



DOCTORADO EN EDUCACION

**NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO DE JESUS
MENDEZ LOPEZ**

NOMBRE DE LA ALUMNA : PAOLA AGUSTIN WONG

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

**MATERIA: ENSEÑANZA Y DESARROLLO
CUATRIMESTRE: CUARTO CUATRIMESTRE**

TAPACHULA CHIAPAS; A 21 DE OCTUBRE DE 2023

UNIDAD III

PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA

Es uno de los componentes indispensables de la práctica docente que influye en los resultados del aprendizaje

Es una herramienta mediante la cual se concreta el programa de estudios en una propuesta de trabajo para el aula que organiza las estrategias

Experiencias y actividades diversas
Formas de evaluación
Cauces Organizativo
Docente Frente del contenido y aula

CURRICULUM Y CONOCIMIENTO: TEORIA CURRICULAR MODELOS CURRICULARES

conjunto de principios teóricos de carácter político, filosófico, psicológico y pedagógico que guían y dan lugar a diferentes proyectos curriculares experimenta un

El diseño curricular, como proceso de elaboración de un currículo de estudio debe de estar fundamentado en determinados presupuestos teóricos y metodológicos

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA. TIPOS DE CONOCIMIENTOS: TÓPICO, OPERACIONAL Y SITUACIONAL

La división de la práctica teórica en campos de saberes delimitados dando lugar a las prácticas de enseñanza

TIPOS DE CURRICULUM INTERDISCIPLINARIEDAD TRANSDICIPLINARIEDAD

es una manera de organizar y delimitar un territorio de trabajo, de concentrar la investigación y las experiencias dentro de un determinado ángulo de visión. De ahí que cada disciplina

INTERDISCIPLINARIEDAD

es la frecuente reorganización del conocimiento. Tendencias hacia mayores cotas de especialización y hacia una mayor unificación del saber, son los polos entre los que bascula la construcción del conocimiento

TRANSDICIPLINARIEDAD

Asume la prioridad de una trascendencia, de una modalidad de relación entre las disciplinas que la supera

REFERENCIAS

1. Acosta, C. C. (abril de 2018). Nexos. Distancias por tiempos, Blog de educación. Obtenido de La reforma educativa e impacto social: <https://educacion.nexos.com.mx/la-reformaeducativa-e-impacto-social/>

2. Álvarez, R. A. (s.f.). Universidad de Santa Paula Costa Rica. Obtenido de Consideraciones sobre estrategias didácticas : <http://www.psicologiadeldeporte.space/p+AguilarA%CC%81lvarez-Consideraciones-sobre-estrategias%CC%81cticas.pdf>

3. Ángel, G. M. (s.f.). Revista Latinoamericana de estudios educativos. Obtenido de La transposición didáctica: Historia de un concepto: <https://www.redalyc.org/pdf/1341/134116845006.pdf>

4. Barajas, G. A. (noviembre de 2013). Dialnet. Obtenido de El acto pedagógico y el modelo pedagógico institucional: <https://dialnet.unirioja.es>

5. Barajas, Y. E. (2010). SES.UNAM. Obtenido de Evaluación del aprendizaje: una guía práctica para profesores: https://www.ses.unam.mx/curso2012/pdf/Guia_evaluacion_aprendizaje2010.pdf