



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Karen Jazmín Campos Cruz

Nombre del tema: Unidad I “El problema”

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 4to cuatrimestre

UNIDAD I "EL PROBLEMA"

Importancia de la
Introducción

La introducción es un breve resumen de las razones por las cuáles has creído conveniente investigar dicho tema; las motivaciones de tu hipótesis y las diferentes miradas con las que pretendes abordar dicha hipótesis para afirmarla o desmentirla con tu investigación.

Tema de la
investigación

Elegir metodología

Objetivos de tesis

Aquí deberás responder básicamente a la cuestión de '¿qué es lo que estoy investigando?'. Y debes empezar dejando muy claro cuál será el tema sobre el que versará la tesis

Aquí darás un breve adelanto acerca de la metodología usada para comprobar tu hipótesis. No hay razón para explicar resultados, pues para eso es el capítulo de conclusiones.

Los objetivos son compañeros de tu hipótesis que, si bien no son el tema central de la misma; si tienen su importancia pues pudieron haber el diseño de la metodología, los experimentos o incluso hasta lo autores que has utilizado como referencia en la investigación.

OBJETO DE ESTUDIO Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Importancia
Del objeto

Importancia de la
pregunta

Precisión de las
preguntas

El objeto de estudio no abarque demasiado. Cuando resulta muy amplio, se vuelve complejo profundizar en el asunto, ya que las horas y los recursos pueden ser insuficientes.

No siempre en la pregunta o las preguntas se comunica el problema en su totalidad, con toda su riqueza y contenido. A veces se formula solamente el propósito del estudio, aunque las preguntas deben resumir lo que habrá de ser la investigación.

Cuanto más precisas son las preguntas, más fácilmente se responden, y esto deben tomarlo en cuenta sobre todo los estudiantes que se inician en la investigación. Desde luego, hay macroestudios en los que se investigan muchas dimensiones de un problema y que, inicialmente, llegan a plantear preguntas más generales. Sin embargo, casi todos los estudios versan sobre cuestiones más específicas y limitadas.

PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA, JUSTIFICACIÓN E HIPOTESIS

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Investigación
cuantitativa

Investigación
cualitativa

Los planteamientos cuantitativos se derivan de la literatura y corresponden a una extensa gama de propósitos de investigación, como: describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías.

investigación cualitativa plantear el propósito en un párrafo aparte y concentrarse en un solo fenómeno, concepto, cuestión o idea que se quiera explorar y comprender, tomando en cuenta que conforme avance el estudio es probable que se identifiquen y analicen relaciones entre varios conceptos

JUSTIFICACIÓN

Además de los objetivos y las preguntas de investigación, es necesario justificar el estudio mediante la exposición de sus razones (el para qué del estudio o por qué debe efectuarse). La mayoría de las investigaciones se ejecutan con un propósito definido, pues no se hacen simplemente por capricho de una persona, y ese propósito debe ser lo suficientemente significativo para que se justifique su realización.

Hipótesis y supuestos preliminares

Supuestos
preliminares

- Hipótesis sólo es necesaria cuando no hay comunicación entre las diferentes materias. Si usted quiere hacer la relación de hombre y mujer, entonces no es necesario hacer suposiciones ya que no hay diferencias.
- Una hipótesis es un resultado de la observación o la reflexión.

Hipótesis

Las hipótesis son las guías de una investigación o estudio. Las hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado. Se derivan de la teoría existente y deben formularse a manera de proposiciones.

Tipos de hipótesis de acuerdo a su objeto

1. hipótesis de investigación
2. hipótesis nulas
3. hipótesis alternativas
4. hipótesis estadísticas

Se clasifican en:

- a) descriptivas de un valor o dato pronosticado.
- b) correlacionales
- c) de diferencia de grupos
- d) causales