



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: Morales Díaz Zulmi.

TEMA: Unidad I “El problema”.

PARCIAL: Primero.

MATERIA: Taller de Elaboración de Tesis.

NOMBRE DEL PROFESOR: Mtra. Solórzano Penagos Yaneth Fabiola.

MAESTRIA: En educación con Formación en Competencias Profesionales.

CUATRIMESTRE: Cuarto.

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de Noviembre del 2023.

UNIDAD I: EL PROBLEMA

TESIS

CONCEPTO

Según Mendieta

Suele definirse como una proposición que se mantiene con razonamientos, la opinión de alguien sobre algo

PROPOSITO

Según Cone y Foster

- Demostrar la habilidad del estudiante.
- Valorar el dominio de un área especializada de la ciencia.
- Servir como un medio de entrenamiento,

INTRODUCCION

CONCEPTO

Es

Un breve resumen de las razones por las cuáles se ha creído conveniente investigar dicho tema; las motivaciones de la hipótesis y sus diferencias.

PREGUNTAS

Son

- ¿Cuál es el tema de la investigación?
- ¿Por qué elegiste ese tema?
- ¿Cuál es la metodología empleada?
- ¿Cuáles son los objetivos de la tesis?
- ¿Cómo se presenta el desarrollo de los capítulos?

PREGUNTAS DE INVESTIGACION

Son

- ¿Qué?
- ¿Por qué?
- ¿Cómo?

Generales

Específicas

OBJETO DE ESTUDIO

Indica

Qué es lo que se quiere saber. Por lo general surge a partir de una problemática o de una inquietud, que puede ser propia del investigador o señalada por aquel que

Según Díaz Barriga

Equipa la teoría del conocimiento vs. la teoría de la ciencia (constructivismo vs. positivismo, pero desde el punto de partida del conocimiento).

Según Espinoza y Montes

Avala el proceso de conocimiento como un construir y reconstruir al objeto mismo, pero desde la sociología del conocimiento.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

INVESTIGACION CUANTITATIVA

Propósitos

Son

- Describir tendencias y patrones.
- Evaluar variaciones.
- Identificar diferencias.
- Medir resultados.
- Probar teorías.

Criterios

Son

- Debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables.
- Debe estar formulado como pregunta.
- Debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica

Elementos

Son

1. Los objetivos que persigue la investigación. Las preguntas de investigación.
2. La justificación.
3. La viabilidad del estudio.
4. La evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

INVESTIGACION CUALITATIVA

- Usar palabras exploratorias.
- Usar verbos activos.
- Emplear lenguaje neutral
- Incluir definición general
- Denotar la estrategia
- Mencionar casos de estudio
- Identificar el lugar o ambiente.

UNIDAD I: EL PROBLEMA

HIPÓTESIS Y SUPUESTOS PRELIMINARES

TIPOS

Son

- De investigación
- Nulas
- Alternativas
- Estadísticas

CONCEPTO

Es

La predicción de los resultados previsible; le dice a las conexiones entre las variables que la examinador espera conocer como resultado de la investigación. La hipótesis se hace mediante la recopilación y la planificación de los datos enormes.

CLASIFICACION

Son

- Descriptivas
- Correlacionales
- De inferencia de grupos causales

VARIABLES

CONCEPTO

Es

Una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse.

TIPOS

Son

- Nominal
- Ordinal
- Intervalar
- De razón

OBJETIVOS

TIPOS

General

Refleja

La naturaleza del planteamiento del problema

Específico

Desglosan e indican los pasos definidos y observables

CONCEPTO

Es

El enunciado claro y preciso del propósito o fin del estudio: qué y para qué se quiere investigar; son las metas o puntos de referencia que guían el desarrollo de una investigación

FUNCIONES

Son

1. Facilitar la revisión de los contenidos
2. La sistematización
3. Permiten evaluar el grado de avance
4. Orientan el proceso
5. Metas a alcanzar
6. Apoyan la selección de recurso
7. Evitan confusión
8. Orientan el proceso metodológico.

DELIMITACION DEL ESTUDIO

Según Lepkowski

Una vez que se ha definido cuál será la unidad de muestreo/análisis, se procede a delimitar la población que va a ser estudiada y sobre la cual se pretende generalizar los resultados. Así, una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ, SILVIA. El objeto de estudio en la investigación. Diversas aproximaciones.
2. Revista de Educación y Desarrollo, 7. Octubre-diciembre de 2007. Pp. 41-50
3. Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill 6ª. Edición.
4. Ibáñez Brambilla, Berenice. Manual para la elaboración de tesis. México: Editorial Trillas, 2002
5. Universidad de Antioquia. (2010). Estructura y normas para la presentación de trabajos de grado. Obtenido de Bibliotecas de Salud.
6. Universidad La Salle Victoria (2016). Manual de Tesis y trabajos de investigación. Ciudad Victoria, Tamaulipas.
7. <https://profesionistas.org.mx/como-escribir-la-introduccion-de-una-tesis/>