



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINÓPTICO**

*Nombre del Alumno: Karen Jazmín Campos Cruz*

*Nombre del tema: Unidad II “MARCO TEÓRICO” Unidad III “MARCO METODOLÓGICO*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis*

*Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.*

*Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: 4to cuatrimestre*

**UNIDAD II**  
**MARCO TEÓRICO**

Estado del arte  
(Antecedentes).

Son estudios cuyo propósito es mostrar el estado actual del conocimiento en un determinado campo o de un tema específico. En consecuencia, tales estudios muestran el conocimiento relevante y actualizado, las tendencias, los núcleos problemáticos, los vacíos, los principales enfoques o escuelas, las coincidencias y las diferencias entre esas hipótesis y los avances sobre un tema determinado.

Es importante no confundir "estado del arte" con marco teórico.

El "estado del arte", como ya se mencionó, es un tipo de investigación documental, mientras que el marco teórico, que también es documental, es un aspecto constitutivo de toda investigación científica, que tiene como función básica servir de fundamento teórico de las investigaciones científicas.

MARCO TEÓRICO

DEFINICIÓN

El marco teórico a niveles más específicos y concretos comprende la ubicación del problema en una determinada situación histórico-social, sus relaciones con otros fenómenos, las relaciones de los resultados por alcanzar con otros ya logrados, como también definiciones de nuevos conceptos, redefiniciones de otros, clasificaciones, tipologías por usar, etcétera

FUNCIÓNES DEL MARCO TEÓRICO

- Sirve de base para la descripción o el enunciado del problema. Integra la teoría con la investigación y sus relaciones mutuas.
- Sirve para cuestionar, así como para conducir a una reformulación e incluso a un cambio del problema de investigación.
- Ayuda a precisar y a organizar los elementos contenidos en la descripción del problema. • Delimita el área de la investigación.
- Sugiere guías de investigación, es decir, con el marco teórico pueden verse nuevas alternativas de enfoque para tratar el problema.
- Compendia conocimientos en el área que se va a investigar.
- Expresa proposiciones teóricas generales, postulados y marcos de referencia que sirven como base para formular hipótesis, manejar variables y esbozar teoría sobre técnicas y procedimientos por seguir en el estudio que va a realizarse.

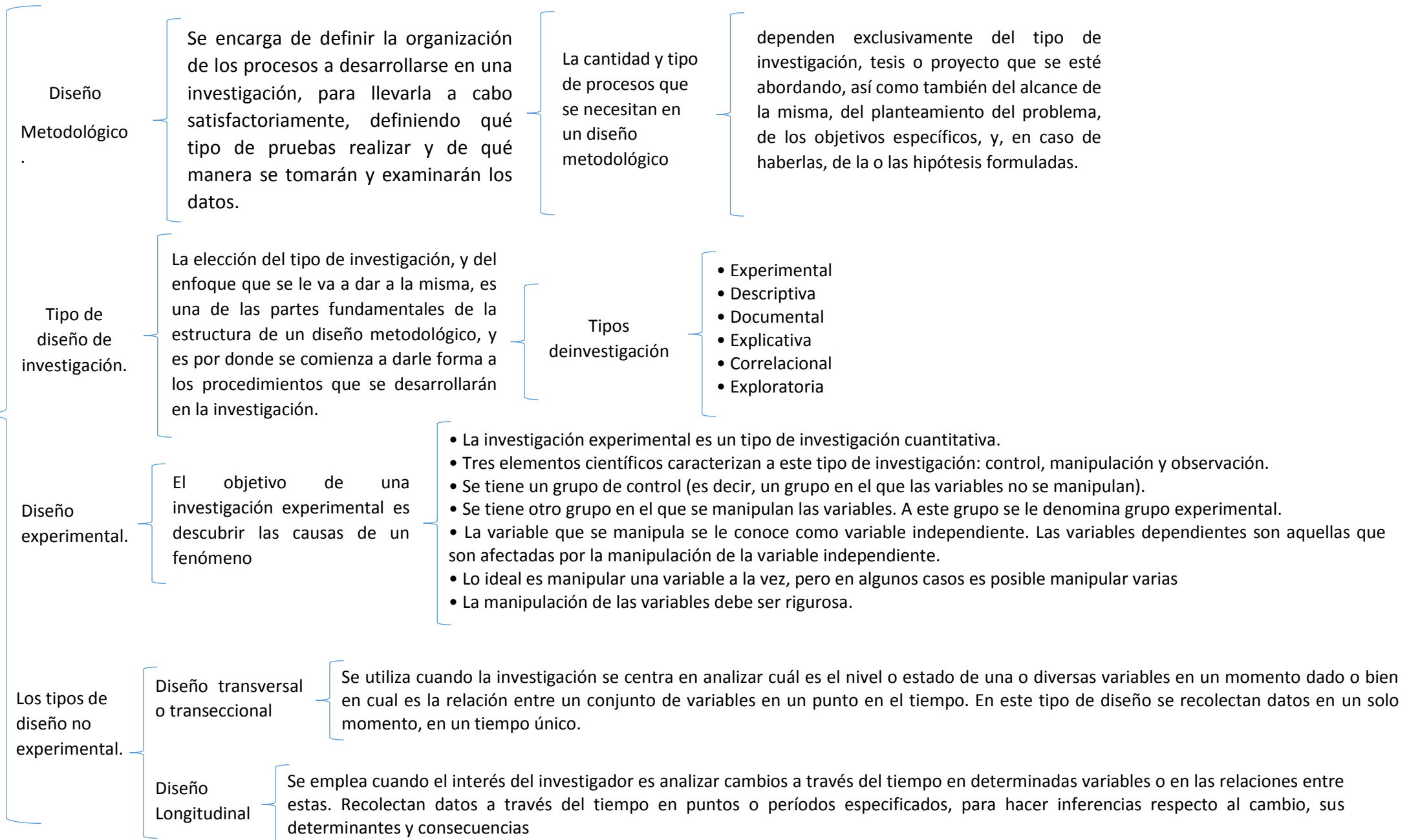
CARACTERÍSTICAS DEL MARCO TEÓRICO

Con base en la bibliografía revisada, se debe llegar a un conocimiento amplio y detallado del estado del tema, mostrando las investigaciones que se han adelantado y están adelantándose, los objetivos y las hipótesis que han guiado dichas investigaciones y las conclusiones a que se ha llegado, la relevancia que tiene el tema en la actualidad, las posturas y los enfoques que abordan el tema

MARCO CONCEPTUAL

1. Son los conceptos básicos que constituye el fundamento de los procesos epistemológicos que buscan plantear el problema a investigar
2. Debe aclarar los significados de los diferentes aspectos del tema de investigación y su relación entre ellos
3. Se deben tener en cuenta los constructos del instrumento que se aplica (términos que pueden ser desconocidos para el lector).

**UNIDAD III**  
**MARCO**  
**METODOLÓGICO**



**UNIDAD III**  
**MARCO**  
**METODOLÓGICO**

