

UDS

ENSEÑANZA Y DESARROLLO EDUCATIVO

Doctorado en Educación

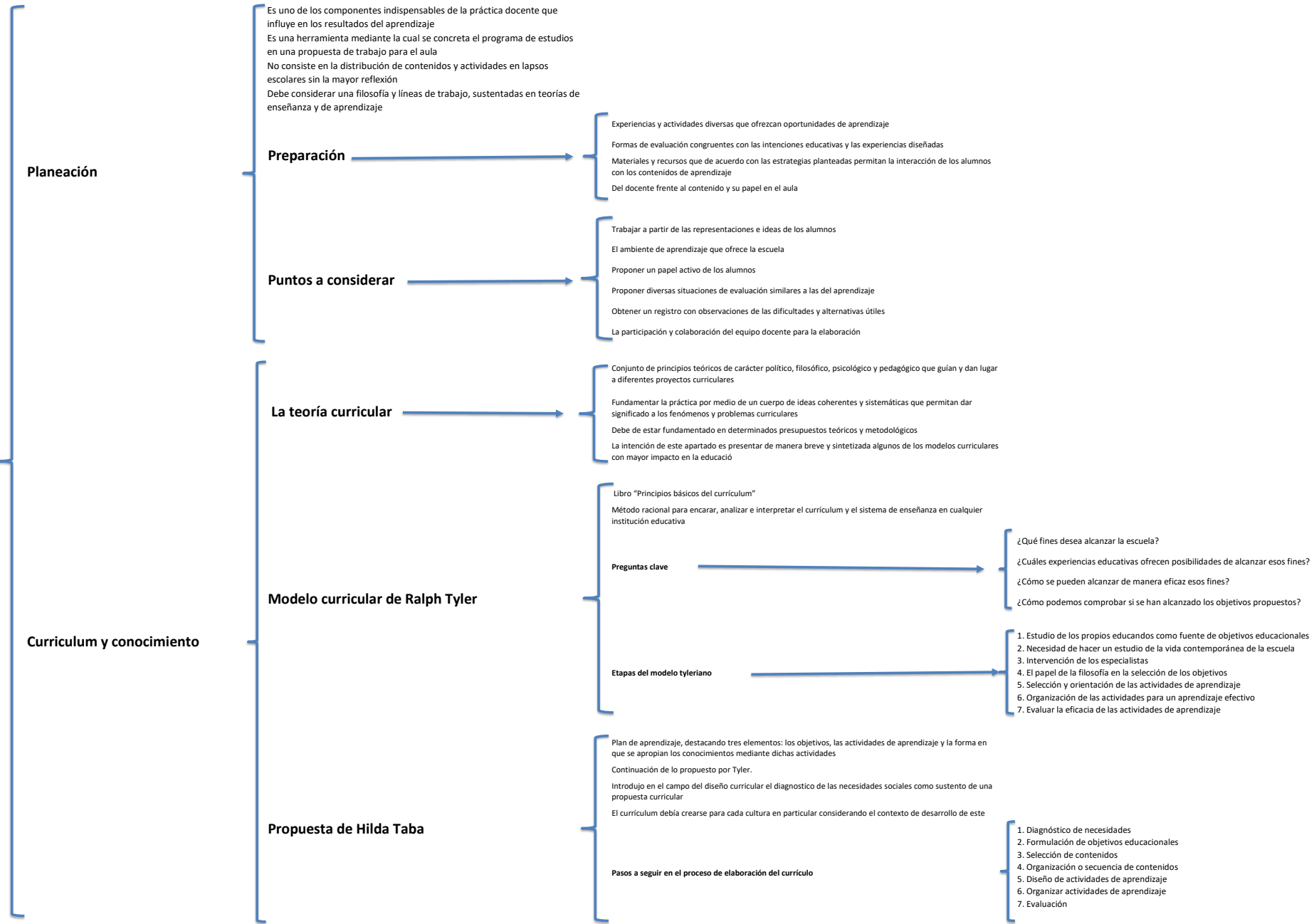
Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Tercer Cuatrimestre

“Cuadro sinoptico”

Octubre de 2023

Planificación de la enseñanza



Planificación de la enseñanza

Curriculum y conocimiento

Modelo curricular de Arnaz

Modelo de Glazman e Ibarrola

Margarita Pansza

Modelo curricular de Ángel Díaz Barriga

Modelo basado en competencias

Libro "Planeación curricular"
Un modelo con enfoque tecnológico y sistémico
Es un conjunto interrelacionado de conceptos, proposiciones y normas
Es un conjunto interrelacionado de conceptos, proposiciones y normas
Representa el auge de la tecnología educativa en México

Pasos

Elaborar el currículum, que se subdivide en: formular los objetivos curriculares, elaborar el plan de estudios a través de la selección de los contenidos, diseñar el sistema de evaluación
Instrumentar la aplicación del currículum, dividida en: entrenar a los profesores, elaborar los instrumentos de evaluación, seleccionar y/o elaborar los recursos didácticos
Aplicación del currículum
Evaluar el currículum

Está dirigido a los planes de estudio de nivel universitario
Está compuesto por objetivos, contenidos, metodología y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje

Etapas

Determinación de los objetivos generales del plan de estudios.
Operacionalización de los objetivos generales
Estructuración de los objetivos intermedios, compuesta por la jerarquización de los objetivos intermedios.
Evaluación del plan de estudios, englobando la evaluación del plan vigente, la del proceso de diseño y la del nuevo plan
Características de los planes de estudio: Ser verificable, Ser sistemática, Ser continua

Plantea el diseño del currículum con organización modular
Ve al currículum como "una serie estructurada de conocimientos y experiencias de aprendizaje, que en forma intencional se articulan con la finalidad de producir aprendizajes"

Criterios

Unificación docencia investigación
Módulos como unidades autosuficientes
Análisis histórico-crítico de las prácticas profesionales
Objetos de transformación Relación teoría-práctica
Relación escuela-sociedad
Fundamentación epistemológica
Carácter interdisciplinario de la enseñanza
Concepción de aprendizaje y de los objetivos de la enseñanza
Rol de profesores y alumnos

Perspectivas

El currículum como los contenidos de la enseñanza: lista de temas que delimitan el contenido de la enseñanza-aprendizaje.
El currículum como plan de estudio de la actividad escolar: funge como homogeneizador del proceso enseñanza-aprendizaje.
El currículum extendido como experiencia: concede énfasis a lo que en realidad se hace.
El currículum como sistema: desarrollado por la influencia de la teoría de los sistemas en la educación.
El currículum como disciplina: presentado como reflexión sobre este mismo proceso

Propuesta curricular modular por objetos de transformación.

Elementos

1. Diagnóstico de necesidades
2. Determinación de perfil y objetivos
3. Decisión sobre la estructura curricular
4. Elaboración de los programas
5. Evaluación del plan de estudios

Componentes

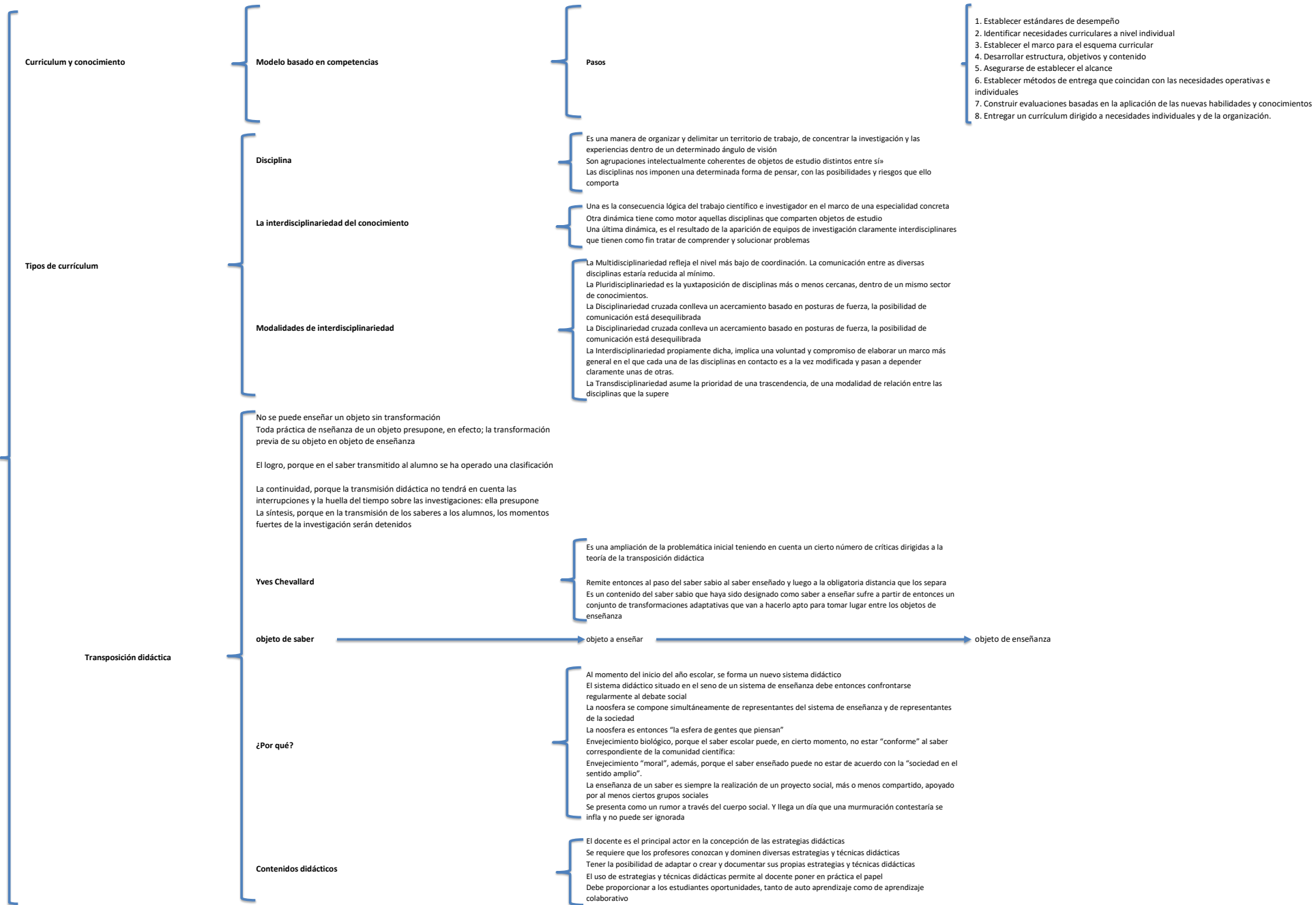
Especificación de objetivos
Evaluación previa
Enseñanza
Evaluación de resultado

Uno de los modelos más actuales
Considera que un elemento entorno al modelo por competencias es la confusión
Las competencias como "capacidad observable en un estudiante, que integra múltiples componentes incluyendo conocimiento, habilidades, valores y actitudes deseables en la vida real
Es apropiado para proveer de habilidades a los estudiante

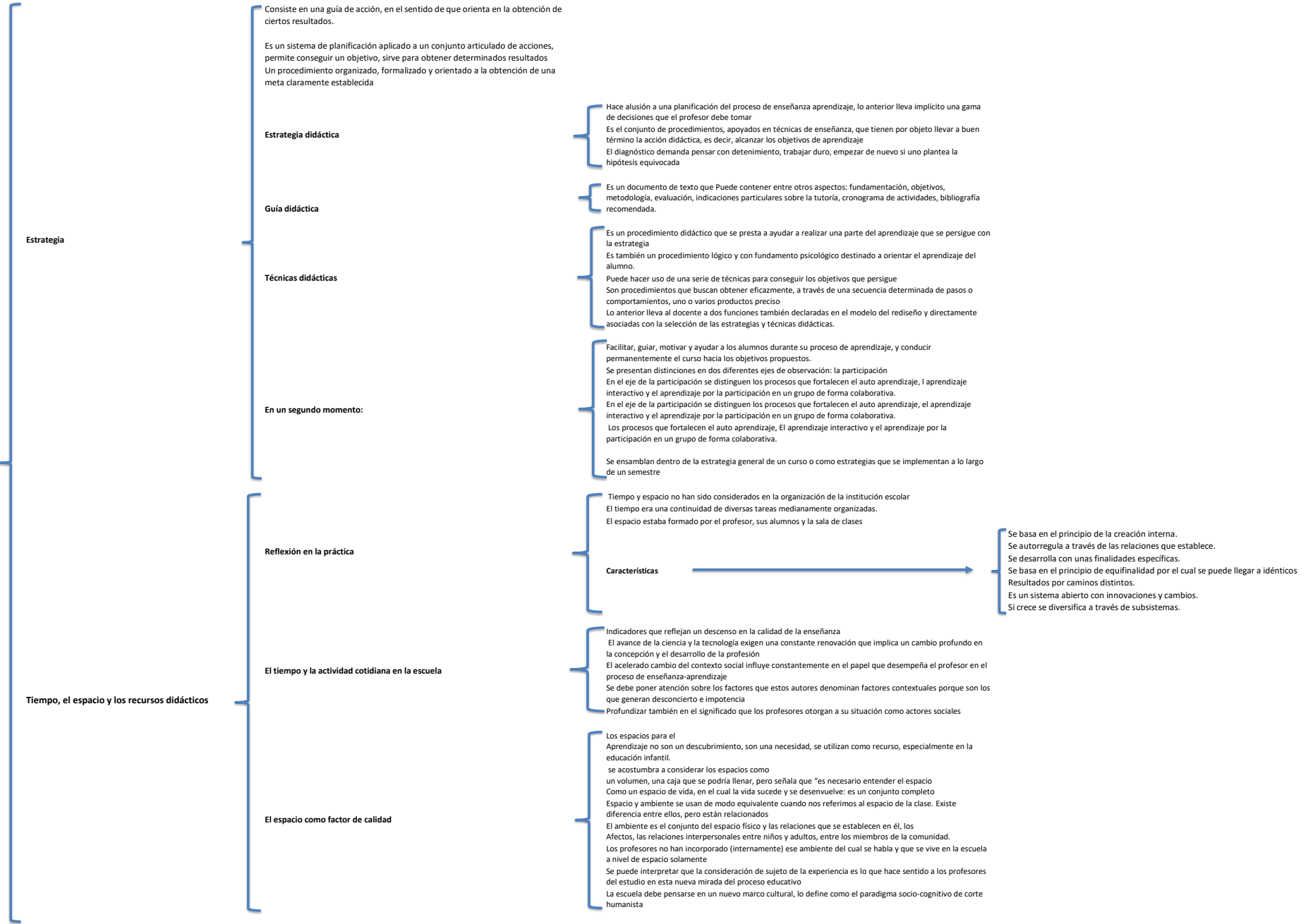
Competencias

1. Competencias en comunicación
2. Competencias relacionadas con el ambiente social, biológico y físico
3. Competencias relacionadas con la ética y la religión
4. Competencias de juego y uso del ocio

Planificación de la enseñanza



Planificación de la enseñanza



Planificación de la enseñanza

