



Mi Universidad

Ensayo

NOMBRE DEL ALUMNO: MARITZA ORTEGA VERA

***NOMBRE DEL TEMA: LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN (UNIDAD I)
PLANEACIÓN NORMATIVA (UNIDAD II)***

PARCIAL: I

NOMBRE DE LA MATERIA: PLANEACIÓN EDUCATIVA.

NOMBRE DEL PROFESOR: JOSÉ MANUEL ORTIZ

***NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES***

CUATRIMESTRE: I

INTRODUCCIÓN

Al inicio del tema donde se aborda la educación, y por ende la planeación y las diversa conceptualización en estas 2 unidades, se puede palpar sobre lo que es la educación siendo esta el principal elemento para el crecimiento de un país, debido que el mismo es el cual le da el de valorar los conocimientos que podemos adquirir por personal que está capacitado y al mismo tiempo ayudará de mucho para que el entorno practico sea competitivo y cada persona busque ser el mejor, esté preparado en un nivel excepcional, ya que un país con gente preparada ayudará a elevar y ser una gran potencia en educación, política, economía, cultura, arte.

De lo anterior se puede hacer mención que la planeación determina el elemento de riesgo y minimizarlo, fijando el curso que ha de seguirse para lograr el objetivo, así como tiempo y número necesario para su realización, es por ello que se hace alusión a uno de los temas como lo es el de Turbulencia del ambiente ([ORTIZ, 2023](#)) la cuál te enseña que los competidores, saturación en el mercado, aparición y fortalecimiento de sustitutos, en el que se hace referencia de transformar o morir, ya que así como sucedió en la guerra industrial la cual se tuvo que mejorar día a día o morir en el intento para lo cual se tuvo que ir mejorando en cada uno de los procesos logrando la competitividad que se vivía, con la intención de ascender a un mundo acelerado con un nuevo estatus quo, que es vivir en confusión, que es de decir cuando se presentan este tipo de discontinuidad en factor político, económico, sociales, tecnológicos, de medio ambiente y regulatorios que afectan el comportamiento de un sector y que lleven a las empresas modificar su comportamiento de un sector estratégico y así lograr el objetivo. Las diversas acciones se han demostrado que estas estrategias son representadas bajo los problemas o contratiempo que se presentó, es igual que hablar de que se puede trabajar con la técnica de oferta y demanda, en la que se debe tomar estrategias para poder sobresalir; es por

ello que se debe valorar las diversas situaciones, como las vividas en el tratados internacionales que tienen que ver con la reforma educativa y por ende sobresalir con la capacitación continua de los docentes y planes de estudio, uno de los planes conocidos son la estratégica, táctica, operativa, normativa e interactiva.

Así como las descripciones de la planeación y su conceptualización, se puede hablar en que consiste la planeación normativa, misma que tiene que ver con un diagnóstico organizacional haciendo alusión con Raymond y Mark (1997) que menciona que la reingeniería como rediseño rápido y radical de procesos estratégicos de valor agregado para optimizar el rendimiento de la organización, la cual consta de características a partir de la visión, misión, objetivos, metas específicas y como tal las estrategias para poder sobrellevarlos; a partir de ellos es necesario conocer la elaboración de cada uno de ello a partir del FODA institucional, se determinarán las diversas planeaciones tanto educativas como de mejora ante los problemas detectados.

DESARROLLO

En el contexto de estas unidades encomendadas se puede decir que; hablar de una Planeación que de acuerdo a la RAE (Real Academia Española) la define como “Trazar o formar el plan de una obra” , y de manera más extensa la define como “Acción y efecto de planificar, plan general, metódicamente organizado y frecuentemente de gran amplitud, para obtener un objetivo determinado, tal como el desarrollo armónico de una ciudad, el desarrollo económico, la investigación científica, el funcionamiento de una industria, etc.” (ESPAÑOLA, 2022), en contraste lo que menciona Ernest Dale que es “primer paso del proceso administrativo por medio del cual se define un problema , se analiza experiencias pasadas y se embozan planes y programas” siendo que este autor ya está definiendo de manera más concreta la planeación educativa y no solo el concepto de planear, sino que recoge los fallos o experiencias que hayan vivido, para poder mejorar lo que se haya encontrado; por ende en definición la planeación educativa de acuerdo a la Universidad América Latina 1960 la cual la define como “proceso racional, sistemático, complejo, interdisciplinar, técnico y prospectivo, en el que se obsesionan los elementos intervinientes en el sistema educativo y se incuban posibles decisiones político-económicas y administrativas, con el fin de prever las necesidades y soluciones a corto, medio o largo plazo, de modo que la educación se adapte a la evolución y contexto sociopolítico de un país, región, etc., se pueda disponer de especialistas, se satisfaga la demanda social y se alcance el equilibrio apetecible entre economía, cultura y bienestar, a ser posible con la participación de la sociedad civil y de la opinión pública” (LATINA, 2022); siendo parte tan fundamental para abordar lo que es estas unidades a tratar, así también como “Hacer planes o proyectos” Es un elemento que no se agota al contrario tenemos los recursos para hacer crecer la educación, dejar atrás otros aspectos menos primordiales ayudaría a que nuestro país llegase alcanzar a otros en este aspecto.

Como dice una frase de Platón “Educar es dar al cuerpo y al alma toda la belleza y perfección de que son capaces”. Gente inteligente y capaz tenemos en nuestro país y las nuevas leyes ayudaran a embellecernos de conocimiento, evolucionando de ser solo para hombres y personas con dinero de igual manera basándose en una religión hasta ahora que es gratuita, obligatoria y laica también cómo es que en cada sexenio presidencial se implementa algo nuevo o se dejó de la misma manera el punto educativo.

La importancia que tiene la planeación educativa en la actualidad es que se basa primero en saber y conocer que es la problemática existente y partir de ahí haciéndola en conjunto con institucional misma que te da los espacios educativos que se debe tener en cuenta y así saber los nuevos entornos del proceso enseñanza- aprendizaje y la dinámica social por lo que se debe incluir en estos espacios la interacción didáctica, de ante mano saber y tener claro los diversos roles del docente y del estudiante, y por qué no decirlo la misma comunidad, porque se tomará que tipo de competencia se va a desarrollar, teniendo como principal objetivo brindar al estudiante el campo idóneo para el desarrollo de sus competencias y así dar solución a situaciones problemas, partiendo entonces el saber conocer la planificación curricular, ya que de nada servirá lo trabajado si se desconoce lo antes mencionado, ya que radica en la necesidad de organizar de manera coherente lo que se quiere lograr con los estudiantes en el aula. Esto implica tomar decisiones previas a la práctica sobre qué es lo que se aprenderá, para qué se hará y cómo se puede lograr de la mejor manera. De allí la importancia de la determinación de los contenidos conceptuales, procedimentales y de actitudes que se abordarán, en qué cantidad y con qué profundidad. De igual manera es importante conocer y saber la finalidad de lo que estamos haciendo, ya que para los estudiantes resulta fundamental reconocer algún tipo de motivación o estímulo frente al nuevo aprendizaje, los objetivos un breve comentario de las leyes secundarias, las condiciones de infraestructura que tendrán los alumnos y docentes, y de igual manera los métodos que se implementaran para la evaluación de los maestro, sus derechos y obligaciones.

«Los niños desde que nacían eran observados para ver que capacidades tienen y si tenían la capacidad de aprender o solo hacer trabajos de campo tal frase nos confirma esto rostros sabios corazones firmes» (Portilla, 2007, pág. 38).«Los niños desde que nacían eran observados para ver que capacidades tienen y si tenían la capacidad de aprender o solo hacer trabajos de campo tal frase nos confirma esto rostros sabios corazones firmes» Por ende se abordará la influencia de Sócrates, Platón y Aristóteles, que hasta en la actualidad han sido de mayor relevancia desde la educación preescolar, hasta los sistemas universitarios, que si bien no se lleva como se quisiera, tienen una gran influencia en todos y cada uno de los actos.

CONCLUSIÓN

De lo anterior y analizando las unidades se está convencido que, sin estos preceptos adecuados que la educación actual implica, así como ver los porqué de los problemas educativos actuales, y durante el transcurso de estas unidades de la planeación educativa y por ende lo que ello conlleva, es de aclarar que, no es nada sencillo para quienes en realidad se sientan a ver y analizar esta gran palabra, se tiene que hablar, no solo atrás de un escritorio, sino conocer para qué, como, porqué, a quienes va ir dirigida; es por eso que hablar de esa gran palabra es ver quienes la crean y aprueban sean quienes sepan lo antes descrito, ya que es de saber que, ellos son quienes en el sexenio 2012-2018, fueron quienes aprobaron la reforma educativa y en 2014 fue autorizado el Programa de Escuelas de excelencia para Abatir el Rezago Educativo, misma que debería a los principales objetivos como lo son "Responder a una exigencia social para fortalecer a la educación pública, laica y gratuita, asegurar una mayor equidad en el acceso a una educación de calidad, fortalecer las capacidades de gestión de la escuela, etc. entre otros, siendo por ello que la planeación debe permite reducir el nivel de incertidumbre y anticipar lo que sucederá en el desarrollo de la clase, llevando a la rigurosidad y a la coherencia en la tarea pedagógica en el marco de un programa (REPÚBLICA, 2014). Por lo que si una planeación educativa no está bien cimentado pasará lo mismo que actualmente está pasando con los libros de texto gratuito, así como el saber de los alumnos egresados o producto terminado y por ende saber que fruto se está entregando a la sociedad.

Por consiguiente es importante saber que todo es un engranaje con la sociedad, y gobierno haciendo mención de ello en el PROGRAMA Sectorial de Educación 2020-2024, aprobado el 06/07/2022 en la Estrategia prioritaria 2.3 Fortalecer las capacidades técnicas y de gestión de las escuelas para privilegiar la labor docente (FEDERACIÓN, 2020), en esta se debió conocer de ante mano cuáles fueron la visión, misión, objetivos del plan educativo y por ende saber sobre el diagnóstico situacional del país, para así saber hacia dónde se estaba enfrentando lo próximo a realizar, que si bien por fines políticos siempre los más perjudicados siempre es el pueblo, y de ellos las nuevas generaciones iniciando desde la edad preescolar.

BIBLIOGRAFÍA

ESPAÑOLA, R. A. (4 de Enero de 2022). *Dle.rae.es/planificacion*. Obtenido de Google academic:
<http://www.https://dle.rae.es/planificación>

FEDERACIÓN, D. O. (06 de 07 de 2020). *PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024*. Obtenido de
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5596202&fecha=06/07/2020#gsc.tab=0

LATINA, U. A. (2022). *UAL*. Obtenido de UAL:
http://ual.dyndns.org/biblioteca/Economia_Politica_Educativa/Pdf/Unidad_04.pdf

ORTIZ, J. M. (01 DE NOVIEMBRE de NOVIEMBRE de 2023). PLANEACIÓN EDUCATIVA. *PLANEACIÓN EDUCATIVA*. COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS, MÉXICO: UDS.

REPÚBLICA, G. D. (2014). REFORMA EDUCATIVA . *REFORMA EDUCATIVA* . MEXICO, MEXICO: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.