



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Candido Gomez Santiz

Nombre del tema: La planeación y su conceptualización

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Planeación educativa

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre de la Maestría: en Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: Primero

La planeación y su conceptualización.

En el presente trabajo hablaremos sobre la planeación y conceptualización educativa, donde A. Reyes Ponce nos dice que, "La planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarlo, y la determinación de tiempos y números necesarios para su realización". Es decir que planeación educativa es un trabajo cuyo fin es anticiparse al futuro en materia educativa. A través de la identificación de líneas de acción que identifican los recursos y estrategias más apropiados para el logro de objetivos y metas. Así también, Ernest Dale nos comenta que es la "Determinación del conjunto de objetivos por obtenerse en el futuro y el de los pasos necesarios para alcanzarlos a través de técnicas y procedimientos definidos"

"La planeación es el primer paso del proceso administrativo por medio del cual se define un problema, se analizan las experiencias pasadas y se embozan planes y programas" J. A. Fernández Arenas. Por su naturaleza, la planeación educativa sigue una serie de pasos que van desde el análisis o diagnóstico del entorno, diseño de líneas de acciones, implementación de estrategias, hasta llegar a la evaluación de resultados para hacer las adecuaciones debidas sobre las acciones, metas y sus objetivos en la planeación. Posibilitando un ciclo constante de seguimiento.

Para saber qué estrategias y recursos emplear, es importante llevar a cabo un buen análisis del entorno que involucre aspectos políticos, económicos y sociales, sin dejar atrás la influencia de las nuevas tecnologías y la cultura misma. Por lo que es responsabilidad de los directivos o en su caso de los docentes y administrativos de cada centro educativo, el realizar dicho análisis a si mismo la planeación educativa. Saber las condiciones del entorno, para posteriormente, diseñar líneas de acción, no es garantía de éxito, sin embargo, ayuda a establecer los parámetros bajo los cuales enfocarse más. Todos los factores son importantes, pero hay uno que destaca por encima de todos; el factor sociocultural.

Algo muy importante que debemos tomar en cuenta en la planeación didáctica, es la turbulencia del ambiente donde pone a prueba la capacidad de la dirección de la planeación, enfrentar los cambios que ponen o pondrán en riesgo, en este caso la vida de la institución La turbulencia en el plano educativo es el resultado de un

conjunto de acontecimientos transformadores, en algunos casos impredecibles provenientes de factores demográficos, económicos, tecnológicos, regulatorios y de globalización.

En este sentido podemos decir que la turbulencia son los cambios que los diferentes factores nos presentan, como el ambiente y la sociedad misma. Para Emery y Trist (1965) la turbulencia es una propiedad del entorno que se caracteriza por la presencia de una inestabilidad o tasa de cambio subyacente y porque los recursos y restricciones cambian constantemente, obligando a las empresas a reaccionar. Por su parte, Khandwalla indica que la turbulencia surge por los cambios rápidos e imprevisibles en diferentes aspectos del entorno.

Se puede decir que existe cuando se presentan discontinuidades en factores políticos, económicos, sociales, tecnológicos, de medio ambiente y regulatorios que afectan el comportamiento de un sector y que llevan a las empresas a modificar su comportamiento estratégico para lograr hacer frente a dicho período de agitación y no afectar su desempeño.

En cuanto a la reforma educativa la educación es una herramienta fundamental para el desarrollo de cualquier país. La educación ha sido un tema polémico, en donde se han realizado diversas reformas educativas con el fin de mejorar la calidad educativa. En el campo de la educación el reto con que hoy se enfrenta la acción de gobierno es cómo conducir reformas educativas exitosas, o sea, cómo hacer posible que las innovaciones que mejoran la calidad de la educación se generalicen y logren impactar la totalidad del sistema.

Los beneficios de la planeación educativa su aplicación efectiva requiere una planificación cuidadosa. En este sentido, es vital comprender las ventajas y desventajas de la planificación educativa para maximizar su impacto en el desarrollo de habilidades robóticas en los estudiantes. La planificación educativa asegura que los docentes abarquen todos los contenidos requeridos durante el año académico. Elimina las lagunas en el conocimiento, promoviendo una educación completa. También permite a los educadores organizar los contenidos de manera secuencial y progresiva. Así, los alumnos construyen sus conocimientos de manera paulatina y lógica, desde los conceptos más sencillos hasta los más complejos. Así también estimula la colaboración y comunicación entre docentes en el mismo nivel o área de estudio. Facilita el intercambio de ideas, recursos y buenas prácticas, mejorando la calidad de la enseñanza.

En la planeación normativa en el modelo general según Rodríguez (1999), es "como una forma de conocer las diferentes fuerzas y procesos a que está sometida la organización y, de ser capaz de utilizarlos en provecho de los fines que la organización haya definido para sí" una serie de reglamentos que se deben cumplir para la planeación de un objetivo, es decir, está basada en una serie de lineamientos acordados por los miembros y terceros involucrados en el objetivo a realizar. Es un proceso riguroso y muy específico en el cual los ejecutores tienen un plan rígido donde no pueden salirse de los lineamientos. Debe apegarse a una serie de reglamentos que deben cumplirse para la planeación del objetivo. Utiliza datos cuantitativos exactos e información específica donde las ideas ya han sido previamente estudiadas y rigurosamente aplicadas.

Planeación normativa. Sus elementos o fases son conocidos como dimensiones del liderazgo y son la visión, la misión y los valores de la institución. El desarrollar escenarios para contar con posibles estrategias de acción para cada uno de ellos es parte de esta etapa. De hecho, algunos autores la llaman fase normativa-protectora. La planeación normativa consiste en definir ideales, y a partir de esto derivar objetivos mediante el diseño de diferentes futuros deseados. En tanto la visión habla de lo que debería ser hecho, la misión tiene la razón de ser de la institución. Y los valores son la guía de conducta que apoyará el "día a día", para ir trabajando en el cumplimiento de lo planeado. Como los escenarios son imágenes del futuro, brindan a la institución un amplio rango de posibilidades sobre las cuales tomar decisiones y acciones.

En conclusión, de mi parte entiendo que la planificación educativa es un proceso fundamental para el desarrollo de cualquier sistema educativo que nos permite establecer objetivos claros, definir estrategias y recursos necesarios para alcanzar dichos objetivos y evaluar los resultados obtenidos. La planeación educativa ha evolucionado y enfrenta numerosos retos en la actualidad. Es fundamental que se involucre a toda la comunidad educativa en el proceso de planificación para lograr una educación de calidad. La planeación educativa no sólo es necesaria, también es esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Permite que nuestra labor y esfuerzo en el aula contribuya al desarrollo de los jóvenes, por lo tanto debemos ser conscientes del impacto que tiene nuestra práctica en ellos.

La planeación educativa nos permite proponer un papel activo del alumno mediante trabajos grupales, permite incluir diversas actividades y estrategias de enseñanza, también nos permite considerar los posibles obstáculos en el aprendizaje del alumno. Gracias a la planeación educativa se obtienen experiencias exitosas y con

la participación y colaboración de más docentes para la elaboración, discusión, propuesta e implementación de la planeación se puede enriquecer nuestra labor docente.