



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Martha Laura Ugalde Perez

Nombre del tema: Ensayo

Parcial: 1er.

Nombre de la Materia: Taller de Elaboración de Tesis.

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano.

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre 4to.

Introducción:

En el campo de la educación, la investigación juega un papel fundamental para mejorar la práctica docente y abordar los problemas y necesidades existentes. La Metodología de la Investigación proporciona las herramientas y técnicas necesarias para llevar a cabo estudios rigurosos y sistemáticos que contribuyan al avance y desarrollo de la educación. En este ensayo, se abordarán los diferentes temas relacionados con la Metodología de la Investigación, como el planteamiento del problema, el marco teórico, el marco metodológico y la importancia de las conclusiones en las investigaciones, y se responderán a interrogantes relacionados con la labor profesional y las limitantes que existen en la investigación educativa.

Ensayo

El problema: En la introducción, se establecerá el contexto en el que se desarrolla la investigación, se identificará el objeto de estudio y se plantearán las preguntas de investigación. A través del planteamiento del problema, se presentará la justificación de la investigación, las hipótesis y tipos de hipótesis, las variables involucradas, los objetivos y las delimitaciones del estudio.

Marco Teórico: El marco teórico tiene como función proporcionar el sustento teórico y conceptual de la investigación. Se analizarán las diferentes fuentes de información que respaldan el estudio, como investigaciones previas, teorías, modelos, conceptos y enfoques relevantes. Se destacará la importancia del marco teórico para fundamentar la investigación y establecer el estado del arte en el tema.

Marco Metodológico: En este apartado se abordará el diseño metodológico de la investigación, incluyendo los diferentes tipos de diseños disponibles, como los experimentales y no experimentales. Se describirán los niveles de estudio, los paradigmas y enfoques de investigación, los métodos y tipos de métodos utilizados. También se mencionarán las técnicas de investigación documental, de campo, el universo y muestra, y los tipos de muestreo empleados.

Conclusiones: Las conclusiones son una parte esencial de cualquier investigación, ya que permiten resumir y sintetizar los hallazgos y resultados obtenidos. Se discutirá la importancia de las conclusiones en la investigación, su relevancia para la toma de decisiones y su implicación en futuras investigaciones. También se destacará la necesidad de comunicar adecuadamente las conclusiones para que su impacto pueda ser aprovechado por la comunidad educativa.

Preguntas respondidas:

¿Cuáles son los problemas o necesidades que requieren atención dentro de su labor profesional? Los problemas y necesidades en la labor profesional pueden variar dependiendo del contexto y las características de cada docente. Algunos ejemplos comunes incluyen la falta de recursos educativos, la falta de capacitación o actualización en nuevas metodologías, el bajo rendimiento académico de los estudiantes, la falta de motivación en el aprendizaje, entre

otros. Identificar y abordar estos problemas es fundamental para mejorar la práctica docente y brindar una educación de calidad.

Dentro de los tipos de métodos, ¿cuál ha utilizado y qué beneficio le ha brindado en su labor docente? En mi labor docente, he utilizado principalmente métodos cualitativos, como la observación participante y las entrevistas. Estos métodos me han permitido obtener información detallada sobre las experiencias y percepciones de mis estudiantes, lo que me ha ayudado a adaptar mis estrategias de enseñanza y brindar un apoyo más personalizado. Además, me ha permitido establecer una relación más cercana con los estudiantes y comprender mejor sus necesidades y dificultades.

¿Cuáles son los temas o subtemas que considera más difíciles de llevar a cabo? Algunos de los temas o subtemas que considero más difíciles de llevar a cabo en la investigación educativa son aquellos relacionados con la medición de variables intangibles, como la motivación, el interés o la actitud de los estudiantes. Estas variables suelen ser difíciles de cuantificar y requieren un enfoque más cualitativo para su estudio. Además, algunos temas, como el impacto de las nuevas tecnologías en el aprendizaje o la relación entre la familia y la educación, también presentan desafíos debido a su naturaleza compleja e interdisciplinaria.

¿Cuáles son las limitantes que usted reconoce para realizar investigación en educación? Algunas de las limitaciones que reconozco para realizar investigación en educación incluyen la falta de tiempo y recursos, la dificultad para acceder a muestras representativas y la resistencia al cambio por parte de algunos actores del sistema educativo. Además, el enfoque cuantitativo dominante en la investigación educativa puede limitar la exploración de aspectos más cualitativos y subjetivos del fenómeno educativo. También es importante mencionar la falta de difusión y aplicación de los resultados de investigación en la práctica docente.

¿Cuáles serían las conclusiones principales de los temas abordados? Las conclusiones principales de los temas abordados serían las siguientes:

El planteamiento del problema y la identificación de necesidades son fundamentales para direccionar la investigación y contribuir al mejoramiento de la educación.

El marco teórico proporciona el sustento teórico y conceptual necesario para fundamentar la investigación y establecer el estado del arte en el tema.

El marco metodológico define el diseño, los métodos y las técnicas utilizadas en la investigación, y su correcta aplicación es crucial para obtener resultados válidos y confiables.

Las conclusiones son esenciales para resumir y sintetizar los hallazgos de la investigación, y su comunicación adecuada brinda oportunidades para la toma de decisiones informadas y la mejora continua de la práctica educativa.

Conclusión:

La Metodología de la Investigación es una herramienta fundamental en el campo de la educación, ya que permite llevar a cabo estudios rigurosos y sistemáticos para abordar los problemas y necesidades existentes. Los temas abordados en este ensayo, como el planteamiento del problema, el marco teórico, el marco metodológico y las conclusiones, brindan un marco conceptual y práctico para el desarrollo de investigaciones educativas de calidad. A través de la investigación, es posible mejorar la labor docente y contribuir al avance de la educación, siempre teniendo en cuenta las limitaciones y desafíos que existen en este campo.