



Nombre de alumna:

Lesvi Guadalupe de león Vázquez

Nombre del profesor:

José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre del trabajo:

cuadro sinóptico

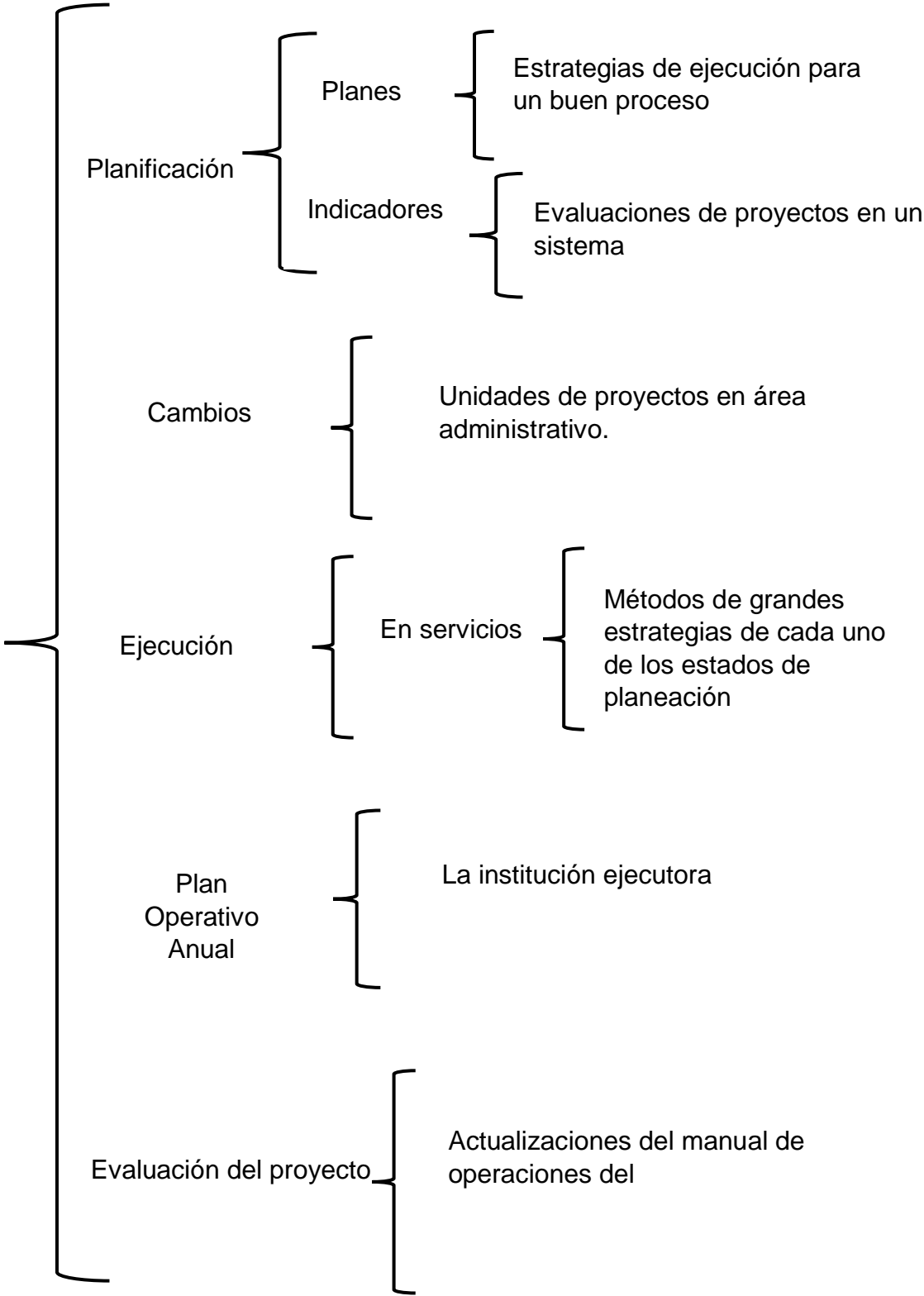
Materia: Planeación Educativa

Grado: 1 cuatrimestre

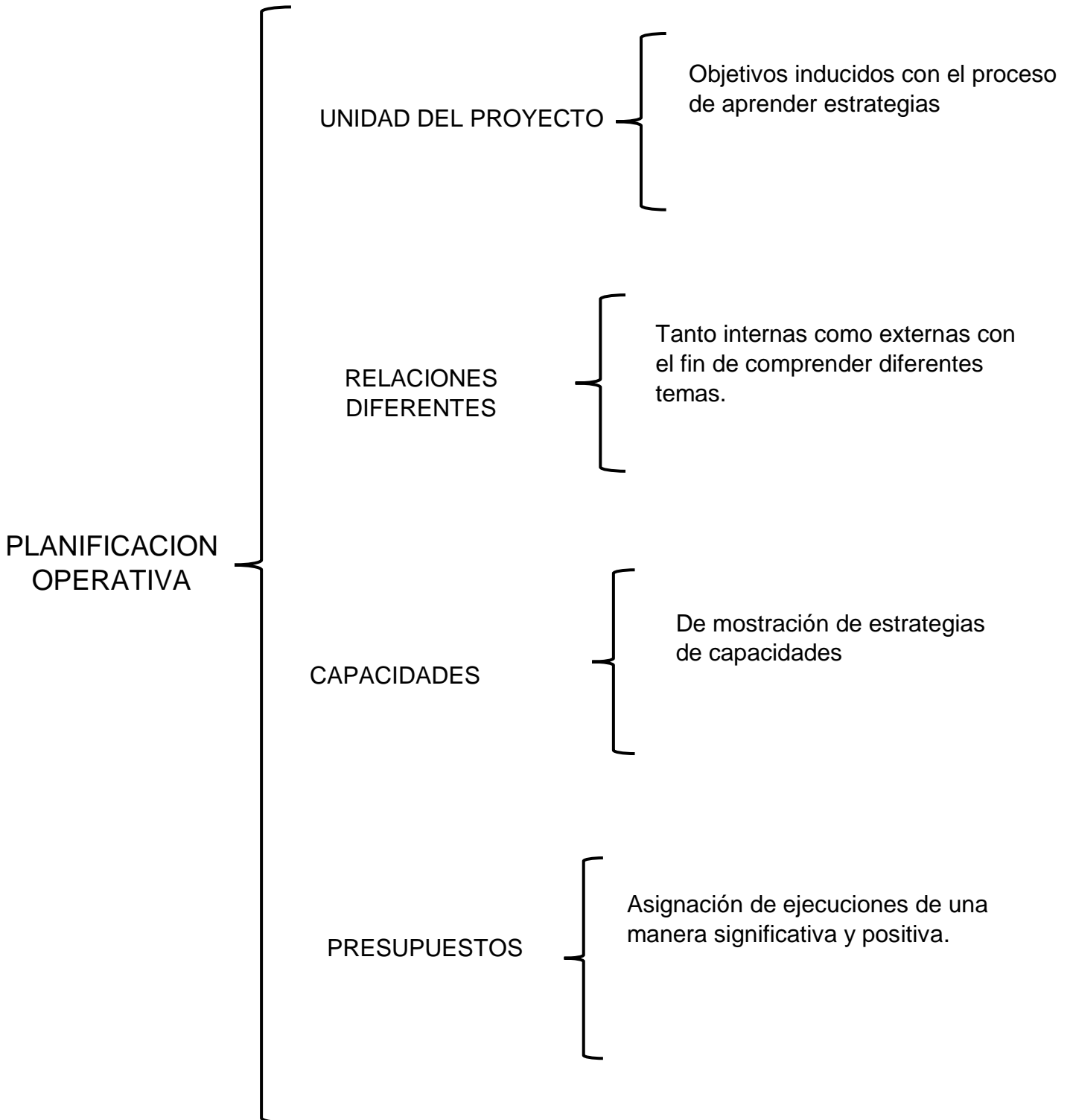


4.1 NIVELES OBJETIVOS Y PRODUCTOS

NIVELES
OBJETIVOS Y
PRODUCTOS



4.2 CONDICIONES Y REQUISITOS PARA INSTRUMENTACION



4.3 PRINCIPIOS DE CENTRALES PARA COORDINACION E INTEGRACION

PARTICIPATIVO

Se involucra activamente a diferentes actores, como comunidades y organizaciones de pequeños (as) productores

BASADA EN DEMANDAS

La planificación operativa responde a las demandas identificadas por los usuarios

PRESUPUESTO

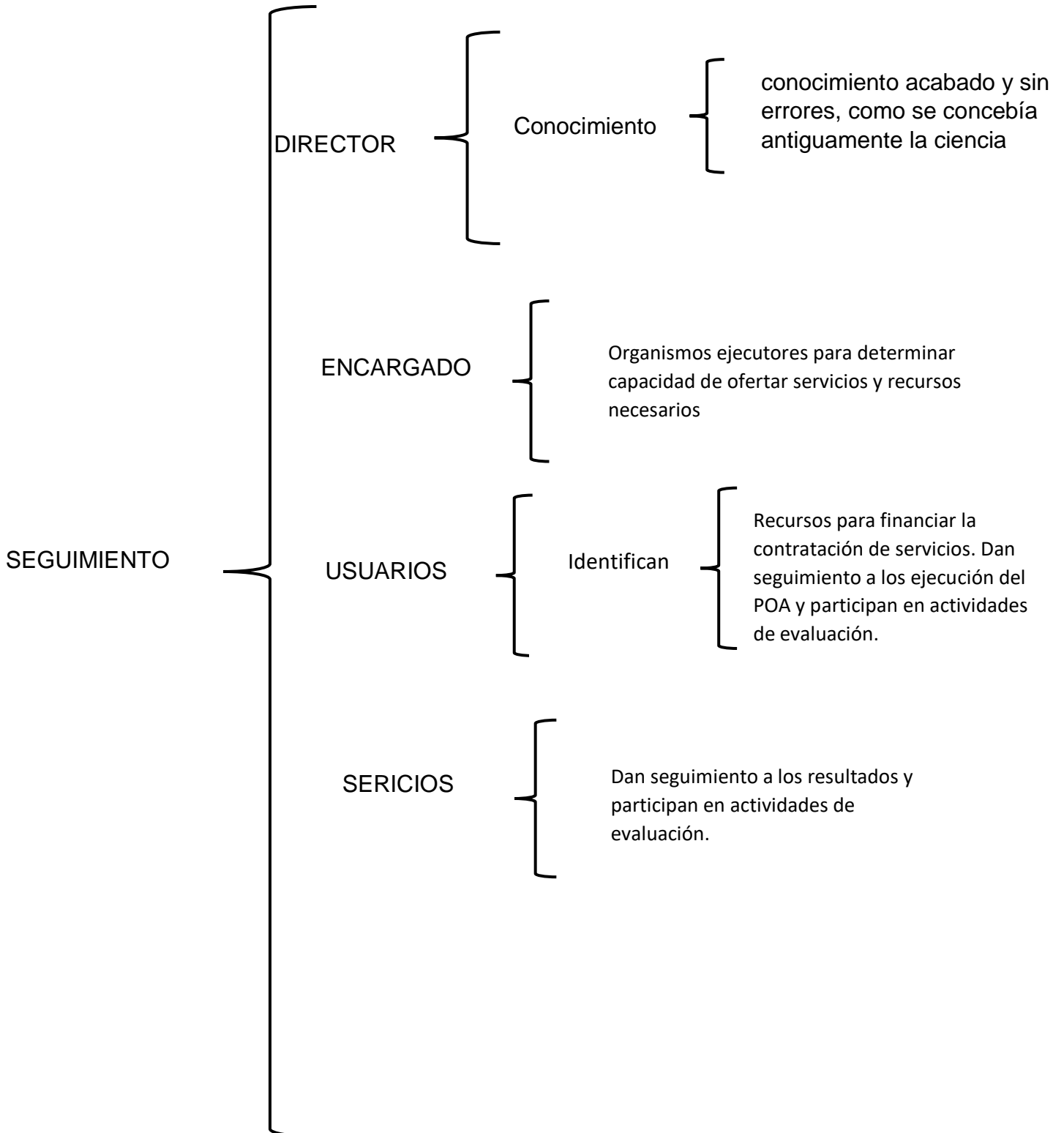
Armoniza las actividades programadas, buscando la eficiencia en la asignación de los recursos.

DINAMICA

Actualiza las actividades del POA, velando porque la planificación operativa se ajuste a los diferentes cambios del contexto, demandas, presupuesto, etc.

COORDINACION E INTEGRACION

4. 4 PARTICIPANTES Y RESPONSABILIDADES DE SEGUIMIENTO Y CONTROL



4.5 METODO DE TRABAGO

EXPERIENCIAS

Experiencias relevantes e instrumentos desarrollados directamente

PROYECTOS

Las actividades de asistencia técnica. El método y los instrumentos han sido adaptados, a fin de que puedan

PROPUESTO

METODO DE TRABAJO

Para realizar la planificación operativa consta de cinco etapas que comprenden: la organización del proceso

EVALUACION

la inducción y la planificación estratégica. Si estas no se han cumplido la UP tendrá serias limitaciones para desarrollar y conducir la planificación operativa

4.6 DESCRIPCION DE ETAPAS

