



Mi Universidad

Ensayo

*Nombre del Alumno: **Alejandro Pat Rodríguez.***

*Nombre del tema: **“La planeación Normativa y su conceptualización”.***

*Parcial: **1°.***

*Nombre de la Materia: **Planeación Educativa.***

*Nombre del profesor: **José Manuel Ortiz Sánchez.***

*Nombre de la Maestría: **Educación con formación en competencias profesionales.***

*Cuatrimestre: **1°.***

Noviembre, 2023.

“LA PLANEACION NORMATIVA Y SU CONCEPTUALIZACION”.

Una planeación es vista como un conjunto de procedimientos que tiene como finalidad de diseñar, trazar metas a corto o mediano plazo, pero sobre todo en este trabajo a saber las metas y objetivos de la Educación. A través de la planeación se puede analizar el entorno externo e interno de la institución educativa.

J. A. Fernández Arenas. Define la planeación como: "La planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarlo, y la determinación de tiempos y números necesarios para su realización".

Es por esto que en este ensayo, se abordará profundamente la Planeación Normativa y en sus diferentes conceptualización.

¿Qué es la turbulencia?

Podría ser que nos suene un poco este concepto, para los que hemos tenido la oportunidad de viajar en avión, suele suceder que en algunos momentos del vuelo haya turbulencia debido a los movimientos irregulares del aire que afectan a la aeronave. Pero en este caso nos adentraremos más a la Turbulencia del ambiente dentro del rango educativo.

La turbulencia pone a prueba la capacidad de la alta dirección para enfrentar cambios que ponen en riesgo la vida de una institución. Para poder enfrentarla es necesario tener un comportamiento creativo orientado a la innovación, garantizando una flexibilidad estratégica.

La turbulencia en el plano educativo es el resultado de un conjunto de acontecimientos transformadores, en algunas ocasiones de casos impredecibles provenientes de factores demográficos, económicos, tecnológicos, etc. Como consecuencia de estos cambios, el entorno se vuelve inestable, es decir muy variable, la capacidad de previsión por parte de las escuelas cada vez es menor y

la comprensión del entorno es cada vez más difícil dada la heterogeneidad de actividades que allí se presentan.

La integración es el proceso y resultado de mantener unidas las partes de un todo. Puede ser aplicable en diversos ámbitos, como el social, político y económico. Es decir, la integración es juntar diversos elementos que forman parte de un conjunto en común. Podemos referirnos a grupos de individuos o a países.

la integración educativa se refiere a un enfoque que busca proporcionar igualdad de oportunidades y acceso a la misma educación para todos los estudiantes, independientemente de sus discapacidades, mediante la inclusión en el aula regular y el apoyo y servicios especializados individualizados.

La Reforma Educativa es una iniciativa del gobierno mexicano que busca mejorar la calidad de la educación en México.

La reforma se enfoca en varios aspectos, incluyendo la creación de un servicio profesional docente, el establecimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, y la constitución del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) como máxima autoridad en materia de evaluación. En si La reforma educativa contiene varias normas donde se implementaron aspectos nuevos para que en nuestro año entrante comencemos como país, a valorar y hacer crecer la educación de cada individuo siendo siempre justa y gratuita para todos los ciudadanos.

Los artículos correspondientes provenientes de la nueva reforma educativa son el 3, 4, 9, 37, 65 y 66; de igual el 12 y 13 de la ley general de la educación donde generaliza todos los derechos y obligación que tiene la población y el gobierno hacia este tema.

La Planificación normativa es una serie de reglamentos que se deben cumplir para la planeación de un objetivo, es decir, está basada en una serie de lineamientos acordados por los miembros y terceros involucrados en el objetivo a realizar.

Sus elementos o fases son conocidos como dimensiones del liderazgo y son la visión, la misión y los valores de la institución. El desarrollar escenarios para contar con posibles estrategias de acción para cada uno de ellos es parte de esta etapa. El sistema de planeación propuesto por Meade (2002), comprende la planeación normativa, estratégica y operativa.

El modelo de planeación normativa de acuerdo a Meade y Ruiz (2002), se integra por visión, misión y valores como los tres elementos de la planeación que permiten crear tanto la imagen externa como la identidad de la institución

La vision consiste en el enunciado coherente, convincente y estimulante de la perspectiva a largo plazo de una institución, la mision seria un importante elemento de la planificación estratégica. De tal manera hay que ser visibles al futuro, pero sobre todo tener un buen desempeño para el logro de ello, como por ejemplo; ¿Qué es lo que busco? ¿Qué y por que lo hago? Y asi ir planificando lo que realmente deseo hacer, y esto tambien ocurre en la institucion educativa en satisfacer la necesidad de educacion que promueva a formar lideres y profesionistas.

En conclusion. la planeacion normativa es un proceso que implementa acciones y actividades para lograr el desarrollo pedagógico deseado, por ende el resultado debe ser parte del plan educativo.

Gracias a este tipo de planeación, es posible definir qué hacer y con qué recursos y estrategias. La planeación implica la interacción de diversas dimensiones.

Pero sobre todo hay que aplicarlo en nuestra vida diaria, ya sea laboral, espiritual y academica.

LIBRO UDS. Planeacion Educativa. S/F. Recuperado de
[22f0339c7dc938a7c5e9bf46554f578a.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/22f0339c7dc938a7c5e9bf46554f578a.pdf)