

# UDS

## ENSEÑANZA Y DESARROLLO EDUCATIVO

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Cuarto Cuatrimestre

“Ensayo”

Octubre 2023

# El divorcio de mis padres

## Introducción

Buen día, un matrimonio es la *unión de hombre y mujer, concertada mediante ciertos ritos o formalidades legales, para establecer y mantener una comunidad de vida e intereses*. (RAE, <https://dle.rae.es/>, 2023) de esta definición quiero rescatar la palabra vida e intereses en común, ya que un matrimonio se considera que se está con alguien que se comparte algo en común, a diferencia de ciertas corrientes formas de pensar o de paradigmas, para mí, la educación no es algo que se da únicamente en los niños y hasta cumplir los 22 años en promedio, para mí es algo igual que el matrimonio, es algo que es para toda la vida, y no me refiero a que toda la vida se debe de estar dentro de un aula de clases, sino que toda la vida debemos pasar aprendiendo y enseñando sobre todo, la educación no se condiciona a un aula, un maestro y un alumno, sino que vas más allá, está en todas partes tanto como en escuelas no formales y escuelas informales, dejar de leer al terminar la carrera suena a una vida incompleta, sabiendo que existe filosofía, psicología e incluso preparación física después de una terminara una carrera, que tampoco es una garantía terminar una carrera profesional como lo marcan los estudios del INEGI.

Aceptar que la educación es por siempre es aceptar que hay un matrimonio, que hay un vínculo y un compromiso hacia un bien común, pero el 29 de diciembre de 1914 Venustiano Carranza decretó una de sus leyes más progresistas, de honda repercusión en las relaciones sociales, la del divorcio, que ponía fin a la idea del matrimonio definitivo. (<https://www.cultura.gob.mx>, 2023), entonces se decretó algo que ya no es para toda la vida, lo que ocasiona una separación de las partes que la componen, y no es mi intención hablar bien o mal sobre el divorcio o el matrimonio, es solo el punto de referencia que utilizare para hacer las comparaciones correspondientes a la educación.

## Desarrollo

La educación requiere de reformas educativas que atiendan las necesidades de la sociedad en constante evolución (UDS, Antología, 2023, pág. 12), una sociedad en que cambia constantemente, no en todos los casos y al menos en mi experiencia personal es lo que he observado de los matrimonios y divorcios, con esto quiero decir que no todos los casos son así.

Un divorcio indica una separación, es decir, la terminación de un compromiso que por tanto indica que ya no existe el interés ni un compromiso, he sido testigo de parejas que se pelean por todo menos por lo importante, y es aquí donde pregunto ¿A quién le pertenece el campo de acción educativo? Y es donde por contraparte pregunto ¿a quién le pertenece la custodia de los niños? He visto muy pocos divorcios de acuerdo mutuo y de benéfico y respeto, en su mayoría viene a ser una pelea de egos, sentimientos y emociones, donde lo único que se trata de demostrar quién es el mejor, el papá o la mamá, o donde la pelea se vuelve de carácter personal y la objetividad es nula, por una parte, la pedagogía deriva del griego *paidos* que significa niño y *agein* que significa guiar. Por lo tanto, podemos decir que un pedagogo es todo aquel que se encarga de instruir a los niños. (UDS, Antología, 2023, pág. 28), que quizás el único defecto que tiene es pensar que la educación es únicamente para los niños donde anteriormente creo que es erróneo, por otro lado, se encuentran las ciencias de la educación que son todas las disciplinas interesadas en el estudio científico de los distintos aspectos de la educación en sociedades y culturas determinada Las Ciencias de la educación (“a diferencia de la pedagogía”) abarcan el problema educativo desde múltiples objetos y metodologías (UDS, Antología, 2023, pág. 31) y estas otras disciplinas como la psicología, sociología o incluso la didáctica, muestran ese interés por un problema educativo, si me preguntan a mí, me inclinaría por las ciencias de la educación, por el perfil de ingeniero en sistemas que tengo, pero, **¿es mejor la mamá que el papá? O ¿es mejor el papá que la mamá?** Y a este punto es al que quiero llegar, desde mi punto de vista de los divorcios, no existe uno mejor o peor y aunque en la mayoría de los casos si existe una persona que es mejor no aplica de todos los casos, considero que un niño necesita de ambos, sea bueno o malo siempre es necesario que se complementen y que no exista un pleito, una pelea o una separación entre ellos, lo mismo me pasa con la educación, sí creo que existe una historia y un proceso evolutivo donde se ha crecido y a donde no se debe regresar, de estar con la educación era religiosa, aun así todo este camino que se lleva recorrió de la educación es algo que tiene que ser considerado como válido, no considero que las leyes

deban de favorecer a las madres, ni tampoco desampararlas, pero si considero que de existir un interés más adecuado hacia los niños, lo mismo pasa con la educación, donde no debe de existir un paradigma (modelo explicativo compartido por una comunidad científica en un momento determinado) rígido que no permita un cambio, debe existir una resiliencia, tanto de por parte de las partes involucradas, ya sea un pedagogo, maestro, psicólogo, ingeniero, que todos necesitamos de todos, de todos los modelos se puede aprender y que todo lo que aporte a la educación será bienvenido, sabiendo que no importa quién sea mejor, pero si dejando en claro que hay que ser honestos y objetivos en identificar aquello que beneficia a los educandos y cuáles no.

Sabiendo que existen corrientes pedagógicas como la tradicional que es exclusiva de un aula, o una conductual que se maneja a través de objetivos, o la corriente personalizada que se adapta a las características de una persona, personalmente creo que esta es la mejor, pero no por eso quiere decir que las demás no funcionan o que, por otra parte, la que más me gusta a mi sea la que va a funcionar en todas las personas.

Un todo integrado es lo ideal, no importa si existe una separación o no, se necesita de todas las partes que puedan sumar, Difícil resulta avalar una teoría, modelo pedagógico e incluso un paradigma o proceso de enseñanza-aprendizaje, desde la idea (UDS, Antología, 2023, pág. 49) la educación es y debería ser de por vida, no como un matrimonio.

## Conclusión

Me gusta imaginar los escenarios y metáforas, en cuanto a la educación, conozco muchos amigos, alumnos, primos, etc., que viven con padres separados, los he visto sufrir, aislados, tristes y en depresión. He visto malos padres cerca de sus hijos y buenos padres cerca de ellos, sabiendo que muchas veces se necesita la fortaleza del padre y otras veces el consuelo de una madre, no veo una justicia al que el pleito de unos se convierta en la consecuencia de otros, tanto en las peleas de sindicatos con gobierno, padres con maestros, religión con ciencia, no le veo el caso a pelear cuando existe la palabra respeto, tengo una escuela de basquetbol y no por eso critico a las otras escuelas, soy representante sindical y no eso me permite tratar mal a los que no son sindicalizados, de todos necesitamos, de todo aprendemos y considero que todo hay que

aprender, sin importar el método, escuela o corriente, no existen enemigos o separaciones, cuando todos tenemos un objetivo en común, la educación.

Para finalizar no puedo dejar pasar un concepto que me encanto; la didáctica El término didáctica viene del griego didaskein, que significa enseñar o **arte de enseñar**. (UDS, Antología, 2023, pág. 29) junto al **amor a la sabiduría** (filosofía) y el **arte de interpretar**(hermenéutica), si una persona junta esas tres características, tendrá todo para ser el mejor maestro o mejor alumno. Sin importar el tema, clase o nivel académico. (podría profundizar más en esta parte pero se saldría del ensayo).

Gracias.

# Bibliografía

<https://www.cultura.gob.mx>. (05 de 10 de 2023). <https://www.cultura.gob.mx>. Obtenido de <https://www.cultura.gob.mx: https://www.cultura.gob.mx/centenario-constitucion/?numero=310#:~:text=Ley%20del%20Divorcio&text=El%2029%20de%20diciembre%20de,la%20idea%20del%20matrimonio%20definitivo>.

RAE. (05 de 10 de 2023). <https://dle.rae.es/>. Obtenido de <https://dle.rae.es/>: <https://dle.rae.es/matrimonio>

UDS. (2023). Antología. En UDS, *Enseñanza y desarrollo educativo*.

La educación hoy más que nunca necesita de la actuación de las autoridades, directivos y Maestros

los padres de familia exigen que se cumpla con la propuesta de desarrollo educativa la escuela— como célula básica en el proyecto educativo nacional debe ser por siempre el objeto de observación, porque en él se desarrollan las acciones de mayor

trascendencia para el desarrollo del país, “la formación integral de los individuos El mayor reto del país es garantizar las condiciones para ejercer las acciones favorables para

la educación, sin descuidar las condiciones que permitan el bienestar del magisterio La educación requiere de reformas educativas que atiendan las necesidades de la sociedad

en constante evolución, La educación en México es un tema con muchas inercias y tensiones, además de un asunto clave en la conformación de la sociedad

El vínculo entre el gobierno y el sindicato ha sido determinante en la conformación del gremio docente y la constitución del modelo educativo

Es casi una tradición que el gobierno que llega al poder cada seis años haga modificaciones sin realizar cambios de fondo en lo académico y sin resultados tangibles en el logro escolar de niños y jóvenes

# ENSEÑANZA Y DESARROLLO EDUCATIVO

no existe ninguna sociedad por primitiva que sea en la que no se presente la educación. En las culturas y sociedades no se presentan únicamente tradiciones y sincretismos, si no que todo esto se convierte en una gama de concepciones religiosas, filosóficas y tecnológicas, que son la base de las idiosincrasias de cada país. que la enseñanza se basaba en la religión y en el mantenimiento de las tradiciones

de los pueblos. importante la

Antigua Roma, lugar en el que se dio origen la lengua latina, la literatura clásica, la ingeniería,

el derecho, la administración, arquitectura y la organización del gobierno (Política). Los árabes conquistaron la península Ibérica y surgieron las escuelas

musulmanas, Para los siglos XII y XIII surge el pensamiento escolástico que tenía como función reconciliar

la creencia y la razón, la religión y la ciencia Los hijos de campesinos y artesanos quedaban relegados de este tipo de instrucción a corriente humanista, en donde la educación se opone a la severidad

de la disciplina eclesiástica, situándose ya un pensamiento pedagógico, teniendo varios

precursores en distintos puntos de Occidente: en Italia Vittorino de Feltre (1378-1446)

fundo su Casa Gioiosa (Casa de la Alegría); en Francia con Francisco Rabelais (1494 – 1553). La pedagogía “tradicional” comienza en Francia en los siglos XVII y XVIII. E

Comienza el ocaso de los métodos “tradicionales”,

para dar paso a la Escuela “tradicional” que tiene como base la ideología de Juan Amos

Comenius y Ratichius quienes proponen como principio esencial no enseñar más de una

cosa a la vez, se tiene que dar cosa tras cosa con orden, hay que dominar bien una antes

de pasar a la siguiente, de aquí se desprende el pensamiento “no hacer más de una cosa a

la vez”. a filosofía de

la Escuela Tradicional, considera que la mejor forma de preparar al niño para la vida es

formar su inteligencia, su capacidad de resolver problemas, sus posibilidades de atención

y

de esfuerzo pedagogía moderna

La pedagogía como movimiento histórico, nace en la segunda mitad del siglo XIX Ferrière a nombre de BIEN los treinta puntos que definen la escuela nueva. La escuela

nueva es un laboratorio de pedagogía activa La pedagogía y las Ciencias de la Educación están en una disputa epistemológica ¿A quién le

pertenece el campo de acción educativo? La educación es una relación social presente en todas las actividades de la vida colectiva de

las personas. Por lo tanto, podemos decir que

un pedagogo es todo aquel que se encarga de instruir a los niños.

¿la

pedagogía no puede ser para los adultos? E leyes o principios que se encargan de regular el

proceso educativo El término didáctica viene del griego didaskein, que significa enseñar o arte de enseñar.

¿la

pedagogía no puede ser para los adultos? E leyes o principios que se encargan de regular el

proceso educativo El término didáctica viene del griego didaskein, que significa enseñar o arte de enseñar. Ciencias de la Educación a todas las disciplinas interesadas en el estudio científico de los distintos aspectos de la educación en sociedades y culturas determinada Las Ciencias de la educación (“a diferencia de la pedagogía”) abarcan el problema educativo desde múltiples objetos y metodologías,

Durkheim son capaces de distinguir entre Ciencia de la educación como

saber teórico y Pedagogía como saber práctico (hacer) A la pedagogía se le asoció el saber-hacer. Es decir, se consideró como una

ciencia sobre todo de la práctica Didáctica de la formación consistía o estaba centrada en buscar lo

“bien tratado”, lo “explicado adecuadamente” o “mostrado de forma eficaz”. “La Didáctica es un campo científico de conocimientos teórico-prácticos y tecnológicos,

cuyo eje central es la descripción-interpretación y práctica proyectiva de los procesos

intencionales de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en contextos de relación y

comunicación para la integración de la cultura con el fin de transformarla.

Difícil resulta, desde una perspectiva práctica, reconocer la existencia de los elementos conformadores del paradigma clásico

La presencia de la dualidad sujeto/objeto de conocimiento, provoca distintas esferas problemáticas; El proceso educativo -en general- es dialéctico y, por consiguiente, con mayor grado de

énfasis en las dinámica y relaciones que en las estructuras. La educación, como proceso de formación de los sujetos como actores sociales -más aún

comprendidos como mínimos ecosociales concretos y contextualizados- **Difícil resulta avalar una teoría, modelo pedagógico e incluso un paradigma o proceso de enseñanza-aprendizaje, desde la idea; ello es escolástico.**