



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: **HUMBERTO CRUZ VELASCO**
Nombre del tema: **UNIDAD I LA PLANEACION Y SU CONCEPTUALIZACION**
UNIDAD II LA PLANEACION NORMATIVA
Nombre de la Materia: **PLANEACION EDUCATIVA**
Nombre del maestro: ***Mtr.*JOSE MANUEL ORTIZ**
Nombre de la Maestría: **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN**
COMPETENCIAS PROFESIONALES

Cuatrimestre: **SEPTIEMBRE-DICIEMBRE**

TAPACHULA CHIAPAS; MÉXICO. A 04 DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2023.

En forma general para todo proceso administrativo ya sea una organización o empresa, se debe establecer una planeación bien estructurada, como punto de partida. Donde se deban establecer los objetivos, decisiones, prever de medios , herramientas necesarios y de acciones a tomar; para alcanzar los objetivos planteados. Sin embargo no siempre se puede anticipar o predecir el futuro ya que pueden surgir turbulencias que aumentan riesgos, cambios o acontecimientos que ponen en riesgo a la institución, asiéndolos inestables. Ante esto se presentan alternativas que pueden mejorar el desempeño a futuro, pero no quiere decir que están exentos de riesgos. Dentro del tema de planeación normativa en forma general están estructuradas o integradas por los propósitos de visión, misión, y valores institucionales.

Primeramente, la planeación es la parte fundamental para cualquier tipo de organización empresarial o educativa. Ya que se fijan los objetivos y acciones a llevar acabo, tomando los recursos con que se cuenta, y se determina los resultados o metas que se pretende lograr. “la planeación es un proceso explícito para determinar los objetivos de largo plazo, para generar y evaluar las estrategias alternativas determinando los sistemas de monitoreo del plan; aun así la planeación está basada en la experiencia y conocimiento que tiene el director de la empresa, generalmente el dueño”. Ortega (2004, p. 30).

Sin embargo, no siempre se logra el objetivo de la planeación. Siempre están presentes los riesgos. Generalmente impredecibles conocido como turbulencia del ambiente, que son situaciones complejas y dinámicas que no se esperan que pasen y por ende no se puedan prever, aumentando el riesgo de la incertidumbre(falta de confianza).

En el plano educativo la turbulencia se da por diversos factores, como por ejemplo: Demográficos: por el aumento de la población, que no les permiten estar en una escuela debido a que no hay suficientes cupos para ingresar a las instituciones educativas, no contar con señal de internet, energía eléctrica, agua; o se encuentran muy alejadas del pueblo o comunidad.

Económicos: situación inestable de la economía, con sus efectos asociados al desempleo, por parte de los padres que no pueden solventar la educación de sus hijos, y se ven obligados a dejar sus estudios.

Tecnológicos: La tecnología en la educación consiste en aplicar las herramientas tecnológicas para favorecer la adquisición de nuevos conocimientos y potenciar el desarrollo de las capacidades de los estudiantes, como el uso de internet, medios digitales para el estudio, investigación y realización de tareas. Y como consecuencia el entorno se vuelve inestable y la capacidad de previsión por parte de las escuelas cada vez es menor.

También es importante hacer mención que se puede enfrentar la turbulencia mejorando el desempeño de la empresa o institución, aplicando las siguientes funciones: Monitoreo del entorno que permitan establecer e identificar los cambios de tipo demográfico, regulatorio y tecnológico. La cual permitirá evaluar la magnitud del efecto de turbulencia.

Diseño de escenarios: Elaborando escenarios y construcción de estrategias para cada uno de ellos, encontrando soluciones para hacerles frente.

Y por último la implementación de un nuevo modelo de negocios, la cual es necesaria que exista una disposición a realizar cambios estratégicos, necesarios para enfrentar la turbulencia.

De igual forma en el contexto internacional se da el cambio como consecuencia de las decisiones de las empresas para enfrentar el entorno turbulento. Reconociendo diversas formas de relación de empresas con el entorno, las cuales se dividen en: unidireccional, bidireccional simple, bidireccional circular y bidireccional coevolutiva.

También las relaciones comerciales internacionales implica otro nivel de calidad, donde las economías nacionales logran otro nivel de relación. La formación de bloques económicos buscan beneficiarse recíprocamente del comercio internacional de acuerdo a una normativa legal común, generando ganancias y estandarizando los sistemas jurídicos y administrativos. Entre las cuales podemos mencionar. El tratado de Libre Comercio de América del Norte(TLCAN),La Unión Europea(UE),Asociación de Cooperación Económica Asia-Pacífico(APEC).

Análogamente el crecimiento de un país no sería posible sin la educación. Un país sin educación no progresa. Tener personas preparadas lo hacen más competitivos, además la educación es un derecho, es importante para el desarrollo y uno de los instrumentos más eficaces para reducir la pobreza , mejorar la salud, lograr la igualdad de género, la estabilidad emocional y social.

Por consiguiente la Reforma educativa transforma el modelo educativo, con el objetivo de mejorar la calidad en la educación implementando normas, con aspectos a valorar y hacer crecer la educación. Dentro de las cuales figuran que cada docente deberá cumplir con cada requisito de las normas, como la evaluación continua al desempeño docente con la finalidad de observar sus fortalezas y debilidades, apoyándolo en su desarrollo para ofrecer y garantizar una excelente calidad de enseñanza. Pero aparte de tener maestros preparados es importante contar con escuelas con infraestructuras adecuadas, como talleres y laboratorios. También un punto muy importante dentro de la norma es que se toma en cuenta la salud de los alumnos, ya que existe un gran índice de obesidad, implementando actividades físicas.

El contar con un nivel educativo excelente es una labor en conjunto con el gobierno, directores, docentes, padres de familia y alumnos.

En la planeación educativa dentro de un ambiente turbulento es ver y lograr la mejoras de la calidad de enseñanza. Y un recurso para observar estos indicadores son las mediciones del programa para la evaluación internacional de los estudiantes(PISA).

Por otra parte la planeación varia y puede realizarse en cada momento, clasificándose en: Planeación estratégica, Planeación táctica, Planeación operativa, Planeación normativa, Planeación interactiva.

En cuanto al concepto de pensamiento sistémico desarrollado a principios del siglo 20 “se da en un sistema de varios subsistemas o elementos. El desarrollo sistémico, son programas de formación continua que van más allá de la tarea que cada recurso humano esté desempeñando en cada momento, para ofrecer la posibilidad de adquirir nuevas habilidades y conocimientos” (Gonzalez,2020).

Se siguen tres principios básicos del pensamiento sistémico en torno al modelo del sistema: 1)Articulación del problema,2)Análisis de sistemas y 3)el uso de modelos. Primeramente identificando el problema real y construyendo las bases para estudios superiores definiendo los comportamientos de los sistemas, después identificando y elaborando la estructura de los sistemas que son la contextualización del pensamiento sistémico. Y el uso de modelos donde se aplican diversas herramientas o estructuras que definen los ciclos de realimentación de los sistemas.

Acercas de la planeación normativa, donde consta de un sistema de planeación, propuesto por Meade(2002). En la cual establece que la planeación normativa debe ser de forma estratégica y operativa, sus fases se pueden entender como dimensiones del liderazgo, tales como la visión, misión y valores institucionales. “La planeación normativa consiste en definir ideales: misión, visión y valores organizacionales; y a partir de ellos derivar objetivos mediante el diseño de diferentes futuros deseados”. Tello(1999).

Dentro de la planeación normativa se subdividen en planeación estratégica encargada de las acciones para el propósito. Planeación operativa encargada de especificar personas, recursos, tiempo para que las acciones se puedan llevar acabo. Cada planeación está enfocada a aspectos distintos pero siempre interrelacionadas para que se puedan llevar acabo las acciones necesarias y estar en mejora continua de la institución.

Por otro lado las ventajas de la planeación normativa como lo expresa Meade y Ruiz, es que permiten crear una imagen externa e identidad de la institución, estableciendo estrategias y metas, el deber ser y el sueño que desea la institución. Para esta planeación normativa se

debe tomar en cuenta la VISION, el alcance de la institución que se plantea de forma coherente. Tomando en cuenta antecedentes de la institución como sus fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades así como tomar en cuenta a los grupos de interés.

Para elaborar la visión se formulan preguntas como, ¿la imagen que se desea proyectar para que se conozca la institución? ,¿que esperar en el futuro?, ¿actividades que se desarrollaran en el futuro?.

Otro elemento importante es la MISION que describe el papel que desempeña actualmente la organización y que es la razón de ser de la empresa. También se formulan preguntas para elaborar la misión, por ejemplo: ¿Quiénes somos?,¿qué hacemos?,¿Por qué lo hacemos?.

Otra parte importante son los valores de una empresa que rigen los principios éticos y profesionales que evidencian su identidad. Dicho de otra manera es la personalidad de la compañía. Los valores de una empresa guían las decisiones y conductas. En ellos se basa su filosofía, e identidad.

En conclusión desde mi punto de vista, siempre que se emprende un proceso administrativo, trabajo empresarial, educativo o personal. Siempre se debe realizar una planeación estructurada. La cual se debe tomar en cuenta los objetivos y acciones a realizar, para cumplir los objetivos planteados. Debe establecerse un estudio o investigación previa sobre los posibles riesgos(turbulencias), y establecer criterios y estrategias para la toma de decisiones, que permita enfrentarse a los momentos de dificultad y de cambio. De la misma manera con la reforma educativa su objetivo de brindar una enseñanza de calidad a los niños y jóvenes empezando por evaluar y capacitar de forma continua a los docentes, analizando sus fortalezas y debilidades, brindándoles las herramientas necesarias para su desempeño profesional frente al aula.

Realizar más escuelas que cuenten con mobiliario de calidad debidamente equipadas, contar con talleres y laboratorios. En la planeación de turbulencia se debe enfrentar a situaciones demográficas, económicas, sociales que no permiten el avance educativo como se plantea. La reforma educativa a tomado modelos que orientan en cómo enfrentar los retos tomando decisiones y monitoreando los procesos de cambio.

En cuanto a la planeación normativa debe ser estratégica y operativa ,estar relacionados para llevar acabo las acciones según el propósito establecido. Los elementos que deben estar presentes en la planificación Normativa y que forman parte del liderazgo de la empresa son la visión, misión, objetivos y valores.

Sin duda alguna es importante planificar, empezando por nosotros mismos en nuestras acciones y actividades en la vida cotidiana, para que se cumplan nuestros objetivos

propuestos. La planeación nos permite salir adelante ante cualquier eventualidad, buscando estrategias para darle solución al problema.

La planeación se trata de definir cada paso que damos, con el fin de cumplir logros encaminados a cumplir una meta más grande.

José. (2019). Manual práctico de planeación estratégica. Madrid: Ed Díaz de Santos.

UDS. Antología Planeación educativa. UNIVERSIDAD DEL SURESTE. pp 8-35.

<https://es.linkedin.com/pulse/el-pensamiento-sist%C3%A9mico-hern%C3%A1n-eugenio-n%C3%BA%C3%B1ez-gonzalezGonzález>,

https://www.google.com/search?q=planeacion+normativa+quien+la+propuso&sca_esv=579447376&biw=1024&bih=619&sxsrf=AM9HkKn9UR2O-H04tCqGKa5130rDE3x-AA%3A1699106788760&ei=5E9GZf_5Lft1kPIPxJ-woAg&ved=0ahUKEwj_-9CEwqqCAxX0OkQIHcQPDIQQ4dUDCBA&oq=planeacion+normativa+quien+la+propuso&gs_l=Ip=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiJXBsYW5lYWNPb24gbm9ybWF0aXZhIHf1aWVulGxhIHByb3B1c28yBRAAGKIEmgUQABiiBEjjQ1CpCljaHnABeAGQAQCYAa0BoAHnCKoBAzEuObgBDMgBAPgBAclCChAAGEcY1gQYsAPCAggQABiJBRiiBOIDBBgAIEGIBgGQBgg&sclient=qws-wiz-serp