



**Nombre del Alumno.**

José Reyes Rueda Rueda.

**Nombre del tema.**

El problema.

**Nombre de la materia.**

Taller de elaboración de tesis.

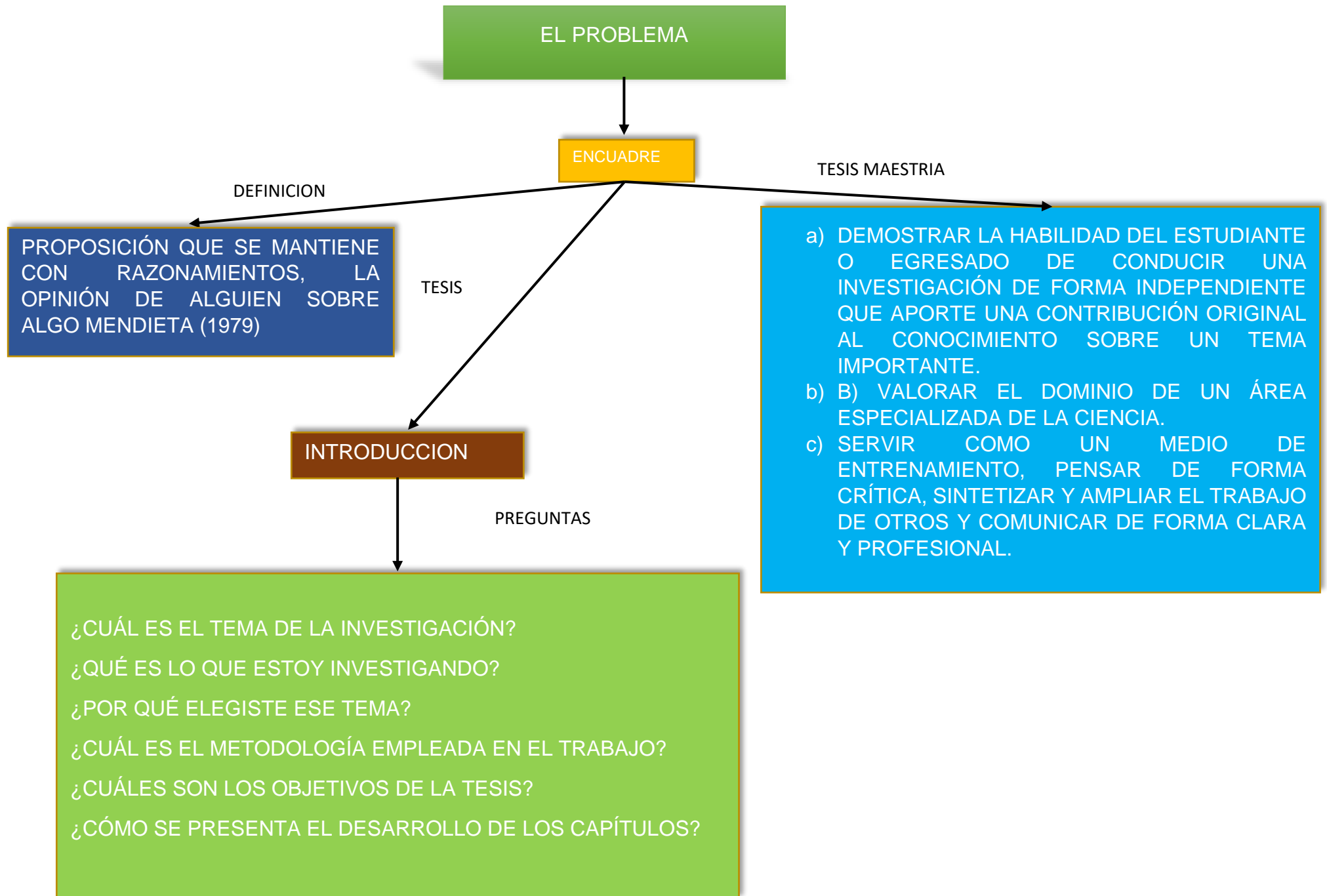
**Nombre de la profesora.**

Doctora Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

**Nombre de la maestría.**

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

**Cuatrimestre.** Cuarto cuatrimestre.



OBJETO DE ESTUDIO

CONCEPTO

LO QUE SE QUIERE SABER

DIAZ BARRIGA

PROPONE LA HERMENÉUTICA EXPLICATIVA  
COMO ALTERNATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN  
DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN

FENOMENO DE INTERES

ES LO QUE QUEREMOS SABER, LA FORMA DE CONSTRUIR SU REPRESENTACIÓN ES EL PROCESO INVESTIGATIVO, CON TODA SU COMPLEJIDAD EMPÍRICA, METODOLÓGICA, TEÓRICA Y EPISTEMOLÓGICA.

ESPINOZA Y MONTES

AVALAN EL PROCESO DE CONOCIMIENTO COMO UN CONSTRUIR Y RECONSTRUIR AL OBJETO MISMO, PERO DESDE LA SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO

## PREGUNTAS DE INVESTIGACION

EN TERMINOS

¿QUÉ?, ¿POR QUÉ? Y ¿CÓMO?  
(LEWKOWICZ, 2010; LAVRALCAS,  
2008 Y BLAIKIE, 2003).

ACOTAR PREGUNTAS, EJEMPLO

¿POR QUÉ ALGUNOS MATRIMONIOS DURAN MÁS QUE OTROS?, ¿CÓMO AFECTA EL FUEGO AL CONCRETO?, ¿POR QUÉ HAY PERSONAS MÁS SATISFECHAS CON SU TRABAJO QUE OTRAS?, ¿EN QUÉ PROGRAMAS DE TELEVISIÓN HAY MUCHAS ESCENAS SEXUALES?, ¿CAMBIAN CON EL TIEMPO LAS PERSONAS QUE VAN A PSICOTERAPIA?, ¿LOS GERENTES SE COMPROMETEN MÁS CON SU EMPRESA QUE LOS OBREROS?, ¿CÓMO SE RELACIONAN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COLECTIVA CON EL VOTO?, ETC.

# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

INVESTIGADOR

CUANTITATIVO

CRITERIOS KERLINGER Y LEE

CAPAZ NO SÓLO DE  
CONCEPTUAR EL  
PROBLEMA, SINO TAMBIÉN  
DE ESCRIBIRLO EN FORMA  
CLARA, PRECISA Y  
ACCESIBLE

DERIVAN DE LA LITERATURA Y  
CORRESPONDEN A UNA EXTENSA  
GAMA DE PROPÓSITOS DE  
INVESTIGACIÓN, COMO: DESCRIBIR  
TENDENCIAS Y PATRONES, EVALUAR  
VARIACIONES, IDENTIFICAR  
DIFERENCIAS, MEDIR RESULTADOS Y  
PROBAR TEORÍAS

EL PROBLEMA DEBE EXPRESAR UNA RELACIÓN ENTRE  
DOS O MÁS CONCEPTOS O VARIABLES  
(CARACTERÍSTICAS O ATRIBUTOS DE PERSONAS,  
FENÓMENOS, ORGANISMOS, MATERIALES, EVENTOS,  
HECHOS, SISTEMAS, ETC., QUE PUEDEN SER MEDIDOS  
CON PUNTUACIONES NUMÉRICAS).

EL PROBLEMA DEBE ESTAR FORMULADO COMO  
PREGUNTA, CLARAMENTE Y SIN AMBIGÜEDADES; POR  
EJEMPLO: ¿QUÉ EFECTO?, ¿EN QUÉ CONDICIONES...?,  
¿CUÁL ES LA PROBABILIDAD DE...?, ¿CÓMO SE  
RELACIONA... CON...?

ELEMENTOS

LOS OBJETIVOS QUE PERSIGUE LA  
INVESTIGACIÓN, LAS PREGUNTAS DE  
INVESTIGACIÓN, LA JUSTIFICACIÓN Y LA  
VIABILIDAD DEL ESTUDIO, Y LA  
EVALUACIÓN DE LAS DEFICIENCIAS EN  
EL CONOCIMIENTO DEL PROBLEMA

PLANTEAR EL PROBLEMA DE INVESTIGACION CAULITATIVA

COMPRENDE

SUGERENCIAS

EL PROPÓSITO Y/O LOS OBJETIVOS  
LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN  
LA JUSTIFICACIÓN Y LA VIABILIDAD  
UNA EXPLORACIÓN DE LAS DEFICIENCIAS EN EL CONOCIMIENTO DEL PROBLEMA  
LA DEFINICIÓN INICIAL DEL AMBIENTE O CONTEXTO.

USAR PALABRAS QUE SUGIERAN UN TRABAJO EXPLORATORIO  
UTILIZAR VERBOS ACTIVOS QUE COMUNIQUEN LA INTENCIÓN BÁSICA DEL ESTUDIO Y LAS ACCIONES QUE SE LLEVARÁN A CABO PARA COMPRENDER EL FENÓMENO  
EMPLEAR UN LENGUAJE NEUTRAL, NO DIRECCIONADO  
INCLUIR UNA DEFINICIÓN GENERAL DE TRABAJO SOBRE EL FENÓMENO, PROBLEMA O IDEA CENTRAL, ESPECIALMENTE SI NO ES UN TÉRMINO CONOCIDO POR LOS LECTORES POTENCIALES  
DENOTAR LA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN  
MENCIONAR LOS CASOS DE ESTUDIO (UNIDADES DE MUESTREO Y/O ANÁLISIS)  
IDENTIFICAR EL LUGAR O AMBIENTE INICIAL DEL ESTUDIO

JUSTIFICACION

JUSTIFICAR ESTUDIO

MEDIANTE LA EXPOSICIÓN DE SUS RAZONES (EL PARA QUÉ DEL ESTUDIO O POR QUÉ DEBE EFECTUARSE)

J

## HIPOTESIS Y SUPUESTOS PRELIMINARES

CONCEPTO

UNA HIPÓTESIS O  
SUPOSICIONES SON LA  
PREDICCIÓN DE LOS  
RESULTADOS PREVISIBLES; LE  
DICE A LAS CONEXIONES ENTRE  
LAS VARIABLES QUE LA  
EXAMINADOR ESPERA  
CONOCER COMO RESULTADO  
DE LA INVESTIGACIÓN

ASPECTOS

HIPÓTESIS SÓLO ES NECESARIA CUANDO NO HAY  
COMUNICACIÓN ENTRE LAS DIFERENTES MATERIAS

UNA HIPÓTESIS ES UN RESULTADO DE LA  
OBSERVACIÓN O LA REFLEXIÓN

HIPÓTESIS DEBE MOSTRAR LO SIGUIENTE: LA  
CAUSA, LA POBLACIÓN, CONSECUENCIA, LA  
RESPUESTA MEDIDA Y TIEMPO DE RESPUESTA



# HIPÓTESIS

SON

GUÍAS DE UNA INVESTIGACIÓN O ESTUDIO

EN LA INVESTIGACION CUANTITATIVA

SON AQUELLAS CUYO PLANTEAMIENTO DEFINE QUE SU ALCANCE SERÁ CORRELACIONAL O EXPLICATIVO, O LAS QUE TIENEN UN ALCANCE DESCRIPTIVO, PERO QUE INTENTAN PRONOSTICAR UNA CIFRA O UN HECHO

EN LA INVESTIGACION CUANLITATIVA

EN RARAS OCASIONES SE ESTABLECEN ANTES DE INGRESAR EN EL AMBIENTE O CONTEXTO Y COMENZAR LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS (WILLIAMS, UNRAU Y GRINNELL, 2005). MÁS BIEN, DURANTE EL PROCESO, EL INVESTIGADOR VA GENERANDO HIPÓTESIS DE TRABAJO QUE SE AFINAN PAULATINAMENTE CONFORME SE RECABAN MÁS DATOS, O LAS HIPÓTESIS SON UNO DE LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO (HENDERSON, 2009)

## CARACTERÍSTICAS

CARACTERÍSTICAS



LA HIPÓTESIS DEBE REFERIRSE A UNA SITUACIÓN “REAL”

LAS VARIABLES O TÉRMINOS DE LA HIPÓTESIS DEBEN SER COMPRESIBLES, PRECISOS Y LO MÁS CONCRETOS QUE SEA POSIBLE

LA RELACIÓN ENTRE VARIABLES PROPUESTA POR UNA HIPÓTESIS DEBE SER CLARA Y VEROSÍMIL (LÓGICA)

LOS TÉRMINOS O VARIABLES DE LA HIPÓTESIS DEBEN SER OBSERVABLES Y MEDIBLES, ASÍ COMO LA RELACIÓN PLANTEADA ENTRE ELLOS, O SEA, TENER REFERENTES EN LA REALIDAD. LAS HIPÓTESIS CIENTÍFICAS, AL IGUAL QUE LOS OBJETIVOS Y LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN, NO INCLUYEN ASPECTOS MORALES NI CUESTIONES QUE NO PODAMOS MEDIR

LAS HIPÓTESIS DEBEN ESTAR RELACIONADAS CON TÉCNICAS DISPONIBLES PARA PROBARLAS

## TIPOS DE HIPOTESIS DE ACUERDO A OS OBJETIVOS

CLASIFICACION



HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN  
HIPÓTESIS NULAS  
HIPÓTESIS ALTERNATIVAS  
HIPÓTESIS ESTADÍSTICAS

## CLASIFICACION DE LA HIPOTESIS

PUEDEN SER



DESCRIPTIVAS DE UN VALOR O DATO PRONOSTICADO  
CORRELACIONALES  
DE DIFERENCIA DE GRUPOS  
CAUSALES

## VARIABLES

CONCEPTO

EJEMPLOS

ES UNA PROPIEDAD QUE PUEDE FLUCTUAR Y CUYA VARIACIÓN ES SUSCEPTIBLE DE MEDIRSE U OBSERVARSE

SON EL GÉNERO, LA PRESIÓN ARTERIAL, EL ATRACTIVO FÍSICO, EL APRENDIZAJE DE CONCEPTOS, LA RELIGIÓN, LA RESISTENCIA DE UN MATERIAL, LA MASA, LA PERSONALIDAD AUTORITARIA, LA CULTURA FISCAL Y LA EXPOSICIÓN A UNA CAMPAÑA DE PROPAGANDA POLÍTICA

## VARIABLES DE ACUERDO A SU NIVEL DE MEDICION

SON

NOMINAL  
ORDINAL  
INTERVALAR  
DE RAZÓN

## OBJETIVOS

FUNCION DE

1. FACILITAR LA REVISIÓN DE LOS CONTENIDOS
2. LA SISTEMATIZACIÓN
3. PERMITEN EVALUAR EL GRADO DE AVANCE
4. ORIENTAN EL PROCESO
5. METAS A ALCANZAR
6. APOYAN LA SELECCIÓN DE RECURSO
7. EVITAN CONFUSIÓN
8. ORIENTAN EL PROCESO METODOLÓGICO

OBJETIVO GENERAL

CONSIDERAR

REFLEJA LA NATURALEZA DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, DE ALCANZAR LA INCÓGNITA QUE SE PLANTA EN LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN, DEBIENDO POR ELLO SER CONGRUENTE CON LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y CON EL TÍTULO ES LO QUE SE PRETENDE LOGRAR O HACER



## OBJETIVOS ESPECIFICOS

CONSIDERAR

- A) UN VERBO EN INFINITIVO AL INICIO DEL ENUNCIADO
- B) NO UTILIZAR MÁS DE UN VERBO EN UN ENUNCIADO, TÉRMINOS ENLACE
- C) VARIABLE(S) O CONCEPTOS DERIVADOS DEL OBJETO DE ESTUDIO, Y
- D) DELIMITACIÓN DE ESPACIO Y TIEMPO

## DELIMITACION DEL ESTUDIO

PROCEDER

UNA VEZ QUE SE HA DEFINIDO CUÁL SERÁ LA UNIDAD DE MUESTREO/ANÁLISIS, SE PROCEDE A DELIMITAR LA POBLACIÓN QUE VA A SER ESTUDIADA Y SOBRE LA CUAL SE PRETENDE GENERALIZAR LOS RESULTADOS. ASÍ, UNA POBLACIÓN ES EL CONJUNTO DE TODOS LOS CASOS QUE CONCUERDAN CON UNA SERIE DE ESPECIFICACIONES (LEPKOWSKI, 2008B)