



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**  
**PLANEACION EDUCATIVA**

**Alumno:** Francisco José Santiago Limones.

**Docente:** José Manuel Ortiz Sánchez,

**Maestría:** En educación con formación en competencias profesionales

**Fecha:** 01-11-2023

**Trabajo:** Ensayo



## LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN

Hablar de la planeación educativa, es un tema muy complejo, que abarca temas históricos, sociológicos, filosóficos, psicológicos y pedagógicos, que al final de cuentas son parte de todo el proceso educativo y por ende de su planeación. Este ensayo no pretende realizar una investigación exhaustiva sobre este asunto en particular, pero sí dar a conocer las bases fundamentales sobre la planeación educativa. Para comenzar definamos que es una planeación, según la real academia española, define esto como *“Plan general, metódicamente organizado y frecuentemente de gran amplitud, para obtener un objetivo determinado”*. La tarea docente es una tarea muy compleja, no solo es enseñar una materia designada por la maya curricular, el docente se entrelaza en una relación afectiva con sus alumnos en la medida del respeto claro, el docente debe preparar sus clases, no solo para la transmisión del conocimiento científico, sino para un desarrollo intelectual y práctico en sus alumnos, es por eso que tenemos la planeación educativa.

La cual se encarga de delimitar los fines, objetivos y metas de la educación. Este tipo de planeación permite definir qué hacer, como hacerlo y qué recursos y estrategias se emplean en la consecución de tal fin. La Planificación permite prever los elementos necesarios e indispensables en el quehacer educativo. Es importante señalar que la planificación educativa constituye una herramienta necesaria en el accionar docente, dado que permite establecer los objetivos que se desean alcanzar en cada una de las actividades propuestas en el aula de clase, el resultado final lo constituye el desarrollo integral y una eficiente difusión del aprendizaje por parte de nuestros discentes, lo que le permitirá enfrentarse a los retos que el mundo actual requiere. Toda situación de enseñanza la condiciona la inmediatez y la imprevisibilidad, por lo que la planificación permite reducir el nivel de incertidumbre y anticipar lo que sucederá en el desarrollo de la clase, llevando a la rigurosidad y a la coherencia en la tarea pedagógica en el marco de un programa.

Además, Para el proceso de planificación educativa se tiene en cuenta las dimensiones política, jurídica, administrativa y humana, ya que el contexto educativo está conformado por estas dimensiones, que pueden ser sistemas complejos, pero

que tiene un fin y es hacer efectivo y eficaz el derecho a la educación. Para la secretaria de educación pública, la educación de calidad es aquella que permite la formación de ciudadanos integrales con una alta formación en valores, con respeto hacia el bien ajeno y en procura de principios sociales como la convivencia y la paz. Afirma que una educación de calidad es aquella que genera grandes oportunidades de progreso para la sociedad en sí misma y por ende para todo el país.

### **LA PLANEACIÓN NORMATIVA**

La planeación normativa integrada por la visión, misión y valores, como fundamento del sistema de planeación, ofrece una guía que da sentido, identidad e imagen institucional, la cual permite que la organización educativa cuente con la capacidad de responder oportunamente a los diversos cambios sociales y políticos. Dicha planeación se caracteriza por ser un método permanente que requiere de un sistema de organización social que sea compatible con la realidad y conlleve un sistema de control. Se rige por una serie de normas o parámetros previamente establecidos. Además, el objetivo de la misma es indicar claramente cómo se posicionará para satisfacer las necesidades de los estudiantes, en términos educativos.

Por otra parte, esta planeación normativa; incluye el diagnóstico para la comprensión de las causas que originan un problema y así determinar los elementos que favorecen su reproducción, incluye también la etapa de pronóstico, por medio de la que se definen escenarios posibles y alternativas disolución. Una de las cuestiones importantes a tomar en cuenta de la planeación normativa es la intervención oportuna de personas con los conocimientos apropiados y comprometidos con el desarrollo de la educación; en el momento de realizar la planeación de planes, programas y proyectos; en donde se establezcan de una forma clara y precisa los objetivos. Aunque para ser honesto, este tipo de concepto de se hace más administrativo que educativo. Pero de cualquier modo es una ayuda en la labor docente.

## CONCLUSIÓN

El proceso de planeación docente permite que se sea más fácil generar toda una estructuración o esquematización del contenido a desarrollar y la metodología en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje del que se ha tratado. La educación actual demanda de una gran responsabilidad, la literatura afirma que el mundo presente, siglo XXI, requiere de un modelo educativo propio, donde los estudiantes no sean un ente pasivo, dado que el aprendizaje de estos es totalmente opuesto, deben aprender de forma interactiva donde el docente dejó de tener el protagonismo, hoy día alumnos y profesores deben trabajar conjuntamente en busca del conocimiento que está, ahí al alcance de todos, es necesario desaprender viejos dogmas para volver aprender nuevos métodos pedagógicos.

El objetivo principal es entonces que el estudiante desarrolle habilidades propias que le permitan adquirir nuevos conocimientos y nuevas formas de enfrentar los problemas actuales, el docente de hoy debe ser capaz de hacer que el alumno se enfrente con su realidad a través de ABP (aprendizaje basado en problemas) que le permitirán el desarrollo de competencias integrales.

El proceso de formación del ser humano es tan complejo, que implica un desarrollo individual, tendiente a adquirir diariamente nuevas habilidades y capacidades, constituye una decisión propia definir hacia donde perfilar todas esas habilidades y capacidades. Es de vital importancia y de necesidad indispensable, la planeación educativa, aunque también en alguna ocasión el docente en circunstancia, muy resisadas, puede improvisar, aunque no es recomendable. Sin embargo, la tarea docente debe continuar, superando obstáculos del mundo moderno.



## **BIBLIOGRAFÍA**

**Antología UDS, planeación educativa.**

**<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/22f0339c7dc938a7c5e9bf46554f578a.pdf>**