ayuda a precisar y a organizar los elementos contenidos en la descripción del problema.

Delimita el área de la investigación.

Sugiere guías de investigación, es decir, con el marco teórico pueden verse nuevas alternativas de enfoque para tratar el problema.

Compendia conocimientos en el área que se va a investigar

Marco conceptual.

La función del marco conceptual es definir el significado de los principales conceptos que involucran el tema de investigación.

Expresa proposiciones teóricas generales, postulados y marcos de referencia que sirven como base para formular hipótesis, manejar variables y esbozar teoría sobre técnicas y procedimientos por seguir en el estudio que va a realizarse.

MARCO METODOLÓGICO

Diseño metodológico.

se encarga de definir la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación, para llevarla a cabo satisfactoriamente, definiendo qué tipo de pruebas realizar y de qué manera se tomarán y examinarán los datos.

Tipo de diseño de investigación.

principales tipos de investigación

Experimental

se tienen dos conjuntos a estudiar. En uno, los elementos se mantienen constantes, mientras que, en el otro, las variables son manipuladas por los investigadores.

No Experimental

Es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables.
Se basa fundamentalmente en la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para analizarlos con posterioridad.

- Descriptiva
- Documental
- Explicativa
- Correlacional
- Exploratoria

tipos de diseño

- Diseño transversal o transeccional
- Diseño Longitudinal

enfoque de la investigación

- El enfoque cualitativo: datos que hacen referencia a la calidad del suceso, que no se pueden cuantificar.
- Enfoque cuantitativo: valores numéricos que se pueden cuantificar.

Nivel de estudio.

Según el nivel de conocimiento científico (observación, descripción, explicación) al que espera llegar el investigador, se debe formular el tipo de estudio, es decir de acuerdo con el tipo de información que espera obtener, así como el nivel de análisis que deberá realizar.

Paradigmas o enfoques de investigación

paradigma

Es el conjunto de ideas, creencias, argumentos que construyen una forma para explicar la realidad.

Para Patton (1990)

Afirma que un paradigma es un conjunto de suposiciones que mantienen interrelación respecto a la interpretación del mundo

Kuhn (1962)

el paradigma indica y guía a sus seguidores en relación con lo que es legítimo, válido y razonable.

Según Guba y Lincoln (1994) existen cuatro paradigmas que sustentan los diversos procesos investigativos

- positivismo,
- pospositivismo,
- teoría crítica y
- constructivismo

Método.

Método Científico.

se entiende como el conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y la solución de los problemas de investigación, institucionalizados por la denominada comunidad científica reconocida.

(Bunge, 1979)

se refiere al conjunto de procedimientos que, valiéndose de los instrumentos o técnicas necesarias, examina y soluciona un problema o conjunto de problemas de investigación

Cerda (2000)

se examina desde dos perspectivas:
a) como parte de la lógica que se ocupa del estudio de los métodos
b) la metodología entendida como el conjunto de aspectos operativos del proceso investigativo, y que es la concepción más conocida en el ambiente académico en general.

Tipos de métodos

Método deductivo

consiste en tomar conclusiones generales para obtener explicaciones particulares

Método inductivo

utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos, para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general.

Método inductivo-deductivo

se basa en la lógica y estudia hechos particulares, aunque es deductivo en un sentido (parte de lo general a lo particular) e inductivo en sentido contrario (va de lo particular a lo general).

Método hipotético-deductivo

Consiste en un procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca refutar o falsear tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos.

Método analítico

Este proceso cognoscitivo consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.

