

NOMBRE DEL ALUMNO: Luis Alejandro Velasco Aguilar

NOMBRE DEL TEMA: La enseñanza y el currículo

PARCIAL. 4to. Parcial

NOMBRE DE LA MATERIA: Enseñanza y Desarrollo Educativo.

NOMBRE DEL PROFESOR (AR): .

Mi Universidad

CUATRIMESTRE: 4to. cuatrimestre.

FECHA Y LUGAR Comitan de Dominguez, Chiapas 20 de octubre de 2023

La planeación es uno de los componentes indispensables en la práctica docente.

Incluir una amplia gama de actividades y estrategias de la enseñanza.

El ambiente de aprendizaje que ofrece la escuela en cuenta a sus característica física y cultural.

Proponer un papel activo de los alumnos.

Evaluar similar a los aprendizajes.

Define a las competencias como capacidad observable en un estudiante.

El método basado en competencias es apropiado.

Define el currículo como una tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo.

Es la manera de organizar y delimitar un territorio de trabajo.

Otra dinámica tiene como motor aquellas disciplinas que compartan objetos de estudio.

La comunicación entre las diversas disciplinas estaría reducida al mínimo.

Alrededor del programa un nuevo contrato didáctico se renueva anualmente entre un docente y sus alumnos.

Las habilidades para utilizar adecuadamente estrategias y técnicas didácticas constituyen un aspecto fundamental en ese desarrollo.

Puntos a considerar en la planeación.

Modelo curricular de Tyler

Propuesta de Hilda Taba

Modelo curricular de Arnaz.

Modelo de Margarita Pansza

Planeación

Walters Kluwer.

Singh.

Stenhouse

Modelo basado en competencias.

Planeacion de la enseñanza

La interdisciplonariedad Del conocimiento.

Modalidades de interdisciplinariedad

Disciplina

concepto de estrategia

estrategia didáctica.

guia didáctica

Didáctica y la estrategia

Las habilidades para utilizar adecuadamente estrategias y técnicas didácticas constituyen un aspecto fundamental en ese desarrollo

La estrategia es un sistema de planificación aplicado a un conjunto articulado de acciones, permite conseguir un objetivo, sirve para obtener determinados resultados, de manera que no se puede hablar de que se usan estrategias cuando no hay una meta hacia donde se orienta las acciones.

La estrategia didáctica hace alusión a una planificación del proceso de enseñanza aprendizaje e se orienten las acciones.

La guía didáctica condensa el contrato pedagógico entre docente y alumno.

La técnica es un procedimiento didáctico que se presta a ayudar a realizar una parte del aprendizaje que se persigue con la estrategia

concepto de estrategia

algunas consideraciones sobre los objetivos y contenido didácticos.

Estrategia didáctica

Guía didáctica

Técnicas didácticas

Eran variables independientes determinadas por el sistema educativo, a las cuales el profesor debía adaptarse para desarrollar su trabajo.

La sociedad ha dejado de su lado su responsabilidad en el proceso educativo, asigna la misión de enfrentar los problemas sociales de la educación a la escuela y sus profesores y no se considera en esta exigencia que sus horarios son siempre rígidos y exclusivos.

En la escuela las estrategias para generar ambientes de aprendizaje adecuados para los niños y niñas, generalmente, están asociadas a innovaciones pedagógicas.

Con frecuencia, debido al trabajo individualista, la autonomía de organización de los profesores queda limitada por reglas y restricciones impuestas por el sistema más que por acuerdos con colegas.

El tiempo y el espacio en la reflexion sobre y en la práctica.

El tiempo y la actividad cotidiana en la escuela.

El espacio como factor de calidad.

La organización del trbajo docente.

La version del docente respecto a lo orgnaizativo.

La tradicion investigadora en le campo del a organización.