



Nombre del alumno: Maura Decker Rodríguez Pérez

Nombre del tema: Ensayo

Nombre de la materia: TALLER DE ELABORACION DE TESIS

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano

**Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en
competencia profesionales**

Cuatrimestres: 4

ENSAYO

En el ámbito académico, la investigación es una actividad fundamental para el desarrollo del conocimiento y la generación de nuevas ideas. La investigación se lleva a cabo mediante métodos y técnicas específicas que permiten la recolección y análisis de datos.

La necesidad de investigar en educación y en los centros e instituciones educativas surge desde la curiosidad, desde el momento en que nos hacemos preguntas sobre cómo funcionan las cosas, sobre los comportamientos de los alumnos y las instituciones educativas, sobre los efectos que produce nuestra práctica educativa o sobre cómo podemos innovar y mejorar los resultados de nuestras acciones y con ello se estaría haciendo alusión acerca de la importancia de la investigación educativa como herramienta poderosa para transformar realidades en nuestros contextos.

Por otra parte, la investigación nos ayuda a incrementar el conocimiento y a obtener conclusiones sobre la realidad, los fenómenos y los hechos que observamos; nos ayuda a analizar la relación que se establece entre los elementos que configuran una determinada situación educativa y, muchas veces también, a tomar decisiones sobre cómo intervenir o saber actuar, en dicha situación para mejorarla. Por tanto, la necesidad de investigar en Educación surge desde el momento en que pretendemos conocer mejor el funcionamiento de una situación educativa determinada, sea un sujeto, un grupo de sujetos, un programa, una metodología, un recurso, un cambio observado, una institución o un contexto ambiental o de dar respuesta a las múltiples preguntas que nos hacemos acerca de cómo mejorar nuestras actuaciones educativas.

La investigación involucra múltiples campos de conocimiento que abarcan los diferentes problemas del sistema de aprendizaje y proporciona una variedad de perspectivas para resolver los problemas y mejorar en general.

Los educadores necesitan formas de filtrar el ruido de la información para encontrar las mejores prácticas para mejorar su trabajo. Por eso es esencial la investigación educativa que se apega al método científico y crea mejores ideas y nuevos conocimientos.

La investigación consiste en recoger y analizar sistemáticamente información sobre los métodos educativos para explicarlos mejor. Debe considerarse como una actividad crítica, reflexiva y profesional que adopta métodos rigurosos para recoger datos, analizarlos y resolver retos educativos para contribuir al avance del conocimiento.

Suele comenzar con la identificación de un problema o una cuestión académica. A partir de ahí, implica la búsqueda de todos los datos, la información debe ser analizada para interpretarla. Este proceso finaliza con un informe en el que se presentan los resultados en una forma de discurso comprensible, que puede ser utilizado tanto por el investigador como por la comunidad educativa.

El objetivo principal de la investigación es mejorar el conocimiento que existe hacia la pedagogía y el sistema educativo en su conjunto.

Dentro de una investigación o un planteamiento de problema la observación es un método de suma importancia como también la recolección de datos que incorpora al investigador al entorno natural en el que se encuentran los participantes o el fenómeno.

Como cualquier otro tipo de investigación, todos implican pasos que hay que seguir para que la información que se obtenga de ella sea valiosa y utilizable

En el ámbito escolar una investigación educativa es crucial para la mejora del sistema educativo, la mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje se basa en la información disponible en el campo. Las afirmaciones sin pruebas de investigación no son más que opiniones, la recopilación y distribución de información son fundamentales para mejorar lo que tenemos como sistema educativo, ya que proporciona explicaciones a las grandes preguntas y proporciona un panorama más amplio para las generaciones futuras.

Como conclusión en la necesidad del mejoramiento y el desarrollo de la educación en nuestro país, constituyen un desafío de vital importancia y la selección de metodologías de investigación idóneas para la confrontación de dicho reto es imperativa. Ante los cambios acelerados de conocimiento y la diversidad de paradigmas, se requiere de profesionales competentes que den respuesta a los problemas de una realidad compleja y dinámica; que adopten una actitud reflexiva y crítica con respecto a la realidad educativa y que posean idoneidad técnico-profesional para investigar científicamente esa realidad y transformarla creativamente.