



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Gabriela Jiménez Salvatierra

Nombre del tema: Unidad I y II (La planeación y Su Conceptualización- La Planeación Formativa)

Parcial: Tercero

Nombre de la Materia: Planeación Educativa.

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: Primero

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; noviembre 04 de 2023

La Planeación En El Sistema Educativo.

El sistema educativo encierra muchas características y conceptos que se van conociendo, dentro de los cuales abordaremos la planeación desde un punto de vista más organizacional, en este escrito analizaremos las grandes tendencias en el contexto internacional, turbulencia en el ambiente, la formación de bloques, la reforma educativa, también el modelo general de planeación normativa, sus características, diferencias con otros enfoques, sus ventajas, la visión, la formulación o revisión de visiones todo esto con la finalidad de enforarnos y conocer cómo funciona la planeación en la educación dentro de este escrito también encontraremos a algunos autores que se van asociando con nuestro tema a tratar y que hicieron diversas aportaciones para el tema que hoy nos compete.

Planear significa hacer la elección de las decisiones más adecuadas acerca de lo que se ha de realizar en el futuro, es decir los pasos a seguir, pienso que la planeación es la que garantiza cuanto éxito tendremos en determinada situación, trayéndolo al sistema educativo es de ella de donde depende que el aprendizaje de los alumnos sea eficaz y provechoso sin embargo existe algo que se llama turbulencia esta misma es la que se presenta con una especie de incógnitas y de situaciones que surgen las cuales no fueron previstas que en efecto transforman, pero desde mi punto de vista aunque los cambios también son buenos no se está preparado para ello y es donde surgen anomalías en el proceso educativo el cual nos lleva a inestabilidad e incertidumbre por ejemplo analizando lo estudiado en el actual material de trabajo hablando en el sentido empresarial cuando hay competencia hay turbulencia ya que comienza la rivalidad por los precios y promociones por mencionar solo algunos, también qué pasa cuando el entorno se enfrenta a turbulencias este cambia como consecuencia de estas turbulencias llevando a la empresas a salir de la zona de confort, encontramos también los bloques comerciales, regionalización con diferente visiones existen directores generales que se reúnen cada dos años para tomar acuerdos administran los tratos de los comercios por sus miembros por ello toda planeación siempre debe ser así sujeto a revisión, los países también tiene que visualizar que ya sea al bloque al cual quieran pertenecer este les genere un beneficio a nivel de competitividad ajustándose también a sus normas internas y no internacionales, ahora bien ya que venimos analizando los cambios nos encontramos ante el gran fenómeno de la reforma educativa la cual género y a la fecha sigue siendo de gran complejidad para muchos esto en mayoría para los profesores

como dice **PLATON** educar es dar al cuerpo y al alma toda la belleza y perfección de que son capaces, la reforma educativa precisamente surge para hacer crecer la educación de cada persona con el sentido de justicia y de forma gratuita para todos de aquí analizamos como desde el momento que esta reforma se estableció genero descontento sobre toda la inconformidad, tal es el caso que gran mayoría de profesores se revelaron a través de manifestaciones que llevaron a cabo con plantones y paros laborales ya que la principal función de esta reforma es la evaluación docente es mejorar la práctica docente a partir de un buen conocimiento de las fortalezas y debilidades de los profesores esta misma se enriquece de diferentes puntos de vista mucha gente de acuerdo y otras más que no, sin embargo desde mi perspectiva es importante que quienes están frente a un grupo o son los encargados de transmitir conocimientos deben estar realmente preparados ya que son los encargados de transmitir el aprendizaje a los alumnos y de esa manera la sociedad realmente se transforme, todo esto siempre con el objetivo de una mayor calidad de educación, como ya mencione anteriormente la turbulencia va enfocada en este ensayo hacia la educación por ejemplo estas reformas como lograr que estas generen un impacto positivo, si bien es cierto la planeación consta de varias etapas ya que conforme surge va tomando decisiones sucesivas, por ejemplo primero identificando un problema y después con el análisis de las posibles soluciones, siendo también que las características de la planeación dependerán del contexto, existen tipos de planeaciones como lo son las estratégicas, las de táctica, las operativas, las normativas, la interactiva.

Continuando con nuestro escrito y como se mencionó en el párrafo anterior que existen tipos de planeaciones analicemos entonces la planeación normativa, **MEADE** define a esta planeación o mejor dicho la engloba a las planeaciones estratégicas y operativas que comprende la misión, la visión y los valores como sus fases, por ejemplo la planeación estratégica se deriva de la misión y la operativa permite que el cambio realmente se lleva a cabo para poder tener planes de trabajo semestrales o actuales según las instituciones, las planeaciones tienen como objetivo aportar el buen funcionamiento para lograr sus metas y objetivos, por esta razón el punto de vista organizacional como se mencionó al principio de este escrito está sumamente ligado ya que de ahí parten diversas cuestiones, una empresa sin planeación no lleva un rumbo claro y puede quedarse en el camino o ni siquiera empezar ahora bien en el ámbito educativo las escuelas tienen y deben tener claro que es lo que quieren lograr y hacia donde se dirigen, si bien es cierto de

acuerdo al modelo de meade las planeaciones se interrelacionan veamos ahora cual es la diferencia que se encuentran entre ellas, por ejemplo la estratégica define las acciones necesarias para el propósito y la operativa específica que se necesita para que así la planeación normativa identifica y hace explícitos los propósitos, ya que puedes o podemos tener muchos recursos pero si no sabemos que son o para que sirven todo se vuelve un desorden sin una meta clara y específica, puede resultar un poco confuso explicar esta planeación pero por eso comento que tal y como existen diferencias hay mucha relación entre ellas, una necesita de la otra para lograr su cometido, así pues estas tres partes que mencione de visión, misión y valores es lo que le da el sello a la escuela es decir, crea la identidad de la institución, por ejemplo en las instituciones educativas sabemos que el principal objetivo es enseñar sin embargo sus características no son las mismas tal es el caso de las escuelas religiosas tienen como misión también educar en la fe y una formar en una ideología de acuerdo a como lo conciba cada escuela o también de acuerdo al contexto varían las misiones y visiones de las instituciones dependiendo de la cultura o las costumbres propias del lugar , ahora bien vamos a analizar cada una de las partes de esta planeación comenzando por la visión la cual atiende fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades así como escenarios posibles y tomando en cuenta grupos de intereses, toda empresa o plan comienza con una visión, la visión no es más que el sueño de la empresa, seguido encontramos a la misión **PHILIP KOTLER** dice que es parte de la planeación estratégica, describe el rol que desempeña la organización para lograr la visión es la razón de ser de la empresa.

Como conclusión de este ensayo nos encontramos con diversos obstáculos en el ámbito organizacional, que es de donde partimos para referirnos a una institución, toda empresa nace desde una idea un propósito, pero llevándolo al plano educativo encontramos esa labor que nos lleva a ir realizando métodos y estrategias para enseñar es así como conocemos o hablamos de una planeación la cual nos mueve nos impulsa y nos lleva a delimitar los fines y metas de la educación, por eso nos permite definir qué hacer, como hacer y que recursos se emplean en la consecución de tal fin, por esta razón no debe pasar desapercibido ninguno de sus elementos y fases ya que si una falla o no se realiza pierde el sentido y el propósito de enseñar se perdería ya que una planeación nunca debe faltar en el sistema educativo ya se de manera institucional como en el nivel académico que es lo que nos va guiando a transmitir el conocimiento al alumno.

Bibliografía

“Educar es dar al cuerpo y al alma toda la belleza y perfección de que son capaces”. (2012, abril 22). Clubensayos.com. <https://www.clubensayos.com/Filosof%C3%ADa/Educar-es-dar-al-cuerpo-y-al-alma/169152.html>

planificación estratégica según kotler. (s/f). Buenas Tareas. Recuperado el 5 de noviembre de 2023, de <https://www.buenastareas.com/ensayos/Planificaci%C3%B3n-Estrat%C3%A9gica-Seg%C3%BAn-Kotler/32405518.html>

Planificación normativa y Planeación participativa. (2021, junio 7). Issuu. https://issuu.com/malvaradoc22/docs/planeamiento_proyecto_final_mindy_alvarado/s/12468893