



Ensayo

Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz

Nombre del tema. "La Planeación Y Su Conceptualización." Y "La Planeación Normativa"

Parcial. Primer Unidad

Nombre de la Materia. Planeación Educativa

Nombre del profesor. Lic. José Manuel Ortiz Sanchez

Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre. Primero

“La Planeación Y Su Conceptualización”

“La Planeación Normativa”

Introducción.

La planeación es una herramienta fundamental en la organización y gestión de cualquier actividad, tanto en el ámbito personal como profesional. Su correcta implementación permite establecer metas, definir estrategias y anticiparse a posibles obstáculos para alcanzar el éxito en cualquier proyecto. En este ensayo, se explorará a fondo el concepto de la planeación y los diferentes aspectos que intervienen en su desarrollo.

La planeación es un proceso que consiste en establecer metas, identificar los recursos necesarios, determinar las acciones a seguir y diseñar estrategias para lograr los objetivos establecidos. Es una actividad sistemática y organizada que permite una toma de decisiones informada y efectiva. La planeación abarca desde la definición de los pasos a seguir hasta la asignación de responsabilidades y la elaboración de un cronograma de actividades.

La planeación se distingue por ser prospectiva, es decir, se realiza de manera anticipada y se enfoca en el futuro. Esto implica evaluar diferentes escenarios, analizar las posibles alternativas y seleccionar la mejor opción para alcanzar los resultados deseados. Además, la planeación es flexible, lo que permite realizar ajustes y modificaciones durante su ejecución para adaptarse a las circunstancias y cambios que puedan surgir.

Desarrollo.

La turbulencia es una propiedad del entorno que se caracteriza por la presencia de una inestabilidad o tasa de cambio subyacente y porque los recursos y restricciones cambian constantemente, obligando a las empresas a reaccionar. Por su parte, Khandwalla (1976- 1977) indica que la turbulencia surge por los cambios rápidos e imprevisibles en diferentes aspectos del entorno.

Se puede concluir que en la relación entre entorno turbulento y el comportamiento estratégico, el entorno es abordado como una fuerza motriz que influye en la modificación de las posiciones competitivas de las empresas. Por otro lado, sin embargo, la literatura sobre estrategia también se ha detenido a documentar la manera como el entorno cambia como consecuencia de las decisiones de las empresas para enfrentar la turbulencia

Reforma Educativa: La educación es el principal elemento para el crecimiento de un país, el valorar los conocimientos que podemos adquirir por personal capacitado ayudara mucho para que nuestro entorno practico se competitivo y cada persona busque ser el mejor.

- A) La planeación en ambientes turbulentos. En el campo de la educación el reto con que hoy se enfrenta la acción de gobierno es cómo conducir reformas educativas exitosas, o sea, cómo hacer posible que las innovaciones que mejoran la calidad de la educación se generalicen y logren impactar la totalidad del sistema. El análisis de los procesos de reforma y la consecuente estigmatización de estos procesos como 'fracasos' tiene que ver con la incapacidad de lograr un 'estilo de gobierno' que sea capaz de liderar una gobernabilidad aceptable que permita navegar las turbulencias que necesariamente implican estos cambios
- B) Definición de planeación y conceptos complementarios A través de la planeación, una persona u organización se fija alguna meta y estipula qué pasos debería seguir para llegar hasta ella. En este proceso, que puede tener una duración muy variable dependiendo del caso, se consideran diversas

cuestiones, como ser los recursos con los que se cuenta y la influencia de situaciones externas.

- Planeación estratégica: Es aquella que se enfoca en el largo plazo y define los objetivos generales de una organización. Se basa en el análisis del entorno, la competencia y los recursos disponibles.
- Planeación táctica: Se refiere a la definición de los medios y recursos necesarios para alcanzar los objetivos estratégicos. Es una planeación de mediano plazo y se enfoca en la optimización de los procesos internos.
- Planeación operativa: Es la planeación a corto plazo y se encarga de establecer los pasos específicos y detallados para llevar a cabo las tareas y actividades diarias.
- Planeación normativa: se trata de una serie de reglas y normas que se crean para el correcto funcionamiento de una empresa. Desde la vestimenta de los empleados, hasta los horarios de trabajo y de pausas, todo debe estar previamente establecido para asegurar que se trabaje de manera ordenada.
- Planeación interactiva: es la más utilizada por empresas que ofrecen productos tecnológicos. Se basa en trazar soluciones a problemas en un futuro ideal, así como el camino

C) El pensamiento sistemático y la solución de problemas El pensamiento sistémico es una de las conceptualizaciones o técnicas de pensamiento de mayor impacto en la actualidad por constituir un marco conceptual que permite representar problemas dentro de patrones totales o generales. La implementación de esta práctica permite el estudio de cualquier fenómeno y su experimentación ha contribuido en la resolución de múltiples problemas, donde otras perspectivas y áreas del conocimiento han sido incapaces de abordar (Cavaleri y Sterman, 1997).

La planeación normativa

La planeación normativa se refiere al proceso a través del cual una organización establece sus objetivos, identifica las estrategias necesarias y define las acciones específicas para alcanzar dichos objetivos. Esta metodología se basa en la utilización de principios y normas preestablecidos, así como en la consideración de factores tanto internos como externos que puedan influir en el desarrollo de la empresa.

Las fases de la planeación normativa pueden entenderse como dimensiones del liderazgo tales como la visión, misión y valores institucionales. La planeación estratégica se deriva de la misión y se establecen metas específicas y estrategias para su realización, éstas constituyen el vínculo con la visión y las acciones y metas son las que dan significado a la productividad de la organización

La visión, definida desde Meade (2002), consiste en el enunciado coherente, convincente y estimulante de la perspectiva a largo plazo de una institución, constituye la guía de la organización, es un estado perfecto que quizá no se alcance -pero se intentará lograr permanentemente. Para su formulación le antecede un diagnóstico situacional de la institución, atendiendo fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades así como escenarios posibles y tomando en cuenta grupos de interés.

Misión Considerado por Philip Kotler y Gary Armstrong (Marketing, 2004) como “un importante elemento de la planificación estratégica” La Misión Describe el rol que desempeña actualmente la organización para el logro de su visión, es la razón de ser de la empresa. Preguntas frecuentes para elaborar la Misión:

- ¿Quiénes somos?
- ¿Qué buscamos?
- ¿Qué hacemos?
- ¿Dónde lo hacemos?
- ¿Por qué lo hacemos?
- ¿Para quién trabajamos?

Conclusión.

La planeación es un elemento importante como ya vimos no solo en lo personal sino también en lo laboral, ya que gracias a ello podemos tener un orden con las actividades a realizar y llegar a cumplir nuestros objetivos deseados, siempre y cuando llevemos a cabo cada paso planteado y tengamos en cuenta nuestra misión y visión del proyecto requerido.

Se sabe que existe varias planeaciones y su forma de estructura dependiendo de lo que nos interesa o del tema hablado, lo que si podemos asegurar es que la planeación ya sea de cualquier tipo, lo que busca al final es cumplir con los objetivos y alcanzar las metas que se proponen al inicio de cada proyecto.

Referencias.

Álvarez, R. (2001). Estudio de Caso sobre la Planeación Normativa "Una Visión Compartida" en la Escuela Normal Superior "Prof. José E. Medrano R". Módulo de Planeación Normativa, del Curso de Planeación de las Instituciones Educativas (Ed-99-522). (Disponible en la Escuela de Graduados en Educación. Sistema Tecnológico de Monterrey, Edificio CEDES, Semisótano 1, Eugenio Garza Sada 2501 Sur, CP 64849, Monterrey, N. L., México).

Ander-Egg, E. y Aguilar, J. M. (1990). Cómo Elaborar un Proyecto. México: El Ateneo. De Iors, J. (1996). La Educación Encierra un Tesoro. México: UNESCO. Drucker, P. (1998). La Organización del Futuro. México: Granica. Farrera, Romeo. (2002, Enero-Mayo)

Módulo de Planeación Operativa, del Curso de Planeación de las Instituciones Educativas (Ed-99-522). (Disponible en la Escuela de Graduados en Educación, Sistema Tecnológico de Monterrey. Edificio CEDES, Semisótano 1, Eugenio Garza Sada 2501 Sur, CP 64849, Monterrey, N. L., México). Flores, L. V. (2002).