



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno: Juan José Bravo López*

*Nombre del tema: Unidad I La Planeación y su Conceptualización*

*Unidad II La Planeación Normativa*

*Parcial: Primero*

*Nombre de la Materia: Planeación Educativa.*

*Nombre del profesor. Maestro José Manuel Ortiz Sánchez*

*Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: Primero*

*Lugar y Fecha de elaboración Tapachula, Chiapas, 03 de noviembre de 2023*

## INTRODUCCIÓN

### LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN

Este trabajo presenta a la planeación como un proceso esencial en la gestión administrativa que ayuda a definir objetivos, fijar metas, seleccionar acciones apropiadas, minimizar riesgos y lograr eficiencia en la ejecución; esta se puede dar en ambientes turbulentos como en el campo de la educación, que es el reto con que hoy se enfrenta el gobierno para proponer reformas educativas exitosas, que mejoran la calidad de la educación y del sistema.

El pensamiento sistémico contribuye a estructurar el entendimiento de las realidades, a constituir las bases para estudios posteriores de modelamiento y a definir los comportamientos de los sistema, ayuda a comprender mejor los problemas y diseñar soluciones más efectivas en un mundo cada vez más complejo.

El diagnóstico organizacional es esencial para comprender el funcionamiento de una organización, con la finalidad de mejorar el ambiente laboral trazando acciones a largo o a corto plazo, interactuando empleados y líderes asegurando el trabajo de manera ordenada. La visión y la misión son herramientas que pueden contribuir significativamente al progreso de una organización. La primera supone un marco para el desarrollo de la empresa o institución, mientras que la misión, comunica el enfoque y los valores de la empresa; para la toma de decisiones estratégicas

## DESARROLLO

### PLANEACIÓN

Considero que antes de llevar a cabo cualquier proceso administrativo, es esencial definir los objetivos que se desean alcanzar, es decir, hacer una planeación, la cual permitirá establecer estos objetivos y determinar las condiciones y recursos necesarios para lograrlos, evitando o minimizando riesgos. Autores como: A. Reyes Ponce, Ernest Dale, J. A. Fernández Arenas; concluyen en forma general que “la planeación fija un curso de acción, establece objetivos futuros y determina los pasos y técnicas necesarios para alcanzar esos objetivos”.

### TURBULENCIA DEL AMBIENTE

Desde mi punto de vista la turbulencia del ambiente, son cambios inesperados que amenazan la vida de una institución, sin embargo, la creatividad e innovación emplea soluciones novedosas ante situaciones cambiantes. Estas estrategias deben ser revisadas y ajustadas según las circunstancias.

Opino que la turbulencia en la educación crea incertidumbre en el entorno, afectando el rendimiento del sector educativo, sin embargo, también puede ser una oportunidad para enfrentar los desafíos con éxito. Para lograr lo anterior, es necesario monitorear el entorno; para identificar señales y evaluar el grado de cambio, desarrollar estrategias e indicadores para evaluar su eficacia y tomar decisiones críticas para seleccionar e implementar un nuevo modelo de negocios.

Considero que las empresas con éxito, han desarrollado capacidades dinámicas y toman decisiones trascendentales rápidas y precisas, para enfrentar la turbulencia con éxito.

## CONCEPTO DE TURBULENCIA DEL ENTORNO

Según las citas de Emery y Trist (1965), Khandwalla (1976-1977), Ansoff (1979) y Gueguen (2001), el concepto de turbulencia en el entorno se refiere “a un estado de cambio constante e impredecible que afecta a las empresas”, presentando discontinuidad en factores políticos, económicos, sociales, tecnológicos, medioambientales y regulatorios; creando un ambiente de incertidumbre y complejidad obligando a las empresas a adaptarse y ajustar sus estrategias.

## GRANDES TENDENCIAS CON EL CONTEXTO INTERNACIONAL

Destaco la necesidad de considerar el entorno como una fuerza motriz que influye en la competitividad de las empresas, y que sus decisiones pueden tener un impacto en el entorno. Existen cuatro tipos de relaciones empresa-entorno, siendo estas; la unidireccional, la cual considera relaciones sin realimentación, la bidireccional simple, donde no se relaciona causa-efecto del sistema, pero si existe realimentación; mientras que en la bidireccional circular, se afectan todas las partes involucradas en el sistema al existir dinámicas y variaciones en el sistema, de manera continúa. Por último, la bidireccional coevolutiva, involucra las condiciones cambiantes del entorno en donde el sistema debe sobrevivir.

## FORMACIÓN DE BLOQUES

Desde mi punto de vista, la integración económica de los países tiene como objetivo alcanzar una mayor competitividad, interrelación, y mejorar los niveles de bienestar social, promoviendo el crecimiento y desarrollo económico. Esta integración es específica para cada región, ya que cada una tiene su propia dimensión política-económica y social.

## BLOQUES COMERCIALES, REGIONALIZACIÓN O INTEGRACIÓN

Considero que el comercio internacional ha sido un componente vital en la economía global a lo largo de la historia, por lo anterior surge la necesidad de crear bloques comerciales para unir economías, y ofrecer ventajas significativas, como la eliminación de aranceles y elevar el crecimiento económico, sin embargo, es necesario ajustarse a las normas y regulaciones internas del bloque, lo que puede restringir la autonomía de un país, especialmente en el caso de naciones pequeñas.

Pearson et al. (2003: 538) concluyeron que “continúa siendo un fenómeno importante tanto para las relaciones internacionales como para los organismos regionales que crecen con más rapidez que las organizaciones mundiales”; así mismo, proponen que los bloques regionales estén liderados por naciones con hegemonía económica, teniendo especial cuidado y atención para evitar la generación de conflictos mundiales.

## REFORMA EDUCATIVA

Desde mi perspectiva la educación es el principal elemento para el crecimiento de un país, que los conocimientos adquiridos son esenciales para ser competitivos y buscar la excelencia y convertirnos en una potencia en educación, política, economía, cultura y las artes.

Destaco la importancia de la evaluación justa y objetiva de los maestros para mejorar la calidad de la educación, así como las capacitaciones, protegiendo los derechos y estableciendo obligaciones; apoyados por el sindicato magisterial; así mismo, la importancia de inculcar valores éticos en las nuevas generaciones y dejar atrás la corrupción. Considero un paso importante la implementación de escuelas de tiempo completo donde se brindará más oportunidad de aprendizaje, alimentación saludable y actividad física.

## PLANEACIÓN EN AMBIENTES TURBULENTOS

Actualmente las reformas educativas exitosas, deben de impactar en todo el sistema educativo, el gobierno debe ser capaz de enfrentar las dificultades por los cambios en la educación, si son o no los adecuados, cuál es su origen y a quién, el logro de resultados beneficia o perjudica.

Desde mi punto de vista, el análisis realizado por Gorostiaga y Tello (2011) relacionan la globalización y las reformas educativas en América Latina y proponen siete perspectivas sobre las reformas educativas, desde visiones positivas, críticas a la

globalización, y al mismo tiempo propone cómo debe abordarse la educación en el contexto de la globalización.

## DEFINICIÓN DE PLANEACIÓN Y CONCEPTOS COMPLEMENTARIOS

Coincido que la planeación es fundamental tanto para individuos como para organizaciones, primeramente se debe identificar un problema, proponer opciones para resolverlo y posteriormente iniciar el plan. La planeación de acuerdo a las expectativas de cada empresa pueden ser; Estratégica, Táctica, Operativa, Normativa, e Interactiva; cada una de ellas aporta una función específica para que en conjunto logren llevar a las empresas a sus metas y al éxito.

## PENSAMIENTO SISTEMÁTICO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Considero que el pensamiento sistémico es una técnica de gran relevancia en la actualidad. Cavaleri y Sterman (1997) afirman que “la implementación de esta práctica permite el estudio de cualquier fenómeno y su experimentación ha contribuido en la resolución de múltiples problemas, donde otras perspectivas y áreas del conocimiento han sido incapaces de abordar”; mientras que, Chandler y Boutilier R.(1992) opinan “el pensamiento sistémico se define como la actitud del ser humano que se basa en la percepción del mundo real en términos de totalidades para su análisis y comprensión, y difiere del planteamiento del método científico, que sólo percibe partes de éste de manera inconexa”, en mi opinión el pensamiento sistémico aborda el análisis y la comprensión de la realidad desde una perspectiva holística reconociendo las interacciones jerárquicas y el actuar personal; que los tres principios básicos y herramientas del pensamiento sistémico, son fundamentales para realizar un mejor entendimiento y modelamiento en ingeniería logrando una orientación holística en la resolución de problemas.

## PLANEACIÓN NORMATIVA

### MODELO GENERAL DE LA PLANEACIÓN NORMATIVA

Usando las palabras de Rodríguez (1999), para resaltar el diagnóstico organizacional, "como una forma de conocer las diferentes fuerzas y procesos a que está sometida la organización y, de ser capaz de utilizarlos en provecho de los fines que la organización haya definido para sí" (p.37), comprendo que el diagnóstico organizacional es útil para comprender y mejorar una organización, ayuda a identificar áreas de mejora, la cultura

organizacional, la motivación del personal y las mejoras en los procesos, para optimizar el rendimiento de la organización.

## CARACTERÍSTICAS

Sintetizando el sistema de planeación propuesto por Meade (2002) busca que las organizaciones cuenten con una dirección clara y una estructura planificada que abarque desde la visión, la misión, las acciones diarias, las estrategias, metas, programas y planes de acción; comprendidas en tres fases, la normativa, la estratégica y la operativa, la finalidad es la búsqueda de la calidad y que las actividades se integren en procesos hacia la mejora continua.

## DIFERENCIAS CON OTROS ENFOQUES

Destaco la importancia de la planeación en una institución educativa para su funcionamiento, que éstas están interrelacionadas, ya que una depende una de otra. Resalto la importancia del buen manejo de los recursos para llevar la institución educativa al éxito, así mismo la planeación prospectiva para definir y establecer un propósito más claro y específico.

## ALGUNAS VENTAJAS DE LA PLANEACIÓN NORMATIVA

El ensayo nos hablará del modelo de planeación normativa de Meade y Ruiz (2002) en donde basan la interacción de la visión, la misión y los valores, esenciales para la creación de la identidad e imagen de la institución, fortaleciendo los intereses de la organización y sensibilizando a las instituciones que influyen en las actividades de la empresa.

## VISIÓN

Considero que la visión (Meade, 2002) es una guía y que se requiere un análisis para identificar las fortalezas, debilidades, amenazas y debilidades de la institución. Los elementos definen la dirección y los objetivos de la institución, esta debe ser creíble y coherente con los valores y la misión de la organización, así mismo los diferentes enfoques en cuanto al orden de establecer la visión, misión y valores institucionales.

## REVISIÓN DE VISIONES DE ALGUNAS IES

Según, Fleitman Jack, la visión es “el camino al cual se dirige la empresa a largo plazo y sirve de rumbo y aliciente para orientar las decisiones estratégicas de crecimiento

junto a las de competitividad”; (Negocios Exitosos, McGraw Hill, 2000), ayuda a la toma de decisiones estratégicas.

## MISIÓN

Desde mi punto de vista, los autores Philip Kotler y Gary Armstrong (Marketing, 2004) definen la misión como “un importante elemento de la planificación estratégica” y concuerdo con ellos ya que la misión desde mi punto de vista es “la razón de ser de una empresa o institución”.

## CONCLUSIÓN

Puedo concluir que la planeación es esencial para definir objetivos, identificar recursos necesarios, minimizar riesgos en el logro de las metas y que, a pesar de la turbulencia en el entorno empresarial, la creatividad e innovación son cruciales para abordar desafíos, así mismo, la creación de bloques comerciales mejora la competitividad y el desarrollo económico, pero también presenta desafíos.

Concluyo que la educación es fundamental para el crecimiento de un país, que se requieren reformas educativas efectivas que promuevan la excelencia y se inculquen valores éticos en las nuevas generaciones ya que estas serán pilar fundamental en el desarrollo de una sociedad.

En síntesis, el pensamiento sistémico es valioso para abordar problemas complejos de manera holística al igual que el diagnóstico organizacional ya que este identifica áreas de mejora en una organización, incluyendo cultura y procesos.

Para cerrar el tema, el modelo de planeación normativa de Meade y Ruiz destaca la importancia de la visión, la misión y los valores en la identidad de una institución.

## REFERENCIAS

1. Gamboa, Yolanda, Assistant Professor of Spanish, Guía para la escritura del ensayo Pág. 1-10.
2. Libro UDS, Planeación Educativa, Unidad I, La Planeación y su Conceptualización y Unidad II, La Planeación Normativa, Pág. 6-35.