



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Yazmin Alejandra Vázquez López

Nombre del tema: unidad I y II

Nombre de la Materia: Planeación Educativa

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz

Nombre de la maestría: Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales

Cuatrimestre: Septiembre - Diciembres

INTRODUCCION:

En el siguiente trabajo daremos a conocer la importancia que tiene cada uno de nuestros temas abordados en nuestras siguientes unidades como las condiciones futuras y los elementos necesarios para que éste funcione eficazmente podemos demostrar cómo ha evolucionado La planeación establece las bases para determinar el elemento riesgo y minimizarlo, La eficiencia en la ejecución depende en gran parte de una adecuada planeación, y los buenos resultados no se logran por sí mismos La planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarlo, y la determinación de tiempos y números necesarios para su realización planear implica hacer la elección de las decisiones más adecuadas acerca de lo que se habrá de realizar en el futuro.

LA TURBULENCIA DEL AMBIENTE

capacidad de la alta dirección para enfrentar cambios que ponen en riesgo la vida de una institución, es el resultado de un conjunto de acontecimientos transformadores, en algunos casos impredecibles provenientes de factores demográficos, económicos, tecnológicos, regulatorios y de globalización los cambios tecnológicos y la consolidación de Internet han llevado a industrias como discográfica a ver disminuidos sus ingresos, la turbulencia han mejorado su desempeño como resultado de la puesta en marcha de un sistema que cumple tres funciones: monitorear del entorno, permitir diseñar escenarios, seleccionar e implementación del nuevo modelo de negocios.

Grandes tendencias con el contexto internacional

tener en consideración el entorno como factor explicativo y de predicción del acontecer de las empresas cuando se enfrentan a la turbulencia sin embargo, la literatura sobre estrategia también se ha detenido a documentar la manera como el entorno cambia como consecuencia de las decisiones de las empresas para enfrentar la turbulencia, la existencia de diversas formas de relación entre empresas y entorno, que tienen

implicaciones significativas para el comportamiento estratégico de las primeras, hablamos de cuatro tipos de relación: unidireccional, bidireccional simple, bidireccional circular y, bidireccional evolutiva, La direccionalidad se convierte así en el principio explicativo del relacionamiento entre el entorno y las empresas, donde de la misma manera como el entorno tiene la capacidad de influir en el comportamiento y desempeño de las empresas.

LA FORMACIÓN DE BLOQUES

intensificación de las relaciones comerciales entre los integrantes, generación de ganancias, interrelación y estandarización entre los sistemas jurídicos y administrativos públicos, El concepto integración implica otro nivel de calidad tanto en las características, como en la intensidad al mismo tiempo, obtienen beneficios en el comercio, mayor competitividad y, en general, mejores niveles de bienestar social De acuerdo a estadísticas de la Organización Mundial de Comercio (OMC), existen 130 integraciones regionales que operan bajo alguna de las formas de integración: zona de libre comercio, unión aduanera y unión económica el nivel más avanzado de integración, mercado único y una moneda común, Es la única integración que establece como objetivo la unión política con aspiración federativa considerado como el nivel máximo en las etapas de la integración.

REFORMA EDUCATIVA

principal elemento para el crecimiento de un país, el valorar los conocimientos que podemos adquirir por personal capacitado cada persona busque ser el mejor, esté preparado en un nivel excepcional y ser una gran potencia en educación, política, economía, cultura, arte La reforma educativa contiene varias normas donde se implementaron aspectos nuevos para que en nuestro año entrante comencemos como país, a valorar y hacer crecer la educación La principal función de la evaluación docente es la mejora de la práctica docente, a partir de un mejor conocimiento de las fortalezas y debilidades de cada maestro para apoyarlo en su desarrollo las leyes secundarias que se basan en : Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación, Decreto por el que se expide

la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Decreto por el que se expide la Ley General del Servicio Profesional Docente (SEP, 2013) , conocimiento de cuantos trabajadores y docentes integran tal rama, tener información necesaria para un ordenamiento adecuado; de igual manera establece que la educación es gratuita y obligatoria.

A) La planeación en ambientes turbulentos

El análisis de los procesos de reforma y la consecuente estigmatización de estos procesos como ‘fracasos’ tiene que ver con la incapacidad de lograr un ‘estilo de gobierno’ que sea capaz de liderar una gobernabilidad aceptable que permita navegar las turbulencias que necesariamente implican, En el otro caso, la reflexión está focalizada en la discusión acerca de si los cambios que se proponen son o no los adecuados, y la preocupación es cuál es su origen y a quién/es beneficia o perjudica

B) Definición de planeación y conceptos complementarios

Consta de distintas etapas, ya que es un proceso que supone tomar decisiones sucesivas. Es frecuente que la planificación se inicie con la identificación de un problema y continúe con el análisis de las diferentes opciones disponibles, Planeación estratégica, Planeación táctica, Planeación operativa, Planeación normativa, Planeación interactiva.

C) El pensamiento sistemático y la solución de problemas

Es una de las conceptualizaciones o técnicas de pensamiento de mayor impacto en la actualidad por constituir un marco conceptual que permite representar problemas dentro de patrones totales o generales, el pensamiento sistémico se define como la actitud del ser humano que se basa en la percepción del mundo real en términos de totalidades para su análisis y comprensión, y difiere del planteamiento del método científico, que sólo percibe partes de éste de manera inconexa

Modelo general de la planeación normativa

La institución en estudio, se advierte la necesidad de dar respuesta a los retos del presente, y de manera principal como actores activos que conducen una mejora continua, está el personal de la institución, que se hace necesario que comulgue con los objetivos del centro escolar, y adquiera una identidad que lo lleve a comprometerse en el desarrollo institucional trabajando por el logro de sus objetivos.

Características

La planeación normativa puede entenderse como dimensiones del liderazgo tales como la visión, misión y valores institucionales. La planeación estratégica se deriva de la misión y se establecen metas específicas y estrategias para su realización, éstas constituyen el vínculo con la visión y las acciones y metas son las que dan significado a la productividad de la organización, la calidad resulta de suma importancia que las actividades se integren en procesos y se definan indicadores para medir su desempeño hacia la mejora continua.

Diferencias con otros enfoques

La planeación estratégica define las acciones necesarias para que el propósito se realice y la planeación operativa especifica qué se necesita en cuanto a personas, recursos, tiempo, de tal manera que las acciones se puedan llevar a cabo, la institución educativa un insumo diferente para su funcionamiento, cada una responde a una necesidad diferente de la institución, por lo tanto, la planeación normativa identifica y hace explícitos los propósitos de la organización.

Algunas ventajas de la Planeación normativa

Integra por visión, misión y valores como los tres elementos de la planeación que permiten crear tanto la imagen externa como la identidad de la institución y una guía para establecer estrategias y metas, constituye la fuerza impulsora que ayuda a enfocar los esfuerzos de toda la institución. Conviene señalar que el punto convergente de los tres elementos de la planeación normativa, lo constituye la identidad e imagen, donde la primera fortalece y unifica intereses

de la organización y la segunda impacta a los diversos grupos internos y externos.

Visión

Enunciado coherente, convincente y estimulante de la perspectiva a largo plazo de una institución, constituye la guía de la organización, Para su formulación le antecede un diagnóstico situacional de la institución, atendiendo fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades así como escenarios posibles y tomando en cuenta grupos de interés.

Formulación o revisión de visiones de algunas IES

La Visión denominado como el SUEÑO de la empresa, es una declaración de aspiración de la empresa a mediano o largo plazo, Es la imagen a futuro de cómo deseamos que sea la empresa más adelante.

MISIÓN

La Misión Describe el rol que desempeña actualmente la organización para el logro de su visión, es la razón de ser de la empresa.

Diseño o revisión de misiones

UDS Satisfacer la necesidad de educación que promueva el espíritu emprendedor, basado en los altos estándares de calidad académica, que propicie el desarrollo de los estudiantes, los docentes y empleados, a través de la incorporación de tecnologías en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

UNAM Ejecutar las decisiones emanadas del Consejo Técnico de Humanidades, así como coordinar el trabajo de planeación y evaluación de la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales que se realiza en la UNAM.

UNACH La Universidad Autónoma de Chiapas es una Institución de Educación Superior pública y autónoma, socialmente responsable y con vocación de servicio.

CONCLUSION: hemos llegado a la conclusión de nuestros siguientes temas abordados obtenido cada uno de los temas de nuestra antología hablamos sobre la planeación que es una de las tareas principales de la alta dirección y las que implican mayor dificultad ,forma una de las tareas básicas de una empresa ya que esto consiste en visualizar como los directores quieren que sea el futuro no capacita para ver mejor el futuro y se incluye el control y la toma de acciones correctivas sobre la planeación la norma normativa se fundamenta en la definición de la visión ,misión ,y valores de la institución ese el horizonte de la misma esto requiere de revisiones y actualizaciones periódicas .

Bibliografía; (libro UDS planeacion educativa , 2023)

libro UDS planeacion educativa . (2023). comitan de dominguez chiapas .